



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC PRONATEC de Agricultor Orgânico

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Campus: Câmpus Avançado Urupema

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Estrada Geral do Senadinho, s/n, Centro, Urupema /CNPJ 11.402.887/0001-60/ Fone: 49 3236 3113

3 Complemento: -

4 Departamento:

Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

5 Há parceria com outra Instituição?

Não há.

6 Razão social: -

7 Esfera administrativa: -

8 Estado / Município: -

9 Endereço / Telefone / Site: -

10 Responsável: -

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto: Prof. Dr. Roberto Akitoshi Komatsu

12 Contatos:

Fones: (49) 3236 3113/ (49) 9107 6334, roberto.komatsu@ifsc.edu.br

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso:

Agricultor Orgânico

14 Eixo tecnológico:

Recursos Naturais

15 Forma de oferta:

PRONATEC

16 Modalidade:

Presencial

17 Carga horária total:

160 horas

PERFIL DO CURSO

18 Justificativa do curso:

Em cumprimento à Lei 12 513 de 26 de outubro de 2011 que institui o PRONATEC, o curso visa expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos EPT para a população do Estado de Santa Catarina.

19 Objetivos do curso:

Desenvolver habilidades voltadas para a produção de alimentos de qualidade com base nos princípios do desenvolvimento sustentável, promovendo a difusão dos ideais agroecológicos.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

20 Competências gerais:

1. Atuar no cultivo e na comercialização de espécies vegetais seguindo os princípios da agricultura orgânica.

21 Áreas de atuação do egresso:

O egresso do curso é o profissional capaz de atuar na produção e comercialização de produtos (in natura) agroecológicos no meio rural e urbano, aplicando técnicas que minimizem os impactos sociais e ambientais. Atua no cultivo e na comercialização de espécies vegetais seguindo os princípios da agricultura orgânica.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

22 Matriz curricular:

O curso apresenta 7 Unidades Curriculares, divididas em três grandes eixos – Ambiente, Saúde e Segurança, Recursos Naturais e Gestão e Negócios – conforme tabela apresentada. A Unidade Curricular de Práticas em Agricultura Orgânica é uma unidade multieixo, que promove a integração das demais unidades curriculares em saídas de campo e a aplicação de conhecimentos teóricos na condução de áreas de cultivo orgânico.

| Eixos | Unidade Curricular | CH* | Número de Encontros |
|-----------------------------------|---|------------|----------------------------|
| Ambiente Saúde e Segurança | Fundamentos de Ecossistemas | 12 | 4 (3h) |
| | Legislação Ambiental e Gestão de Resíduos | 12 | 4 (3h) |
| Recursos Naturais | Solos em sistemas Agroecológicos | 15 | 5 (3h) |
| | Sistemas e Processos de Produção Agroecológica | 36 | 12(3h) |
| | Fitossanidade nos Sistemas Orgânicos | 15 | 5 (3h) |
| Gestão e Negócios | Comercialização e Certificação de Produtos Agroecológicos | 30 | 10 (3h) |
| Multieixo | Práticas em Agricultura Orgânica | 40 | 5 (8h) |
| TOTAL | | 160 | |

23 Componentes curriculares:

| |
|--|
| UNIDADE CURRICULAR: Fundamentos de Ecossistemas |
| COMPETÊNCIAS: <ul style="list-style-type: none"> • Atuar no cultivo e na comercialização de espécies vegetais seguindo os princípios da agricultura orgânica. |
| HABILIDADES: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os processos ecológicos na agricultura. • Contextualizar os problemas ecológicos da moderna agricultura. • Promover a preservação dos recursos naturais. |
| CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos ecológicos. • Principais relações ecológicas ligadas à agricultura. • Fatores bióticos e abióticos. • Ciclagem de nutrientes. • Fluxo de energia e ciclo de matérias. • Sucessão ecológica. • Fitogeografia local. |
| ATITUDES: <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade ambiental. • Assiduidade e pontualidade nas aulas; • Contribuição nas aulas com interesse e empenho; • Demonstração de iniciativa; • Cumprimento das tarefas solicitadas, com respeito aos prazos; • Trabalho em equipe; |
| CARGA HORÁRIA: 12 h. |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA |

RICKLEFS, R.E. **A Economia da Natureza**. 6a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 570p.

