



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC PRONATEC de Condutor Ambiental Local (para comunidades tradicionais)

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CÂMPUS PROPONENTE

1 Câmpus: Garopaba

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus: Rodovia SC 434, km 11, nº 11.090, Bairro Campo D'Una / 11.402.887/0001-60 / (48) 3354-0868

3 Complemento:

4 Departamento: Ensino, Pesquisa e Extensão

5 Há parceria com outra Instituição?

6 Razão social:

7 Esfera administrativa:

8 Estado / Município:

9 Endereço / Telefone / Site:

10 Responsável:

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto: Elisa Serena / Fernando Paetzel

12 Contatos:

(48)9135-3883/ (48)3254-6793 / elisa.serena@ifsc.edu.br

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso:

Condutor Ambiental Local (para comunidades tradicionais)

14 Eixo tecnológico:

Turismo, Hospitalidade e Lazer

15 Forma de oferta:

PRONATEC

16 Modalidade:

Presencial

17 Carga horária total:

200 horas

PERFIL DO CURSO

18 Justificativa do curso:

Em cumprimento à Lei 12 513 de 26 de outubro de 2011 que institui o PRONATEC, o curso visa expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos EPT para a população do Estado de Santa Catarina.

19 Objetivos do curso:

- Qualificar representantes de Comunidades Tradicionais para conduzir visitantes em atrativos (sítios) turísticos naturais – especialmente trilhas, promovendo a educação ambiental e a integração dos visitantes com o meio ambiente local.
- Formar profissionais que atuem na condução dos visitantes em atrativos (sítios) turísticos naturais, desenvolvendo atividades interpretativas sobre o ambiente visitado, além de contribuir para o monitoramento de impactos socioambientais;
- Ampliar as oportunidades de trabalho para a população residente, com base no desenvolvimento qualitativo da atividade turística;
- Fornecer qualificação profissional em prol do desenvolvimento do ecoturismo local.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

20 Competências gerais:

- Conduzir visitantes com segurança, orientando e interpretando aspectos ambientais e socioculturais dos atrativos (sítios) turísticos naturais, sensibilizando para a importância da conservação do meio ambiente.
- Auxiliar no monitoramento dos impactos ambientais da visita, contribuindo com a gestão da sustentabilidade nos atrativos (sítios) naturais da visita.
- Comunicar-se com desenvoltura, cordialidade e liderança, considerando o perfil dos visitantes e promovendo a integração interpessoal e com o ambiente natural.

- Elaborar e negociar roteiros de visitação, atuando articulado aos demais agentes envolvidos nas atividades de turismo ecológico.
- Aplicar a legislação civil para a condução de visitantes em atrativos (sítios) naturais.
- Atuar na organização da categoria, visando ao aperfeiçoamento das suas atividades e contribuindo para a formulação de políticas públicas em turismo e meio ambiente.

21 Áreas de atuação do egresso:

O egresso do curso é o profissional que atua na condução de visitantes em atrativos (sítios) turísticos naturais, desenvolvendo atividades interpretativas sobre o ambiente visitado, além de contribuir para o monitoramento de impactos socioambientais.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

22 Matriz curricular:

Unidade Curricular	Carga Horária	Nº de encontros
Fundamentos de Ecologia	16 horas	4 (4 horas)
Geografia	16 horas	4 (4 horas)
História Local	16 horas	4 (4 horas)
Educação Ambiental	16 horas	4 (4 horas)
Legislação Ambiental Aplicada	8 horas	2 (4 horas)
Primeiros Socorros	8 horas	2 (4 horas)
Turismo	16 horas	4 (4 horas)
Prática Profissional	32 horas	8 (4 horas)
Campo	32 horas	4 (8 horas)
Projeto integrador	40 horas	
TOTAL	200 horas	

23 Componentes curriculares:

Unidade Curricular	Fundamentos de Ecologia
Carga Horária	16 horas
Competências	
<ul style="list-style-type: none"> • Conduzir visitantes com segurança, orientando e interpretando aspectos 	

ambientais e socioculturais dos atrativos (sítios) turísticos naturais, sensibilizando para a importância da conservação do meio ambiente.

