



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Aprovação do curso e Autorização da oferta

## PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC PRONATEC / AGRICULTOR FAMILIAR

### Parte 1 (solicitante)

#### DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

**1 Campus:**  
São Carlos

**2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:**  
Rua Aloisio Stoffel, s/n, bairro jardim Alvorada, São Carlos, SC.  
CNPJ 11.402.887/0001-60 (49)88492106

**3 Complemento:**  
Campus do IFSC

**4 Departamento:**  
Direção Geral

**5 Há parceria com outra Instituição?**  
Não.

**6 Razão social:**

**7 Esfera administrativa:**

**8 Estado / Município:**

**9 Endereço / Telefone / Site:**

**10 Responsável:**

#### DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

**11 Nome do responsável pelo projeto:**

Juarez Pontes

**12 Contatos:**  
[jpontes@ifsc.edu.br](mailto:jpontes@ifsc.edu.br)

(49)8849-2106

## Parte 2 (aprovação do curso)

### DADOS DO CURSO

**13 Nome do curso:** AGRICULTOR FAMILIAR

**14 Eixo tecnológico:**

Recursos Naturais

**15 Forma de oferta:**

Presencial

**16 Modalidade:**

PRONATEC

**17 Carga horária total:**

200h

### PERFIL DO CURSO

**18 Justificativa do curso:**

Em cumprimento à Lei 12 513 de 26 de outubro de 2011 que institui o PRONATEC, o curso visa expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos EPT para a população do Estado de Santa Catarina.

**19 Objetivos do curso:**

**3.1 Objetivo geral:**

Capacitar agricultores familiares visando à construção do conhecimento para a transformação social, tornando-os capazes de analisar as redes sociais e econômicas que garantam sua sustentabilidade, fomentando a construção de alternativas de desenvolvimento rural sustentável, cooperativo e solidário.

**3.2 Objetivos específicos:**

- a) Contribuir para a formação de sujeitos críticos, autônomos e respeitados, na perspectiva da construção de projetos de desenvolvimento rural sustentável, cooperativo e solidário;
- b) Estimular o diálogo de saberes científico e popular, na busca de alternativas de desenvolvimento rural sustentável, cooperativo e solidário;
- c) Capacitar agricultores familiares para o desenvolvimento de processos produtivos de base ecológica visando a sua diversificação de produção,
- d) Fomentar dinâmicas de debate sobre agricultura, desenvolvimento, educação, saúde rural e políticas públicas;
- e) Proporcionar a inclusão digital do agricultor familiar.

## PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

### 20 Competências gerais:

Capacidade de entender o processo histórico da Agricultura Familiar no Brasil, as políticas governamentais e a possibilidade de permanência no campo aplicando técnicas da agricultura orgânica e se organizando de forma sustentável, cooperativa e solidária.

### 21 Áreas de atuação do egresso:

Na propriedade de sua família e/ou em organizações que atuem com Agricultura Familiar.

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

### 22 Matriz curricular:

Em anexo

### 23 Componentes curriculares:

Em anexo

## METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

### 24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

A avaliação será processual e diagnóstica, acompanhando o desempenho do aluno na constituição das competências e habilidades requeridas para o exercício profissional, numa constante prática de ação – reflexão – ação de todos os elementos envolvidos no processo ensino aprendizagem. As dificuldades serão recuperadas ao longo do curso, de forma paralela.

Os registros das avaliações são feitos de acordo com a nomenclatura que segue: **E** – Excelente; **P** - Proficiente; **S** - Suficiente; **I** - Insuficiente.

Ao final do módulo, o professor atribuirá um conceito final para o desempenho do aluno na unidade curricular, conforme disposto abaixo:

Conceito E – Excelente – Quando o aluno é capaz de desempenhar com destaque todas as habilidades definidas no Plano de Ensino da unidade curricular, além de demonstrar as atitudes desejáveis para o futuro técnico.