DAJOZ, Roger. **Princípios de Ecologia**. 7 ed. Porto alegre: Artmed. 2005. 520p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SCOTTO, G. ; CARVALHO, I. ; GUIMARÃES, L. B. **Desenvolvimento Sustentável**. Petrópolis: Vozes, 2007. 107p.

UNIDADE CURRICULAR: Legislação Ambiental e Gestão de Resíduos

COMPETÊNCIAS:

- Atuar no cultivo e na comercialização de espécies vegetais seguindo os princípios da agricultura orgânica.

HABILIDADES:

- Acessar e consultar bancos de dados sobre a legislação ambiental.
- Interpretar dados ambientais.
- Identificar e caracterizar fontes de produção de resíduos.
- Promover a reutilização, a reciclagem e a redução dos resíduos produzidos pela atividade agrícola.

CONHECIMENTOS:

- Noções da Legislação Ambiental Brasileira: artigo 225 da Constituição Federal, principais normas ambientais brasileiras, Política e Sistema Nacional de Meio Ambiente (Lei 6.938/81), áreas legalmente protegidas (Lei 4771/65 e Lei 9985/00), Licenciamento Ambiental, Infrações Ambientais e Sanções (Lei 9605/98) e código ambiental catarinense (Lei 14675/2009).
- Identificação e caracterização de fontes de produção de resíduos agrícolas.
- Tipos de resíduos, processos de geração e suas características básicas.
- Tipos de tratamento e disposição final.
- Redução, reutilização e reciclagem de resíduos.

ATITUDES:

- Responsabilidade ambiental.
- Assiduidade e pontualidade nas aulas;
- Contribuição nas aulas com interesse e empenho;
- Demonstração de iniciativa;
- Cumprimento das tarefas solicitadas, com respeito aos prazos;
- Trabalho em equipe;

CARGA HORÁRIA: 12 h.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MANO, E.B.; PAVHECO, E.B.; Bonelli. **Meio ambiente, poluição e reciclagem**. 2 ed. São Paulo: Edgard Blucher. 2010.

MEDAUAR, O. **Mini Código Ambiental - Coletânea da Legislação de direito ambiental e Constituição Federal**. 10 ed. São Paulo: Revista dos Tribunais. 2011.1280p.

PHILIPPI Jr. Arlindo. PELICONI, Maria Cecília F. (editores). **Educação ambiental e sustentabilidade**. 2 ed. São Paulo: Manole. 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PEREIRA NETO, J. T. **Manual da Compostagem**. Viçosa: UFV. 2007.

PIVA, Ana Magda; WIEBECK, Hélio. **Reciclagem do Plástico: como fazer da reciclagem um negócio lucrativo.** São Paulo: Artliber. 2004.

ZANIN, Maria; MANCINI, Sandro D. **Resíduos plásticos e reciclagem: Aspectos gerais e tecnologia.** São Carlos: Edufscar. 2004.