- Auxiliar no monitoramento dos impactos ambientais da visitação contribuindo com a gestão da sustentabilidade nos atrativos (sítios) naturais da visitação.

Habilidades e Atitudes

- Interpretar os aspectos ambientais dos atrativos (sítios) turísticos naturais.
- Levantar aspectos do meio natural para a atividade de condução e conscientização ambiental.
- Avaliar os impactos ambientais da atividade de condução.
- Responsabilidade ambiental na atividade de condução.
- Promover a conservação dos ecossistemas e da biodiversidade local.

Conhecimentos

- Conceitos básicos de Ecologia e Meio Ambiente.
- Cadeias e teias alimentares.
- Ciclos biogeoquímicos.
- Interações ecológicas.
- Ecossistemas e sucessão ecológica.
- Ecossistemas locais.
- Flora e Fauna locais.
- Impactos socioambientais.

Metodologia

Serão realizadas aulas expositivas e dialogadas, com a utilização de material audiovisual; leitura e interpretação de textos, tabelas e gráficos; atividades em grupo; vivências e dinâmicas.

Os conceitos trabalhados em sala de aula serão retomados e ressignificados em campo, em uma via de mão dupla teórico-prática, para que os conhecimentos adquiridos façam parte ativa da prática profissional do condutor.

Referências Bibliográficas

BEGON, Michael; THOWNSEND, Colin R.; HARPER, John L.. **Ecologia: de Indivíduos a Ecossistemas**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

RICKLEFS, Robert E. **A Economia da Natureza**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2010.

ODUM, Eugene P.; BARRETT, Garry W. **Fundamentos de Ecologia**. São Paulo: Pioneira, 2007.

Bibliografia Complementar

BRASIL. **Mata Atlântica: Manual de Adequação Ambiental**. Brasília: MMA, 2010.

CIMARDI, A. V. **Mamíferos de Santa Catarina**. Florianópolis: FATMA, 1996.

ROSÁRIO, L. A. **As aves em Santa Catarina – distribuição geográfica e meio ambiente**. Florianópolis: FATMA, 1997.

Unidade Curricular	Educação Ambiental
Carga Horária	16 horas
Competências	
<ul style="list-style-type: none">• Conduzir visitantes com segurança, orientando e interpretando aspectos ambientais e socioculturais dos atrativos (sítios) turísticos naturais, sensibilizando para a importância da conservação do meio ambiente.• Auxiliar no monitoramento dos impactos ambientais da visitação, contribuindo com a gestão da sustentabilidade nos atrativos (sítios) naturais da visitação.• Comunicar-se com desenvoltura, cordialidade e liderança, considerando o perfil dos visitantes e promovendo a integração interpessoal e com o ambiente natural.	
Habilidades e Atitudes	
<ul style="list-style-type: none">• Orientar os visitantes acerca dos possíveis impactos da atividade de visitação em atrativos (sítios) turísticos naturais.• Sensibilizar os visitantes sobre a importância da conservação ambiental.• Valorizar os aspectos histórico-culturais locais dos atrativos (sítios) turísticos naturais visitados.• Integrar os visitantes com o meio ambiente local através de vivências e dinâmicas.• Minimizar os impactos ambientais da atividade de visitação.	
Conhecimentos	
<ul style="list-style-type: none">• Histórico do enraizamento da Educação Ambiental no Brasil.• Educação Ambiental não formal.• Diretrizes da Educação Ambiental Crítica.• Desenvolvimento Sustentável e Turismo.• Impactos ambientais da atividade de condução e práticas de minimização.• Papel do Condutor na conservação, preservação e sensibilização ambiental.	

- Unidades de Conservação da Natureza e seu papel na conservação da biodiversidade.
- Planos de manejo e/ou zoneamento ambiental das Unidades de Conservação locais .
- Atividades lúdicas, pedagógicas e recreativas em campo como instrumentos de educação ambiental.

