

INSTITUTO FEDER/
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 016 DE 10 DE ABRIL DE 2011

(*) REPUBLICADA EM 18 DE DEZEMBRO DE 2014

() REPUBLICADA EM 02 DE MAIO DE 2016**

(*) REPUBLICADA EM 08 DE AGOSTO DE 2016**

*Submete à aprovação do Conselho Superior a reestruturação do **Curso Técnico Concomitante em Agroecologia – Campus Canoinhas**.*

(*) Aprova a reestruturação do Curso Técnico Concomitante em Agroecologia – Campus Canoinhas.

A Presidente do COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA - CEPE, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 8 do Regulamento Interno do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão do Instituto Federal de Santa Catarina, RESOLUÇÃO Nº 21/2010/CS, e de acordo com as competências do CEPE previstas no artigo 12 do Regimento Geral do Instituto Federal, de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 54/2010/CS,

Considerando o parecer do CEPE favorável à aprovação do Projeto Pedagógico do **Curso Técnico Concomitante em Agroecologia – Campus Canoinhas (reestruturação)**, apreciado na reunião do dia 05 de abril de 2011,

Resolve:

Submeter à aprovação do Conselho Superior a reestruturação do **Curso Técnico Concomitante em Agroecologia – Campus Canoinhas**, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina. O curso será presencial, com carga horária total de 1200 horas, oferta de 40 vagas por turma, 2 turmas por ano, sendo a oferta no primeiro semestre no turno vespertino, e no segundo semestre no turno noturno, totalizando 80 vagas por ano. O curso destina-se a alunos que tenham concluído ou estejam cursando o Ensino Médio, conforme Projeto Pedagógico em anexo.

(*) Após apreciação na reunião do CEPE do dia 11 de dezembro, são aprovadas as seguintes alterações do **Curso Técnico Concomitante em Agroecologia – Campus Canoinhas**: Alteração de turno para: matutino e vespertino. O curso permanecerá com uma carga horária total de 1.200 horas, porém será distribuída em quatro semestres letivos. As aulas presenciais ocorrerão três vezes por semana, totalizando 960 horas (240 h/ semestre) e 240 h (60 h/semestre) para a realização de atividades complementares. Foram adicionadas algumas unidades curriculares em substituição a outras que foram excluídas.

Florianópolis, 18 de dezembro de 2014.

DANIELA DE CARVALHO CARRELAS

Presidente do CEPE do IFSC

REITORIA
Avenida Mauro Ramos, 755
Ed. Humberto Lambert
Centro - Florianópolis - SC
CEP 88.020-300
www.ifsc.edu.br

() ANEXO I**

Considerando a apreciação dos membros do CEPE, realizada durante a reunião do dia 31 de março de 2016, o Presidente do CEPE, Prof. Luiz Otávio Cabral, resolve aprovar as seguintes alterações no Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Agroecologia (Concomitante) do Câmpus Canoinhas:

ITENS A SEREM ALTERADOS NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:

- | |
|---|
| <p>1. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES/COMPLEMENTARES
2. Projeto Integrador (Módulo IV)</p> |
|---|

JUSTIFICATIVAS

1. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES/COMPLEMENTARES

Solicitamos a alteração das Atividades Extracurriculares/Complementares para Projeto Integrador para que atenda as legislações vigentes, mantendo assim a carga horária mínima de 1200 h, conforme o Catálogo de Cursos Técnicos do MEC.

Sua alteração na grade curricular ocorrerá de seguinte maneira:

Módulo I	ALTERAÇÃO
Atividade Extracurricular 60 H	Projeto Integrador I 60 H
Módulo II	ALTERAÇÃO
Atividade Extracurricular 60 H	Projeto Integrador II 60 H
Módulo III	ALTERAÇÃO
Atividade Extracurricular 60 H	Projeto Integrador III 60 H
Módulo IV	ALTERAÇÃO
Atividade Extracurricular 60 H	Projeto Integrador Final 100H
Projeto Integrador 40H	

Nos Módulos I, II, III e IV os Projetos Integradores terão a carga horária de 60 H. Os alunos de forma individual deverão conforme ementa a seguir.

