



## Aprovação do curso e Autorização da oferta

# PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO Formação Continuada em Francês Básico no âmbito do PRONATEC – Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego.

### Parte 1 (solicitante)

#### DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

**1 Campus:**

Florianópolis-Continente

**2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:**

Rua 14 de julho, 150, Coqueiros, Florianópolis/SC. CEP: 88075-010

Telefone: (48) 3877- 8419

CNPJ: 11.402.887/0001-60

**3 Departamento:**

Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE/CFC)

**4 Há parceria com outra Instituição?**

Não.

#### DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

**11 Nome do responsável pelo projeto:** Elizabethe Costa França

**12 Contatos:** elizabethe.franca@ifsc.edu.br/ (48) 3877- 8419

### Parte 2 (aprovação do curso)

#### DADOS DO CURSO

**13 Nome do curso:**

Francês Básico

**14 Eixo tecnológico:**

Desenvolvimento Educacional e Social

**15 Forma de oferta:**

Formação Continuada.

**16 Modalidade:**

Presencial no âmbito do Pronatec.

**17 Carga horária total:**

160 horas

**PERFIL DO CURSO****18. Justificativa do curso:**

O Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) é uma instituição de educação básica, profissional e superior especializada na oferta de educação profissional e tecnológica em diferentes modalidades de ensino.

Neste sentido, com o intuito de ampliar a educação profissional e tecnológica por meio de programas, projetos e ações em âmbito nacional, regional e local, é instituído pela Lei 12.513 de 26 de outubro de 2011, o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC, que compreende uma grande revolução realizada na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) brasileira.

O programa vem de encontro com a missão do IFSC de promover a inclusão e formar cidadãos, por meio da educação profissional, científica e tecnológica, gerando, difundido e aplicando conhecimento e inovação, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e cultural.

Este curso se justifica por atender a demanda da cidade de Florianópolis nas áreas do turístico, de hospitalidade e lazer, sendo assim, permite melhores condições de acesso ao trabalho, à geração de emprego e renda e a melhoria da qualidade dos serviços prestados.

A língua francesa é falada nos 5 continentes e é a língua oficial de 33 países, e para atender uma demanda identificada junto ao MEC – Ministério da Educação, o campus Florianópolis-Continente no âmbito do Pronatec – Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego oferece o curso de francês básico.

A importância de aprender uma língua estrangeira vai além dos benefícios no âmbito profissional, contribuindo, também, para a formação plena do indivíduo, possibilitando-lhe ampliar seu conhecimento cultural e sua compreensão de mundo. Ademais, os efeitos da globalização demandam cada vez mais o domínio de línguas estrangeiras. Vale ressaltar, ainda, elementos internos ao indivíduo que, muitas vezes, são decisivos na busca por um ensino formal de língua estrangeira: i) crescimento pessoal através do contato com um novo universo linguístico-cultural; ii) desenvolvimento intelectual e iii) aperfeiçoamento profissional. (BRASIL, 1999; OLIVEIRA; WILDNER, 2010b; SEDYCIAS, 2005). Por estas razões, este curso de formação continuada atende as necessidades complementares de formação dos estudantes.

O ensino de línguas é visto como um processo educativo de construção do ser humano e do cidadão. As aulas serão dinâmicas e interativas, uma vez que o estudo se dará de forma contextualizada, contemplando todas as habilidades da língua – oralidade, compreensão auditiva, leitura e escrita – com a abordagem de temas atuais e de relevância social.

Sendo assim, o IFSC estará contribuindo para a elevação da qualidade dos serviços prestados à sociedade, qualificando por meio do curso de Francês Básico, um profissional com formação humana integral, capaz de contribuir com o desenvolvimento socioeconômico da região, articulado aos processos de democratização e justiça social.

**19. Objetivos do curso:*****Objetivo Geral:***

Capacitar o indivíduo para comunicar-se em língua francesa no nível básico, compreendendo e usando expressões cotidianas.