Metodologia

Serão realizadas aulas participativas, que propiciem o diálogo, seguindo as diretrizes do Programa Nacional de Educação Ambiental (ProNEA). As Organizações Locais que trabalham com Educação Ambiental no Município serão convidadas a expor seus trabalhos para a turma, visando possíveis parcerias no futuro profissional dos condutores formados. Serão realizadas visitas técnicas em projetos ambientais locais em horário a ser combinado dependendo da disponibilidade dos estudantes.

Os conceitos trabalhados em sala de aula serão retomados e ressignificados em campo, em uma via de mão dupla teórico-prática, para que os conhecimentos adquiridos façam parte ativa da prática profissional do condutor.

Bibliografia Básica

BRASIL. **Identidades da Educação Ambiental. Ministério do Meio Ambiente.** Brasília, DF, 2004.

_____. **ProNEA - Programa Nacional de Educação Ambiental.** Ministério do Meio Ambiente, Diretoria de Educação Ambiental; Ministério da Educação, Coordenação Geral de Educação Ambiental. 3 ed. Brasília: MMA, DF, 2005.

_____. **ProFEA: Programa Nacional de Formação de Educadoras (es) ambientais: por um Brasil educado e educando ambientalmente para a sustentabilidade.** Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental. Brasília: Série Documentos Técnicos, número 8, 2006.

CORNELL, J. **Vivências com a natureza I – guia de atividades para pais e educadores.** São Paulo: Aquariana, 2005.

CORNELL, J. **Vivências com a natureza II – guia de atividades para pais e educadores.** São Paulo: Aquariana, 2005.

DIAS, G. F. **Educação ambiental – princípios e práticas.** São Paulo: Gaia, 2004.

_____. **Dinâmicas e Instrumentação para a Educação Ambiental.** São Paulo: Gaia, 2010.

SOS MATA ATLÂNTICA. **Plantando Cidadania: Guia do Educador Ambiental.** São Paulo: Fundação SOS Mata Atlântica, 2010.

Bibliografia Complementar

BALDISSARELLI, A.; LOPES, C. Q.; OROFINO, F. V. G.; MARTINS, G. C. **Considerando mais o lixo.** 2ª ed, Florianópolis: Copiart, 2009.

MORIN, E. **Os sete saberes necessários para a educação do futuro.** São Paulo:

Cortez, 2004.

CAPRA, F. **A teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos.** São Paulo: Cultrix, 1999.

Unidade Curricular	Geografia e Cartografia de Orientação
Carga Horária	16 horas
Competências <ul style="list-style-type: none">• Conduzir visitantes com segurança, orientando e interpretando aspectos ambientais e sócio-culturais dos atrativos (sítios) turísticos naturais, sensibilizando para a importância da conservação do meio ambiente.• Auxiliar no monitoramento dos impactos ambientais da visitação contribuindo com a gestão da sustentabilidade nos atrativos (sítios) naturais da visitação.	
Habilidades e Atitudes <ul style="list-style-type: none">• Avaliar as condições do meio físico para condução nos atrativos (sítios) naturais de visitação.<ul style="list-style-type: none">• Identificar e caracterizar feições da paisagem natural de interesse do visitante.• Utilizar equipamentos de orientação e técnicas navegação em campo.• Planejar a atividade de condução a partir de produtos cartográficos com finalidade de orientação.	
Conhecimentos <ul style="list-style-type: none">• Minerais e rochas de ocorrência local.• Formas de relevo locais e geologia associada (interpretação morfológica de formas estruturalmente diferenciadas).• Bacias hidrográficas e tipos de canais fluviais localizados.• Processos erosivos em trilhas.• Caracterização de sistemas aquáticos continentais e de transição (lagos, lagoas e lagunas).• Introdução à Cartografia de Orientação• Tipos de Mapas• Sistema de Coordenadas (UTM, Geográfica)• Orientação com Bússola (tamanho de passos-duplos; localização de azimutes; exercício e preparo de roteiro de orientação com bússola).• Orientação com GPS (princípios de funcionamento do sistema GPS; marcação e transferência de pontos; uso de GPS para navegação).	

- Plotagem de trajeto-guia para condução de visitantes.