| |
|--|
| UNIDADE CURRICULAR: Solos em sistemas Agroecológicos |
| COMPETÊNCIAS: <ul style="list-style-type: none"> • Atuar no cultivo e na comercialização de espécies vegetais seguindo os princípios da agricultura orgânica. |
| HABILIDADES: <ul style="list-style-type: none"> • Melhorar as propriedades do solo, com base nos princípios da agricultura orgânica. • Implantar sistemas conservacionistas do solo. • Empregar práticas de manejo agroecológico do solo que favoreçam o desenvolvimento das plantas. • Monitorar a qualidade do solo por indicadores químicos, físicos e biológicos do solo. • Estabelecer práticas orgânicas de melhoria da fertilidade do solo e nutrição das plantas. |
| CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> • Noções básicas sobre solos. • Biologia do solo (microbiologia, bioquímica e ecologia do solo). • Matéria orgânica do solo. • Interações benéficas entre plantas e microrganismos. • Fertilidade natural do solo, desequilíbrio nutricional e o comportamento das plantas. • Teoria da trofobiose. • Elaboração e emprego de biofertilizantes. • Sistemas de manejo agroecológicos. • Práticas vegetativas de conservação do solo. • Indicadores de qualidade do solo. |
| ATITUDES: <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade nas aulas; • Contribuição nas aulas com interesse e empenho; • Demonstração de iniciativa; • Cumprimento das tarefas solicitadas, com respeito aos prazos; • Trabalho em equipe. |
| CARGA HORÁRIA: 15 h |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA GLIESSMAN, S. R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável . Porto Alegre: Editora da Universidade – UFRGS, 2000. 653p. PENTEADO, S. R. Adubação na agricultura ecológica . Editora: Via Orgânica. 2008. 154p. PENTEADO, S. R. Adubação na agricultura ecológica - calculo e recomendação numa abordagem simplificada . Editora: Via Orgânica. 2007. 157p. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR MOREIRA, F. M. M.; SIQUEIRA, J. O. Microbiologia e Bioquímica do Solo . Lavras: Editora da UFLA, 2006, 726 p. PENTEADO, S. R. Adubos verdes e produção de biomassa . Editora: Via Orgânica. 2007. 157p. PRIMAVESI, A. Manejo Ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais . São Paulo: Nobel, 2002. |

| |
|---|
| UNIDADE CURRICULAR: Sistemas e Processos de Produção Agroecológica |
| COMPETÊNCIAS: <ul style="list-style-type: none"> • Atuar no cultivo e na comercialização de espécies vegetais seguindo os princípios da agricultura orgânica. |

HABILIDADES:

- Comparar os sistemas de cultivo convencional e agroecológico.
- Contextualizar os problemas ecológicos da moderna agricultura.
- Estabelecer princípios de uma produção agrícola ecológica e sustentável.
- Conhecer as principais vertentes do pensamento agroecológico e do desenvolvimento sustentável.
- Identificar os princípios da Agroecologia aplicados no manejo de sistemas hortícolas.
- Diversificar o sistema de produção agrícola no tempo e espaço.
- Conhecer as principais práticas de cultivo de olerícolas e frutas.
- Saber identificar os principais problemas encontrados na implantação de uma horta ou pomar.
- Converter o sistema de cultivo convencional em orgânico.

CONHECIMENTOS:

- Introdução aos sistemas produtivos: comparativo entre produção convencional e orgânica.
- Contexto social, ambiental e agronômicos da ciência da agroecologia.
- Identificação das principais correntes de pensamento agroecológico aplicadas ao desenvolvimento sustentável.
- Impactos das técnicas agrícolas sobre os recursos produtivos e principais problemas ecológicos da agricultura.
- Sustentabilidade ecológica da agricultura.
- Definição de local, implantação de área de cultivo e práticas de preparo e correção.
- Preparo dos canteiros, uso de adubos orgânicos e biofertilizantes.
- Escolha de variedades e sementes, plantio (elaboração de cronograma, épocas de semeaduras e espaçamento)
- Irrigação e qualidade de água.
- Manejo de hortas e pomares.
- Práticas de solarização do solo e cultivo protegido.
- Conversão de áreas convencionais em orgânicas.

ATITUDES:

- Assiduidade e pontualidade nas aulas;
- Contribuição nas aulas com interesse e empenho;
- Demonstração de iniciativa;
- Cumprimento das tarefas solicitadas, com respeito aos prazos;
- Trabalho em equipe.

CARGA HORÁRIA: 36 h.**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALTIERI, M. **Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável**. Trad. Eli Lino de Jesus e Patrícias Vaz. Rio de Janeiro: AS-PTA, 2002. 592 p.