Unidade Curricular	Projeto Integrador
MÓDULOS	I, II, III
Carga Horária	60 horas
Objetivos	- Elaborar, desenvolver e analisar projetos voltados à agroecologia
BASES TECNOLÓGICAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Métodos de extensão e/ou pesquisa - Levantamento de demandas - Ferramentas de comunicação - Normas técnicas. 	
HABILIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> - Planejar atividades para um público específico - Organizar atividades dentro de um tempo estipulado - Agir com inteligência interpessoal na execução de atividades - Participar pró-ativamente no processo de ensino e aprendizagem; - Levantar e sintetizar dados técnicos de maneira autônoma; - Aplicar normas técnicas; - Dominar ferramentas de comunicação. 	
BIBLIOGRAFIA	
BÁSICA	
ALEXANDRE, M. J. de O. A construção do trabalho científico : um guia para projetos, pesquisas e relatórios científicos. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.	
CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa : métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.	
PETERSEN, PAULO E ROMANO, JORGE O (Orgs.). <i>Abordagens participativas para o desenvolvimento local</i> . Rio de Janeiro: AS-PTA/ActionAid- Brasil, 1999	
COMPLEMENTAR	
BRANDÃO, CARLOS RODRIGUES. <i>Pesquisa participante</i> . São Paulo: Brasiliense, 1981.	
REY, L. Planejar e redigir trabalhos científicos . São Paulo: Edgard Blücher, 1993.	

2. Projeto Integrador (módulo IV)

Projeto Integrador no módulo IV deverá abordar as unidades curriculares do Curso de Agroecologia. Os alunos, em grupo, deverão focar mais a pesquisa, integrando o mercado de trabalho, capacidade de trabalho em equipe de forma autônoma e empreendedora. Associando portanto as horas que seriam referentes às Atividades Complementares (60H) e Projeto Integrador (40 H) teríamos a unidade curricular **Projeto Integrador Final** totalizando **100 H**.

Unidade Curricular	Projeto Integrador Final
Módulo	Módulo IV
Carga Horária	100 horas
Objetivos	- Elaborar, desenvolver e analisar projetos de pesquisa, voltados à agroecologia
BASES TECNOLÓGICAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Métodos de pesquisa - Levantamento de demandas - Ferramentas de comunicação; normas técnicas. 	
HABILIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar conceitos e aprendizados para criar projetos inovadores - Verificar demandas da agroecologia para criação de projetos inovadores - Organizar atividades em grupo; - Sintetizar conceitos, resultados e discussões - Organizar atividades dentro de um tempo estipulado - Agir com inteligência interpessoal na execução de atividades - Participar pró-ativamente no processo de ensino e aprendizagem; - Levantar e sintetizar dados técnicos de maneira autônoma; - Aplicar normas técnicas; - Dominar ferramentas de comunicação. 	
BIBLIOGRAFIA	
BÁSICA	
ALEXANDRE, M. J. de O. A construção do trabalho científico : um guia para projetos, pesquisas e relatórios científicos. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.	
CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa : métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.	
PETERSEN, PAULO E ROMANO, JORGE O (Orgs.). <i>Abordagens participativas para o desenvolvimento local</i> . Rio de Janeiro: AS-PTA/ActionAid- Brasil, 1999	
COMPLEMENTAR	
BRANDÃO, CARLOS RODRIGUES. <i>Pesquisa participante</i> . São Paulo: Brasiliense, 1981.	
REY, L. Planejar e redigir trabalhos científicos . São Paulo: Edgard Blücher, 1993.	

Florianópolis, 02 de maio de 2016.

LUIZ OTÁVIO CABRAL
Presidente do CEPE do IFSC

(**) ANEXO I

Considerando a apreciação do CEPE na reunião do dia 21 de julho de 2016, o Presidente do CEPE, Prof. Luiz Otávio Cabral, resolve aprovar as seguintes alterações no Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Agroecologia (Concomitante) do Câmpus Canoinhas:

ITENS ALTERADOS NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:

Dados do Curso – Integralização da carga horária

Ingresso

Matrícula

Avaliações

Frequência

Pré-requisitos curriculares

Equivalência

JUSTIFICATIVAS:

1. Dados do Curso

1.1 Integralização da carga horária

Limite mínimo: 4 semestres

Limite máximo: 8 semestres

2. Ingresso:

O acesso ocorrerá por meio de sorteio público. O Curso Técnico em Agroecologia é caracterizado como curso Técnico Concomitante ao Ensino Médio.

3. Matrícula:

O curso técnico de Agroecologia terá matrícula por componente curricular. A matrícula inicial, ou matrícula para o primeiro período letivo do curso, será nos componentes curriculares, definidos na matriz curricular para o Módulo I. Nos módulos seguintes, o aluno poderá se matricular em um conjunto de componentes de curriculares obedecendo aos pré-requisitos.

Conforme a RDP referente à Matrícula:

Art. 69. No regime de matrícula por componente curricular, a matrícula será efetivada a cada período letivo pelo aluno ou seu representante legal, nos prazos estabelecidos no calendário acadêmico.

1º A efetivação de matrícula em um componente curricular somente ocorrerá se não houver conflitos de horários e de pré-requisitos, além do respeito à carga horária semanal mínima de uma hora e máxima de 30 horas de atividades letivas no curso.