Metodologia

Serão realizadas aulas expositivas e dialogadas, com a utilização de material audiovisual; leitura e interpretação de textos, tabelas e gráficos; atividades em grupo; vivências e dinâmicas, além de aulas teóricas e práticas, utilizando materiais de orientação como mapas e imagens de satélite, bem como a sala de informática.

Os conceitos trabalhados em sala de aula serão retomados e ressignificados em campo, em uma via de mão dupla teórico-prática, para que os conhecimentos adquiridos façam parte ativa da prática profissional do condutor.

Serão realizadas práticas em campo para utilização de equipamentos de navegação (bússolas e GPS).

Bibliografia Básica

GEOMORFOLOGIA: exercícios, técnicas e aplicações. Coordenação de Sandra Baptista Cunha, Antonio José Teixeira Guerra. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

MICHEL, François. **A geologia em pequenos passos.** São Paulo: Nacional, 2006.

DUARTE, Paulo Araújo. **Fundamentos de cartografia.** 2.ed. [S.I.]: Ed. da UFSC, 2002.

FITZ, Paulo Roberto. **Cartografia básica.** São Paulo/SP: Oficina de Textos, 2008.

FRIEDMANN, Raul M. **Fundamento de orientação, cartografia e navegação terrestre.** 2 ed. revista e ampliada. Curitiba: UTFPR, 2008.

PRATICANDO geografia: técnicas de campo e laboratório. Coordenação de Luis Antonio Bittar Venturi. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.

Bibliografia Complementar

BECKER, Rosemari Dora; SANTOS, Gilberto Friedenreich dos; BIGARELLA, João José. **Estrutura e origem das paisagens tropicais e subtropicais.** 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2009. Vol. 1, 2 e 3.

GUERRA, A.T. **Novo Dicionário Geológico-Geomorfológico.** 6 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

POPP, José Henrique. **Geologia geral.** 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

Unidade Curricular	Legislação Ambiental Aplicada
Carga Horária	8 horas
Competências	
<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar no monitoramento dos impactos ambientais da visitação contribuindo com a gestão da sustentabilidade nos atrativos (sítios) naturais da visitação. • Aplicar a legislação civil para a condução de visitantes em atrativos (sítios) 	

naturais.

Habilidades e Atitudes

- Aplicar aspectos básicos da legislação ambiental para a preservação, conservação e monitoramento do meio ambiente, na atividade profissional.
- Colaborar para o cumprimento da legislação ambiental.
- Conduzir os visitantes com responsabilidade ambiental.

Conhecimentos

- Introdução ao direito e legislação: conceitos e princípios, espécies normativas.
- Legislação Ambiental Brasileira: principais normas ambientais brasileiras, Política e Sistema Nacional de Meio Ambiente (Lei 6.938/81), áreas legalmente protegidas (Lei 4771/65 e Lei 9985/00), Estudo e Relatório de Impacto Ambiental (EIA-RIMA), Licenciamento Ambiental, Infrações Ambientais e Sanções (Lei 9605/98).
- Papel do condutor na proteção legal.

Metodologia

Será realizada uma palestra sobre legislação ambiental por profissionais do ICMBio, já previamente contatados para introdução ao tema. Posteriormente serão realizadas atividades problematizadoras que requeiram o conhecimento da legislação ambiental, com a finalidade de instrumentalizar os estudantes sobre os caminhos para acessar a legislação ambiental.

Os conhecimentos trabalhados em sala de aula serão retomados em campo, para que o futuro condutor seja um agente de promoção e fiscalização das leis ambientais.

Bibliografia Básica

BRASIL. **Leis diversas.** Disponível em: <www.conama.gov.br> e <www.planalto.gov.br>.

DORTA, Lurdes e POMILIO, Rubia, A. S. **As Leis e o Turismo: uma visão panorâmica.** São Paulo: Tetonovo, 2003.

FIORILLO, Celso A. P. **Curso de Direito Ambiental Brasileiro.** 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

MACHADO, Paulo A. L. **Direito Ambiental Brasileiro.** 13. ed. São Paulo: Malheiros Editores, 2005.