PENTEADO, S.R. **Cultivo Ecológico de Hortaliças - Como Cultivar Hortaliças sem Veneno**. Ed. Via Orgânica . 2007. 253p.

PENTEADO, S.R. **Manual Prático de Agricultura Orgânica - Fundamentos e Técnicas**. Ed. Via Orgânica. 2007. 206p.

GLIESSMAN, S.R. **Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável**. Porto Alegre: Editora da Universidade – UFRGS, 2000. 653p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, S.G.; PETEREN, P.; CORDEIRO, A. **Crise sócio ambiental e conversão ecológica da agricultura brasileira**. Subsídios à formulação de diretrizes ambientais para

o desenvolvimento agrícola. Rio de Janeiro: AS-PTA, 2001. 122p.

AQUINO, A.M.; COLS, R.L.A. **Agroecologia – Princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável**. Ed. Embrapa. 2005. 515p.

CAPORAL, F.R.; COSTABEBER, J.A. **Agroecologia e Extensão Rural – Contribuições para a Promoção do Desenvolvimento Rural Sustentável**. Brasília/DF, 2007. 167p.

PRIMAVESI, A. **Agricultura Sustentável - Manual do Produtor Rural**. Ed. Nobel. 1992.

UNIDADE CURRICULAR: Fitossanidade nos Sistemas Orgânicos

COMPETÊNCIA:

- Atuar no cultivo e na comercialização de espécies vegetais seguindo os princípios da agricultura orgânica.

HABILIDADE:

- Estabelecer práticas fitossanitárias na implantação, condução e colheita de frutas e hortaliças conduzidas em um sistema orgânico.

CONHECIMENTOS:

- Manejo de plantas espontâneas e insetos.
- Manejo de doenças.
- Plantas companheiras.
- Manejo integrado. Uso de odores em teias alimentares. Homeopatia.
- Controle Biológico.
- Tecnologia de aplicação de produtos fitossanitários agroecológicos.

ATITUDES:

- Realização das atividades propostas nas atividades praticas e em sala de aula.
- Assiduidade às aulas.
- Contribuição nas aulas com interesse e empenho.
- Demonstração de iniciativa.

CARGA HORÁRIA: 15h.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERGAMIN, A.F., KIMATI, H.L.A. **Manual de fitopatologia**. 4.ed SãoPaulo : Agronômica Ceres, 2005.

GALLO, D. **Manual de entomologia agrícola**. Ed. FEALQ, 2002. 920p.

LORENZI, H. **Manual de Identificação e Controle de Plantas Daninhas**. 6ª Edição Plantarum. 2006.362p.

PENTEADO, S. R. **Defensivos Alternativos e Naturais Para uma Agricultura Saudável**. Via Orgânica. 2007. 172p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FRANCO, L.L. **Doenças tratadas com plantas medicinais**. 2ed. Petrópolis:Vozes, 2003. 143 p.

VENZON, M., PAULA JÚNIOR, T.J., de, PALLINI, A. **Controle Alternativo de Pragas e Doenças**. Editora EPAMIG-MG, 2006.

ZAMBOLIM, L.. VALE, F. X. R. do & COSTA, H. **Controle Integrado de Doenças de Hortaliças**. Suprema Gráfica e Editora. 1997. 122 p.

UNIDADE CURRICULAR: Comercialização e Certificação de Produtos Agroecológicos

COMPETÊNCIAS:

- Atuar no cultivo e na comercialização de espécies vegetais seguindo os princípios da

agricultura orgânica.

HABILIDADES:

- Conhecer as etapas necessárias para a certificação de produtos agroecológicos.
- Determinar a demanda existente em cada mercado.
- Estabelecer as características primordiais do produto para atendimento do mercado identificado.
- Estabelecer o preço adequado a partir das estratégias de marketing.
- Justificar e demonstrar a implementação das ações logísticas.
- Estabelecer ações de comunicação que agreguem valor aos produtos e suas marcas.