§ 2º É obrigatória a matrícula em, pelo menos, um componente curricular a cada período letivo.

§ 3º Caso o aluno não efetue a rematrícula no curso no prazo previsto no calendário acadêmico, terá a matrícula cancelada por desistência. § 4º A matrícula em componente curricular será realizada de acordo com os seguintes critérios de prioridade: I - esteja cursando o período letivo no qual está previsto o componente

curricular em questão, de acordo com o seu edital de ingresso; II - maior coeficiente de aproveitamento acadêmico (CAA).

3.1 Matrícula em componente curricular isolado

Alunos de outros cursos técnicos poderão solicitar a matrícula em componentes curriculares do Curso Técnico em Agroecologia, assim como os alunos do curso de Agroecologia poderão se matricular em unidades curriculares de outros cursos técnicos, seguindo as condições que traz o Regimento Didático Pedagógico:

§2º A solicitação será protocolada pelo aluno e dirigida à Coordenadoria de Curso que oferta o componente curricular no período previsto no calendário acadêmico.

§ 3º O deferimento ficará condicionado à aceitação da Coordenadoria de Curso considerando o PPC do curso ofertante, à existência de vaga e a inexistência de conflito de horário, bem como o limite de dois componentes curriculares por período letivo.

§ 4º O aluno estará submetido ao sistema de avaliação do PPC ofertante do componente curricular, o qual será incluído no histórico escolar, não podendo ser considerado para a integralização da carga horária total do curso.

Art. 75. A solicitação de matrícula em componente curricular isolado será atendida conforme a seguinte ordem de prioridade:

- I - aluno regularmente matriculado em curso técnico do IFSC, considerando o CAA;
- II - aluno regularmente matriculado em curso de graduação do IFSC;
- III - aluno regularmente matriculado em curso de pós-graduação do IFSC;
- IV - profissional da área;
- V - aluno com mais idade.

4. Avaliações:

Conforme Regulamento Didático-Pedagógico do IFSC, 2014, Art. 102. O resultado da avaliação será registrado em valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez).

§ 1º O resultado mínimo para aprovação em um componente curricular é 6 (seis).

§ 2º Ao aluno que comparecer a menos de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária estabelecida no PPC para o componente curricular será atribuído o valor 0 (zero).

§ 3º O registro parcial de cada componente curricular será realizado pelo professor no diário de classe na forma de valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez).

§ 4º A decisão do resultado final, pelo professor, dependerá da análise do conjunto de avaliações, suas ponderações e as discussões do conselho de classe final.

§ 5º A avaliação será realizada, em cada componente curricular, considerando os objetivos ou competências propostos no plano de ensino.

5. Frequência:

A frequência do aluno, no componente curricular, será computada a partir da data de sua matrícula e será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada componente curricular, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento).

O conselho de classe pode deliberar sobre o excesso de faltas, considerando os motivos devidamente documentados.

6. Pré Requisitos curriculares:

Módulo I			
Código	Unidade Curricular	C. H. semestral	Pré requisito
QUI	Fundamentos de Química	20	-
FAG	Fundamentos de Agroecologia	20	-
BF	Botânica e Fisiologia	40	-
INFO	Informática Básica	20	-
GMB S	Gênese, Morfologia e Biota do solo	40	-
COM	Comunicação Técnica	40	-
TOPC	Topografia e Cartografia	60	-
ATVE X	Projeto Integrador	60	-
Total		300 horas	

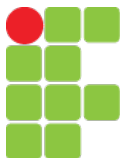
Módulo II			
Código	Unidade Curricular	C. H. semestral	Pré requisito
PAH	Produção Agroecológica de Hortaliças	40	-
ID	Irrigação e Drenagem	40	-
DES	Desenho Técnico	20	-
GES	Gestão e Legislação de Recursos Naturais	40	-
FMCS	Fertilidade, Manejo e conservação do Solo	60	-
CAP	Controle Agroecológico de Pragas e Doenças	40	-
ATVE X	Projeto Integrador	60	-
Total		300 horas	

Módulo III			
Código	Unidade Curricular	C. H. semestral	Pré requisito
ADM	Administração e Empreendedorismo Rural	60	-
MEC	Mecanização agrícola	60	-
PAF	Produção Agroecológica de Frutíferas	40	-
PAMAC	Produção Agroecológica de Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares	20	-
EXRU	Extensão Rural	20	-
CRIA	Criações Alternativas	20	-
MFS	Manejo Florestal Sustentável	20	-
ATVEX	Projeto Integrador	60	-
Total		300 horas	