Unidade Curricular	Turismo
Carga Horária	16 horas
Competências	
<ul style="list-style-type: none">• Comunicar-se com desenvoltura, cordialidade e liderança, considerando o perfil dos visitantes e promovendo a integração interpessoal e com o ambiente natural.• Elaborar e negociar roteiros de visitação, atuando articulado aos demais agentes	

envolvidos nas atividades de turismo ecológico.

- Atuar na organização da categoria, visando ao aperfeiçoamento das suas atividades e contribuindo para a formulação de políticas públicas em turismo e meio ambiente.

Habilidades e Atitudes

- Identificar conceitos básicos, termos técnicos e o sistema turístico local.
- Verificar as oportunidades de ecoturismo e turismo de aventura na região
- Informar ao turista sobre os serviços e atrativos turísticos locais.
 - Sistematizar roteiros turísticos locais.
- Disciplina e organização.
- Postura e apresentação pessoal.
 - Comunicação interpessoal.

Conhecimentos

- Conceito e abrangência do turismo e hospitalidade.
- Perfil e segmentação dos visitantes.
- Segmentação do mercado turístico.
- Turismo em áreas naturais (foco: Ecoturismo).
- Turismo local: atrativos turísticos, serviços, equipamentos e roteiros turísticos.
 - Integração e animação de grupos.

Metodologia

Enfoque teórico-prático, com apresentação de cases e estudos relativos ao tema trabalhado. Prática de exercícios de raciocínio analítico, auxiliando o objetivo geral do curso. Interação em grupos, utilização de materiais gráficos e visuais de destinos e roteiros turísticos. Elaboração e avaliação de possibilidades de roteirização de atrativos naturais.

Bibliografia Básica

ANDRADE, J. V. **Turismo: Fundamentos e Dimensões**. São Paulo: Ática, 2000.

DIAS, R. **Turismo sustentável e meio ambiente**. São Paulo: Atlas, 2003

_____. **Turismo e Patrimônio Cultural: recursos que acompanham o crescimento das cidades**. São Paulo: Saraiva, 2006.

CARVALHO, P. J. **Condução de grupos no turismo**. 2 ed. São Paulo: Chronos, 2003

LASHLEY, C.; MORRISON, A. (Orgs) **Em busca da hospitalidade** : perspectivas para um mundo globalizado. São Paulo: Manole, 2004.

TAVARES, A. M. **City tour**. Coleção ABC do Turismo. São Paulo: Aleph, 2002.

TELES, R. M. S. (et al). **Turismo e meio ambiente**. São Paulo: Elsevier Campus, 2011.

Bibliografia Complementar

AGUIAR, M. R.; DIAS, R. **Fundamentos do turismo**. São Paulo:Alínea e Átomo, 2002.

DIAS, R. **Introdução ao Turismo**. São Paulo: Atlas, 2005.

IRVING, M. A; AZEVEDO, J. (Orgs).**Turismo: o desafio da sustentabilidade**. São Paulo: Futura, 2002.

TRIGO, L. G. G. **Turismo Básico**. 7 ed. São Paulo: SENAC São Paulo, 2004.

_____. **Turismo: como aprender, como ensinar**. São Paulo: SENAC, 2009

URRY, J. **O olhar do turista : lazer e viagens nas sociedades contemporâneas**. São Paulo: Nobel, 1999

RUSCHUMANN, D. V. M. **Turismo e planejamento sustentável : a proteção do meio ambiente**. São Paulo: Papyrus, 2008.