CONHECIMENTOS:

- Identificação de segmentos de mercado e seleção de mercados-alvo: conceitos, níveis e modelos de segmentação de mercado, seleção de segmentos.
- Determinação do mix de marketing: determinação de produto (linha de produtos, marca, embalagem e rotulagem), preço (estabelecimento e adequação), praça (canais de distribuição e pontos de venda) e promoção (mix de promoção).
- Processo de certificação para produtos agroecológicos.
- Tipos de selos eco-sociais.
- Formas de organização empresarial.

ATITUDES:

- Realização das atividades propostas nas atividades práticas e em sala de aula.
- Assiduidade às aulas.
- Contribuição nas aulas com interesse e empenho.
- Demonstração de iniciativa.

CARGA HORÁRIA: 30 h.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTRO, Luciano Thomé e. NEVES, Marcos Fava. **Marketing e Estratégia em Agronegócios e Alimentos**. São Paulo: Atlas, 2003.

CERTIFICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL PARA A AGRICULTURA Francisco Alves, José Maria Gusman Ferraz, Luís Fernando Guedes Pinto e Tamás Szmrecsányi (org). KOTLER, Philip. KELLER, Kevin Lane. **Administração de Marketing: A Bíblia do Marketing**. 12ª Ed. São Paulo: Pearson, 2008.

Curitiba:IPARDES, 2007.188 p.

MIOR, L.C. **Agricultores familiares, agroindústrias e redes de desenvolvimento rural**. Chapecó, Unochapecó, Editora Argos, 2005, 338p.

Silvio Roberto Penteado. **CERTIFICAÇÃO AGRÍCOLA - COMO OBTER O SELO AMBIENTAL E ORGÂNICO**. Campinas,SP:Editora: Via Orgânica. 2010. 216p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL, Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. **Propriedade intelectual & inovação no agronegócio/Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento**. organização Luiz Otávio Pimentel. Brasília: MAPA. Florianópolis: EaD/UFSC, 2009.

IPARDES. **O mercado de orgânicos no Paraná: caracterização e tendências/Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social e Instituto Agrônomo do Paraná**.

UNIDADE CURRICULAR: Práticas em Agricultura Orgânica

COMPETÊNCIAS:

- Atuar no cultivo e na comercialização de espécies vegetais seguindo os princípios

da agricultura orgânica.

HABILIDADES:

- Melhorar as propriedades do solo, com base nos princípios da agricultura orgânica.
- Implantar sistemas conservacionistas do solo.
- Empregar práticas de manejo agroecológico do solo que favoreçam o desenvolvimento das plantas.
- Monitorar a qualidade do solo por indicadores químicos, físicos e biológicos do solo.
- Estabelecer práticas orgânicas de melhoria da fertilidade do solo e nutrição das plantas.
- Identificar os princípios da Agroecologia aplicados no manejo de sistemas hortícolas.
- Diversificar o sistema de produção agrícola no tempo e espaço.
- Conhecer as principais práticas de cultivo de olerícolas e frutas.
- Saber identificar os principais problemas encontrados na implantação de uma horta ou pomar.
- Converter o sistema de cultivo convencional em orgânico.
- Estabelecer práticas fitossanitárias na implantação, condução e colheita de frutas e hortaliças conduzidas em um sistema orgânico.

CONHECIMENTOS (provenientes de outras Unidades Curriculares):

- Fertilidade natural do solo, desequilíbrio nutricional e o comportamento das plantas.
- Teoria da trofobiose.
- Elaboração e emprego de biofertilizantes.
- Sistemas de manejo agroecológicos.
- Práticas vegetativas de conservação do solo.
- Manejo de plantas espontâneas e insetos.
- Manejo de doenças.
- Plantas companheiras.
- Manejo integrado. Uso de odores em teias alimentares. Homeopatia
- Controle Biológico.
- Tecnologia de aplicação de produtos fitossanitários agroecológicos.
- Definição de local e implantação de área de cultivo.
- Amostragem de solo e práticas de preparo e correção.
- Preparo dos canteiros.
- Uso de adubos orgânicos e biofertilizantes.
- Escolha de variedades e sementes.
- Plantio (elaboração de cronograma, épocas de semeaduras e espaçamento)
- Irrigação e qualidade de água.
- Manejo de hortas e pomares.
- Práticas de solarização do solo.
- Cultivo protegido.
- Conversão de áreas convencionais em orgânicas.