Módulo IV			
Código	Unidade Curricular	C. H. semestral	Pré requisito
SAF	Sistemas Agroflorestais e Produção Florestal	40	-
TPA	Tecnologia de Produtos Agroecológicos	40	-
PAC	Produção Agroecológica de Culturas Anuais	40	-
CONST	Construções Rurais	40	-
RGV	Recursos Genéticos Vegetais	40	BF
ATVEX	Projeto Integrador	100	-
Total		300 horas	

7. Equivalência:

MÓDULO I			
UNIDADES CURRICULARES Grade Antiga	Carga horária (h)	UNIDADES CURRICULARES Grade NOVA	Carga horária (h)
Quantidade: 8		Quantidade:8	
Análises físico-químicas	40	Fundamentos de Química <i>Equivale a Análises físico-químicas MÓD I</i>	20
Ecologia e sustentabilidade	80	Fundamentos de Agroecologia <i>Equivale a Ecologia e sustentabilidade MÓD I</i>	20
Informática básica	40	Botânica e Fisiologia	40
Solos I	40	Informática Básica <i>Equivale a Informática básica MÓD I</i>	20
Comunicação técnica	40	Gênese, Morfologia e Biota do solo <i>Equivale a Solos I MÓD I</i>	40
Topografia e cartografia	60	Comunicação Técnica <i>Equivale a Comunicação Técnica MÓD I</i>	40
Produção Vegetal Agroecológica I	80	Topografia e Cartografia <i>Equivale a Topografia e cartografia MÓD I</i>	60
Projeto integrador I	20	Projeto Integrador	60
TOTAL	400		300
MÓDULO II			
UNIDADES CURRICULARES Grade Antiga	Carga horária (h)	UNIDADES CURRICULARES Grade NOVA	Carga horária (h)
Quantidade: 8		Quantidade:7	
Administração da propriedade rural	40	Produção Agroecológica de Hortaliças <i>Equivale a Produção vegetal agroecológica II MÓD II</i>	40
Desenho Técnico	40	Irrigação e Drenagem <i>Equivale a Recursos Hídricos e usos múltiplos da água MÓD II</i>	40
Legislação ambiental	40	Desenho Técnico <i>Equivale a Desenho Técnico MÓD II</i>	20



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Mecanização agrícola	60	Gestão e Legislação de Recursos Naturais Equivale a Legislação ambiental MÓD II	40
Solos II	60	Fertilidade, Manejo e conservação do Solo Equivale a Solos II MÓD II	60
Produção vegetal agroecológica II	80	Controle Agroecológico de Pragas e Doenças Equivale a Produção Vegetal Agroecológica I MÓD I	40
Recursos Hídricos e usos múltiplos da água	60	Projeto Integrador	60
Projeto integrador II	20		
TOTAL	400		300
MÓDULO III			
UNIDADES CURRICULARES Grade Antiga	Carga horária (h)	UNIDADES CURRICULARES Grade NOVA	Carga horária (h)
Quantidade: 8		Quantidade: 8	
Empreendedorismo rural	60	Administração e Empreendedorismo Rural Equivale a Empreendedorismo rural MÓD III	60
Projeto integrador III	40	Mecanização agrícola Equivale a Mecanização agrícola MÓD III	60
Sistemas Agroflorestais e Produção Florestal	60	Produção Agroecológica de Frutíferas	40
Tecnologia de Produtos Agroecológicos	60	Produção Agroecológica de Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares	20
		Criações Alternativas Equivale a Zootecnia Geral MÓD III	20
Tratamento de resíduos	40	Extensão Rural	20
Construções rurais	40	Manejo Florestal Sustentável	20
Melhoramento vegetal	60	Projeto Integrador	60
Zootecnia Geral	40		
TOTAL	400		300

MÓDULO IV			
UNIDADES CURRICULARES Grade Antiga Quantidade: 0	Carga horária (h)	UNIDADES CURRICULARES Grade NOVA Quantidade: 7	Carga horária (h)
		Sistemas Agroflorestais e Produção Florestal <i>Equivale a Sistemas Agroflorestais e Produção Florestal MÓD III</i>	40
		Tecnologia de Produtos Agroecológicos <i>Equivale a Tecnologia de Produtos Agroecológicos MÓD III</i>	40
		Produção Agroecológica de Culturas Anuais	40
		Construções Rurais <i>Equivale a Construções rurais MÓD III</i>	40
		Recursos Genéticos Vegetais <i>Equivale a Melhoramento Vegetal MÓD III</i>	40
		Projeto Integrador	100
TOTAL	0		300

Florianópolis, 08 de agosto de 2016.

LUIZ OTÁVIO CABRAL
Presidente do CEPE do IFSC