Unidade Curricular	História Local
Carga Horária	16 horas
Competências <ul style="list-style-type: none">• Conduzir visitantes com segurança, orientando e interpretando aspectos ambientais e sócio-culturais dos atrativos (sítios) turísticos naturais, sensibilizando para a importância da conservação do meio ambiente.	
Habilidades e Atitudes <ul style="list-style-type: none">• Identificar os diferentes tipos de patrimônio cultural, aplicando conhecimentos históricos e culturais na condução de turistas.• Contribuir para a valorização e preservação do patrimônio cultural local.	
Conhecimentos <ul style="list-style-type: none">•Conceitos: cultura, patrimônio, tombamento, história e memória;•Patrimônio material (sítio arqueológico, monumentos)•Patrimônio imaterial (festas populares, saberes populares).•História local•Legislação Patrimonial.	
Metodologia <p>Aulas expositivas e dialogadas, com análise de material impresso e audiovisual. Visitas a locais de interesse histórico durante os roteiros de campo. Roda de conversa com historiadores e moradores locais.</p>	

Bibliografia Básica

BITTENCOURT, F. **De Igará-mpaba a Garopaba: sete mil anos de história.** Garopaba: Gráfica Garopaba, 2003.

CARVALHO, S.D. **Relatos de vida cotidiana dos moradores do município de Garopaba – SC nos Engenhos de Farinha de Mandioca.** Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL). Tubarão, 2007.

FARIAS, D.S.E.; LUZ, E.C.; NEU, M.F.R. **Uma aventura pela História e Geografia de Garopaba.** Palhoça: Editora Unisul, 2011.

FARIAS, V. **Dos Açores ao Brasil Meridional, uma Viagem no Tempo: 500 anos de litoral catarinense** 2ªed. Florianópolis: Editora do Autor, 2000.

LUZ, E.C. **Enfoque sobre a Utilização da Educação Patrimonial na Preservação dos Sítios Arqueológicos de Garopaba – SC.** Trabalho de Conclusão de Curso – Licenciatura em História. Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL). Tubarão, 2007.

VALENTIN, M. **História de Garopaba da Armação Baleeira à Comarca.** Garopaba, 2007.

Unidade Curricular	Primeiros Socorros
Carga Horária	8 horas
Competências <ul style="list-style-type: none">• Conduzir visitantes com segurança, orientando e interpretando aspectos ambientais e sócio-culturais dos atrativos (sítios) turísticos naturais, sensibilizando para a importância da conservação do meio ambiente.• Aplicar a legislação civil para a condução de visitantes em atrativos (sítios) naturais.	
Habilidades e Atitudes <ul style="list-style-type: none">• Diagnosticar e informar aos visitantes potenciais riscos do ambiente visitado.• Propor medidas preventivas e procedimentos a serem executados pelos visitantes visando à segurança.• Agir com responsabilidade social e civil, especialmente em situações de risco.• Agir para manutenção da integridade física dos visitantes sob sua responsabilidade.	
Conhecimentos <ul style="list-style-type: none">• Acidentes com animais peçonhentos e plantas tóxicas (CIT) – identificação e medidas de ação.• Segurança em campo e primeiros socorros.	

- Saúde pública (DST/Drogas).
- Recomendações alimentares.
 - Responsabilidade civil.

Metodologia

Serão realizados dois encontros em parceria com o Corpo de Bombeiros de Garopaba onde serão abordados os conteúdos, os quais posteriormente serão retomados em campo.

Bibliografia Básica

BIZJAK, G.; BERGERON, J. D. **Primeiros Socorros**. 2 ed., São Paulo: Atheneu, 2008.

FALCÃO, L. F. R.; BRANDÃO, J. C. M. **Primeiros socorros**. 1 ed., Marinari, 2010.

CRUZ Vermelha Brasileira. **Cadernos de primeiros socorros: curso de formação de monitores**. Rio de Janeiro: Cruz Vermelha, 74p.