ATITUDES (provenientes de outras Unidades Curriculares):

- Realização das atividades propostas nas atividades práticas e em sala de aula.
- Assiduidade às aulas.
- Contribuição nas aulas com interesse e empenho;
- Demonstração de iniciativa;

CARGA HORÁRIA: 48h

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RICKLEFS, R.E. **A Economia da Natureza**. 6a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 570p.

MANO, E.B.; PAVHECO, E.B.; Bonelli. **Meio ambiente, poluição e reciclagem**. 2 ed. São Paulo: Edgard Blucher. 2010.

PENTEADO, S.R. **Manual Prático de Agricultura Orgânica - Fundamentos e Técnicas**. Ed. Via Orgânica. 2007. 206p.

BERGAMIN, A.F., KIMATI, H.L.A. **Manual de fitopatologia**. 4.ed SãoPaulo : Agrônômica Ceres, 2005.

GALLO, D. **Manual de entomologia agrícola**. Ed. FEALQ, 2002. 920p.

GLIESSMAN, S. R. **Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável**. Porto Alegre: Editora da Universidade – UFRGS, 2000. 653p.

LORENZI, H. **Manual de Identificação e Controle de Plantas Daninhas**. 6ª Edição Plantarum. 2006.362p.

PENTEADO, S. R. **Adubação na agricultura ecológica**. Editora: Via Orgânica. 2008. 154p.

PENTEADO, S. R. **Adubação na agricultura ecológica - calculo e recomendação numa abordagem simplificada**. Editora: Via Orgânica. 2007. 157p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MEDAUAR, O. **Mini Código Ambiental - Coletânea da Legislação de direito ambiental e Constituição Federal**. 10 ed. São Paulo: Revista dos Tribunais. 2011.1280p.

PENTEADO, S. R. **Defensivos Alternativos e Naturais Para uma Agricultura Saudável**. Via Orgânica. 2007. 172p.

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

Neste curso, as avaliações acontecerão através de:

- Avaliação diagnóstica, processual, formativa, somativa, continuada e diversificada. Serão considerados critérios como: assiduidade, realização das tarefas, participação nas aulas, avaliação individual, trabalhos em duplas, colaboração e cooperação com colegas e professores.
- Avaliação durante todos os momentos do processo de ensino e aprendizagem, valorizando o crescimento do aluno qualitativa e quantitativamente. Haverá recuperação paralela de conteúdos e avaliações. A recuperação de estudos deverá compreender a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período letivo, que possam promover a aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das competências.

De acordo com a Organização Didática do Campus Avançado Urupema, a avaliação prima pelo caráter **diagnóstico e formativo**, consistindo em um conjunto de ações que permitem recolher dados, visando à análise da constituição das competências por parte do aluno, previstas no plano de curso. Suas funções primordiais são:

- obter evidências sobre o desenvolvimento do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à constituição de competências, visando a tomada de decisões sobre o encaminhamento dos processos de ensino e aprendizagem e/ou a progressão do aluno para o semestre seguinte;
- analisar a consonância do trabalho pedagógico com as finalidades educativas previstas no Projeto Pedagógico do Curso.
- estabelecer previamente, por unidade curricular, critérios que permitam visualizar os avanços e as dificuldades dos alunos na constituição das competências. Os critérios servirão de referência para o aluno avaliar sua trajetória e para que o professor tenha indicativos que sustentem tomadas de decisões.