Conceito P – Proficiente – Quando o aluno é capaz de desempenhar a contento todas as habilidades definidas no Plano de Ensino da unidade curricular, além de demonstrar as atitudes desejáveis para o futuro técnico.

Conceito S – Suficiente – Quando o aluno é capaz de desempenhar minimamente todas as habilidades definidas no Plano de Ensino da unidade curricular, além de demonstrar as atitudes desejáveis para o futuro técnico.

Conceito I – Insuficiente – Quando não é capaz de desempenhar minimamente uma ou mais das habilidades definidas no Plano de Ensino da unidade curricular ou não demonstra as atitudes desejáveis para o futuro técnico.

\* O aluno será considerado APTO se a sua frequência for igual ou superior a 75% nas atividades, e obtiver conceito de aprovação (E, P ou S).

### 25 Metodologia:

A metodologia de ensino está baseada no regime de alternância, o que permitirá uma constante ação-reflexão-ação, sendo construído a partir de seis capítulos, com aulas

teóricas e palestras em sala e trocas de experiência através de visitas técnicas. Considerando as cargas horárias, conforme matriz em anexo, perfazendo uma carga horária de 200 horas.

O curso será realizado no período de 2013 a 2014, em etapas mensais, por meio de dinâmicas de grupos que possibilitem o resgate do conhecimento dos participantes e experimentações participativas, o resgate do conhecimento histórico empírico presente, bem como o resgate dos fundamentos teóricos dos processos de desenvolvimento construídos.

Nos módulos haverá momentos de aprofundamento e estudo dos temas, mas também serão construídos momentos de intercâmbio entre participantes e destes com a comunidade (visitas).

## **ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO**

### **26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:**

O curso será desenvolvido de forma teórico-prática, sendo que para as aulas teóricas utilizaremos uma sala de aula convencional, equipada com computador e data-show. Para as aulas práticas informática utilizaremos o Lab. De Informática. Além das aulas serão realizadas visitas técnicas nas propriedades onde já se produz dentro das técnicas da agroecologia.

### **27 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horaria):**

Professores: serão contratados por meio de Edital específico ( 1- Agricultura Familiar, 1- Associativismo e cooperativismo, 1 Informática e 1 – Oratória e comunicação)

## **Parte 3 (autorização da oferta)**

### **28 Justificativa para oferta neste Campus:**

O Campus está se organizando dentro da perspectiva de trabalhar com agricultores familiares, tendo em vista que a região onde se encontra inserido é predominantemente agrícola, e de pequenas propriedades rurais.

### **29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:**

O Câmpus São Carlos oferecerá em nível técnico o Curso de Pesca e Aquicultura, o que nos levará a trabalhar com os agricultores familiares, o que torna oportuno a oferta desse curso.

### **30 Frequência da oferta:**

Por se tratar de Curso FIC/PRONATEC, o mesmo será oferecido sempre que demandado.

### **31 Periodicidade das aulas:**

A previsão é que ocorram dois encontros por semana, totalizando 8h semanais.

**32 Local das aulas:**

O Câmpus ainda não possui instalações próprias o que nos força a trabalhar em parceria com as prefeituras e demandantes.

**33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:**

Semestre letivo	turno	turmas	vagas	Total vagas
2013/2	Noturno	1	30	30
2014/1	Vespertino	1	30	30
2014/2	Noturno	1	30	30

**34 Público-alvo na cidade/região:**

Este curso atenderá o Público previsto na Lei 12 513/2011 e demais regulamentações estabelecidas pelo Ministério da Educação para o PRONATEC e PRONACAMPO.

**35 Pré-requisito de acesso ao curso:**

Ensino Fundamental II Incompleto

**36 Forma de ingresso:**

O ingresso se dará de acordo com a legislação do PRONATEC. Os alunos serão selecionados pelos Demandantes do Programa.

**37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?****38 Corpo docente que irá atuar no curso:**

Os profissionais serão selecionados através de edital público. Serão necessários quatro professores, que poderão ser do quadro do IFSC ou não, com experiência comprovada e que satisfaçam as condições estabelecidas.