Unidade Curricular	Prática Profissional
Carga Horária	32 horas
Competências	
<ul style="list-style-type: none"> • Conduzir visitantes com segurança, orientando e interpretando aspectos ambientais e socioculturais dos atrativos (sítios) turísticos naturais, sensibilizando para a importância da conservação do meio ambiente. • Auxiliar no monitoramento dos impactos ambientais da visitação, contribuindo com a gestão da sustentabilidade nos atrativos (sítios) naturais da visitação. • Comunicar-se com desenvoltura, cordialidade e liderança, considerando o perfil dos visitantes e promovendo a integração interpessoal e com o ambiente natural. • Elaborar e negociar roteiros de visitação, atuando articulado aos demais agentes envolvidos nas atividades de turismo ecológico. • Aplicar a legislação civil para a condução de visitantes em atrativos (sítios) naturais. • Atuar na organização da categoria, visando ao aperfeiçoamento das suas atividades e contribuindo para a formulação de políticas públicas em turismo e meio ambiente. 	
Habilidades e Atitudes	
<ul style="list-style-type: none"> • Operacionalizar a atividade de condução. • Recepcionar o grupo de visitantes. <ul style="list-style-type: none"> • Recepcionar e conduzir os visitantes com cordialidade e pró-atividade. 	

- Realizar a programação para a atividade de condução.
- Atuar na atividade de condução com responsabilidade civil e ambiental.

Conhecimentos

- Planejamento da atividade de condução.
- Reconhecimento e mapeamento da área.
- Levantamento dos aspectos ambientais.
- Levantamento dos aspectos culturais.
 - Comunicação Oral.

Metodologia

Nesta Unidade Curricular os estudantes irão vivenciar a prática profissional planejando e executando a condução em um roteiro específico. Serão realizadas aulas teóricas dialogadas para introdução às práticas de guiamento, seguidas de avaliações em campo, onde serão avaliadas tanto as técnicas quanto a exposição dos conhecimentos obtidos nas demais Unidades Curriculares.

Bibliografia Básica

CHIMENTI, Sílvia; TAVARES, Adriana de Menezes. **Guia de Turismo: o profissional e a profissão**. São Paulo: SENAC São Paulo, 2007.

COELHO, Paulo Jorge. **Condução de grupos no turismo**. São Paulo: Chronos, 2002.

HINTZE, Helio. **Guia de turismo: formação e perfil profissional**. São Paulo: Roca, 2007.

MAMEDE, Gladston. **Agências, viagens e excursões: regras jurídicas, problemas e soluções**. Barueri: Manole, 2003.

Bibliografia Complementar

BASTOS, Adriano Lucchesi Pires. Roteiros Turísticos em Unidades de Conservação. In: RUSCHMANN, Doris Van de Meene (Org). **Gestão Ambiental e sustentabilidade no turismo**. (Coleção Ambiental, v.9). Barueri: Manole, 2010. p. 417-438.

COUTINHO, Maria do Carmo Barea; FERREIRA, Luiz Fernando. Ecoturismo: a importância da capacitação profissional do condutor ambiental local. In: RUSCHMANN, Doris Van de Meene (Org). **Gestão Ambiental e sustentabilidade no turismo**. (Coleção Ambiental, v.9). Barueri: Manole, 2010. p. 349-381.

KINKER, Sônia Maria Sfair; PASSOLD, Anna Julia. Visitação sustentável em unidades de conserva o. In: RUSCHMANN, Doris Van de Meene (Org). **Gestão Ambiental e sustentabilidade no turismo**. (Cole o Ambiental, v.9). Barueri: Manole, 2010. p. 383-415.

Unidade Curricular	Campo
Carga Horária	32 horas

Competências	
<ul style="list-style-type: none"> • Conduzir visitantes com segurança, orientando e interpretando aspectos ambientais e socioculturais dos atrativos (sítios) turísticos naturais, sensibilizando para a importância da conservação do meio ambiente. • Auxiliar no monitoramento dos impactos ambientais da visitação, contribuindo com a gestão da sustentabilidade nos atrativos (sítios) naturais da visitação. • Comunicar-se com desenvoltura, cordialidade e liderança, considerando o perfil dos visitantes e promovendo a integração interpessoal e com o ambiente natural. • Elaborar e negociar roteiros de visitação, atuando articulado aos demais agentes envolvidos nas atividades de turismo ecológico. • Aplicar a legislação civil para a condução de visitantes em atrativos (sítios) naturais. • Atuar na organização da categoria, visando ao aperfeiçoamento das suas atividades e contribuindo para a formulação de políticas públicas em turismo e meio ambiente. 	
Habilidades e Atitudes	
Nesta Unidade Curricular serão trabalhadas todas as habilidades e atitudes das demais Unidades Curriculares, ressignificando-as na prática profissional.	
Conhecimentos	
Nesta Unidade Curricular serão trabalhados todos os conhecimentos das demais Unidades Curriculares, ressignificando-os na prática profissional.	
Metodologia	
Serão realizadas saídas a campo para as trilhas existentes no território ocupado pela Comunidade Tradicional receptora, onde será feita a visitação e atividades práticas voltadas ao aprimoramento profissional dos estudantes.	