Os conceitos e registro das avaliações são feitos de acordo com a nomenclatura que segue:

- E** - Excelente;
- P** - Proficiente;
- S** - Suficiente;

I – Insuficiente.

O registro, para fins de documentos acadêmicos, será efetivado ao final do módulo, apontando a situação do aluno no que se refere à constituição de competências e utilizando-se a seguinte nomenclatura:

A - (Apto): quando o aluno tiver obtido as competências;

NA - (Não Apto): quando o aluno não tiver obtido as competências.

Será aprovado no módulo o aluno que tiver adquirido as competências e obtiver frequência igual ou superior a **setenta e cinco** por cento do total de horas letivas previstas no módulo.

Serão realizadas avaliações coletivas que terão o caráter de avaliação integral do processo didático-pedagógico em desenvolvimento na Unidade Curricular. As avaliações coletivas ocorrerão em Encontros de Avaliação (Conselhos de Classe) envolvendo os professores, coordenadores e os profissionais do Núcleo Pedagógico.

25 Metodologia:

A prática pedagógica do Curso de Formação Inicial e Continuada Agricultor Orgânico orienta-se pelo Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFSC e pela Organização Didática (OD) do Campus Avançado Urupema. A elaboração do currículo por competências implica em ações pedagógicas que possibilitem ao aluno a construção de seu conhecimento. Nessa construção de novos saberes, a escola constitui-se em um espaço onde professores e alunos são sujeitos de uma relação crítica e criadora. Assim, a intervenção pedagógica favorece a aprendizagem a partir da diversidade, não a partir das características e dificuldades do aluno. As estratégias de ensino adotadas incluem atividades prática a campo, aulas expositivo-dialogadas, estudos dirigidos, trabalhos em grupo, seminários, levantamento de problemas e busca de soluções no contexto da área de trabalho.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

| Infra-estrutura e Recursos Materiais | Quantidade | Detalhamento |
|---|-----------------|--|
| 1. Sala de Aula | 1 | Pelo menos 24 carteiras. |
| 2. Espaço de terra para desenvolvimento de aulas práticas | 1 | Área mínima de 500m ² |
| 3. Ferramentas | 1 de cada | Exada, Enxada, Regador e Pulverizador costal. |
| 4. Sementes de hortaliças | 10g de cada | 6 espécies diferentes de cultivo na época de realização das aulas. |
| 5. Fertilizantes orgânicos | 1 litro de cada | Supermagro e Biofertilizante. |

Parte 3 (autorização da oferta)

27 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

O Campus Avançado Urupema atua no eixo tecnológico de Recursos Naturais, por meio da oferta do Curso Técnico em Fruticultura e a produção orgânica é uma das vertentes que pode ser utilizada na produção de frutas.

28 Frequência da oferta:

Conforme demanda.

29 Periodicidade das aulas:

Duas vezes na semana.

30 Local das aulas:

Será providenciado pelos demandantes (Ministério do Desenvolvimento Agrário/Sindicato dos Trabalhadores Rurais do Município de Alfredo Wagner).

31 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

| Semestre letivo | Turno | Turmas | Vagas | Total de vagas |
|-----------------|----------------------|----------------|-------|----------------|
| 2013.2 | Vespertino e Noturno | Alfredo Wagner | 24 | 24 |

32 Público-alvo na cidade/região:

Este curso atenderá o Público previsto na Lei 12 513/2011 e demais regulamentações estabelecidas pelo Ministério da Educação para o PRONATEC.

33 Pré-requisito de acesso ao curso:

Ensino fundamental I incompleto.

34 Forma de ingresso:

O ingresso se dará de acordo com a legislação do PRONATEC. Os alunos serão selecionados pelos Demandantes do Programa.

35 Corpo docente que irá atuar no curso:

Os profissionais serão selecionados através de edital público.

O corpo docente será formado por 1 (um) professor da área de Agroecologia e 1 (um) professor da área de Ciências Sociais Aplicadas.