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

As avaliações serão compostas por:

- Exercícios;
- Estudos de casos;
- Atividades práticas;
- Prática profissional

Além das competências técnicas, serão analisadas as seguintes atitudes dos

alunos:

- Assiduidade e pontualidade à aulas;
- Postura e respeito ao próximo;
- Cumprir as tarefas solicitadas, respeitando os prazos;
- Contribuir para as aulas com interesse, iniciativa e empenho.

Os registros das avaliações são feitos de acordo com a nomenclatura que segue:

E - Excelente;

P - Proficiente;

S - Satisfatório;

I - Insuficiente.

O registro, para fins de documentos acadêmicos, será efetivado ao final de cada unidade curricular, apontando a situação do aluno no que se refere à constituição de competências. Para tanto, utilizar-se-á nomenclatura:

A - (Apto): quando o aluno tiver obtido as competências, com conceitos E, P ou S e frequência mínima de 75%;

NA - (Não Apto): quando o aluno não tiver obtido as competências, ou seja, conceito I ou frequência inferior a 75%

A recuperação de estudos deverá compreender a realização de novas atividades no decorrer do período do próprio curso, que promovam a aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das competências.

25 Metodologia:

Considerar o aluno no seu crescimento e desenvolvimento durante o curso. Para tanto, não serão utilizados métodos somativos, mas sim uma avaliação diagnóstica e formativa, que se preocupará com o estágio inicial de conhecimentos do aluno, seu desenvolvimento durante o percurso, sua percepção quanto ao seu próprio “caminhar”. Os professores também deverão observar a coerência do trabalho pedagógico com o perfil do egresso previstos no Curso.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

1 sala de aula – com quadro branco e canetas, projetor multimídia e caixas de som.

Transporte para os profissionais do câmpus.

Bússolas (10), GPS (2), Binóculos (10).

Máquina Fotográfica e Filmadora Digital.

Mapas e imagens de satélite.

Parte 3 (autorização da oferta)

27 Itinerário formativo no contexto da oferta/câmpus:

O Curso FIC PRONATEC de Conductor Ambiental Local pertence ao eixo Turismo, Hospitalidade e Lazer, ofertado em conjunto com outros cursos FIC e com o Curso Técnico em Hospedagem.

28 Frequência da oferta:

Conforme a demanda.

29 Periodicidade das aulas:

Periodicidade das aulas	4 vezes por semana – vespertino ou noturno 4 sábados – matutino e vespertino (campo)
Turno e horário das aulas	Vespertino ou Noturno: 14:00 às 18:00 /18:00 às 22:00 Matutino e vespertino: 08:30 às 16:30 (sábados)

30 Local das aulas:

Conforme a demanda.

31 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Periodicidade das aulas	4 vezes por semana – vespertino ou noturno 4 sábados – matutino e vespertino (campo)
Turno e horário das aulas	Noturno: 18:00 às 22:00 Matutino e vespertino: 08:30 às 16:30
Turno	Vespertino ou Noturno
Turma	Única
Total de Vagas	25

32 Público-alvo na cidade/região:

Este curso atenderá o Público previsto na Lei 12 513/2011 e demais regulamentações estabelecidas pelo Ministério da Educação para o PRONATEC.

33 Pré-requisito de acesso ao curso:

Ensino Fundamental Completo.

34 Forma de ingresso:

O ingresso se dará de acordo com a legislação do PRONATEC. Os alunos serão selecionados pelos Demandantes do Programa.

35 Corpo docente que irá atuar no curso:

Os profissionais serão selecionados através de edital público.