***Objetivos específicos:***

Desenvolver a compreensão oral e a expressão oral e escrita em língua francesa a partir de situações do cotidiano;

Apresentar-se e apresentar outros;

Fazer perguntas e responder aspectos pessoais como, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem;  
Comunicar-se na língua francesa de modo simples.

## PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

### 20. Competências gerais:

Compreensão de documentos escritos específicos e de diversos gêneros relacionados ao cotidiano pessoal e profissional;  
Compreensão oral simples com vocabulário de uso frequente relativo a si, à família e a situações profissionais;  
Compreensão escrita simples em francês, sobre assuntos familiares de interesse pessoal e profissional.

### 21. Áreas de atuação do egresso:

A presente Formação Continuada possibilita a inserção do egresso no curso de Francês Básico no mercado de trabalho contemporâneo que exige o conhecimento de uma segunda língua.

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

### 22 Matriz curricular:

A organização curricular do curso de Francês Básico prioriza a dinâmica de participação dos alunos em diferentes contextos que simulam a vida cotidiana e profissional. Bem como sua postura baseada na ética profissional, no respeito às diferenças e nas regras de convivência. Além das habilidade específicas da qualificação profissional os alunos deverão apresentar comportamentos adequados às exigências estabelecidas em processos seletivos para preenchimento de vagas de emprego, saber trabalhar em equipe e ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.

O Curso terá duração de 160 horas. As unidades curriculares e seus respectivos conteúdos, competências e habilidades são apresentados nos quadros a seguir.

### 23. Componentes curriculares:

Componente curricular	Língua Francesa
Carga Horária	160h
<b>HABILIDADES</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Ler, ouvir, compreender e escrever textos escritos e orais de gêneros diversos em língua francesa;</li><li>Compreender e produzir expressões curtas e palavras relacionadas a apresentações, dados pessoais, números, tempo e espaço;</li></ul>	

- Comunicar-se oralmente em situações do cotidiano em língua francesa;
- Identificar as principais manifestações culturais dos países francófonos.

### CONHECIMENTOS

- Compreensão Leitora e auditiva;
- Conversação, dramatização e encenação;
- Regras gramaticais contextualizadas às diversas situações comunicativas: ( revisão e aprofundamento); conjugação no presente do indicativo, adjetivos demonstrativos e possessivos, pronomes, passé composé, artigo participativo, interrogação e negação; novos saberes: expressão da quantidade, preposições e advérbios de lugar, verbos que expressam deslocamento, imperativo, conjugação pronominal;
- Atividades relacionadas com o léxico (pronúncia/escrita): eventos ligados ao tempo, momentos do dia e do ano, viagens e transportes, comida e refeição, festa, atividades do cotidiano, compras, o dinheiro, alojamento, localização, orientação, tempo(clima), estações do ano;
- História e cultura francesa: origem e expansão.
- Aspectos fonéticos da língua francesa;
- Aspectos culturais dos países francófonos;
- Atividades lúdicas (jogos, música, etc..).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERTHET, Annie *et al.* "**Alter Ego +A1**" - Guide pédagogique - Méthode de français. Paris: Hachette. 2012.

BERTHET, Annie *et al.* "**Alter Ego +A1**" - Livre étudiant - Méthode de français. Paris: Hachette. 2012.

BERTHET, Annie *et al.* "**Alter Ego +A1**" - Cahier d'activités - Méthode de français. Paris: Hachette. 2012.

Cours de Langue et de Civilisation Françaises I, G. Mauger, Librairie Hachette, 1953.  
Cours de Langue et de Civilisation Françaises II, G. Mauger, Librairie Hachette, 1953.

DUBOIS, Anne-Lyse; TAUZIN, Béatrice. "**Objectif Express: Le monde professionnel en français**" A1>A2 - Guide pédagogique. Paris: Hachette. 2013.

DUBOIS, Anne-Lyse; TAUZIN, Béatrice. "**Objectif Express: Le monde professionnel en français**" A1>A2 - Livre étudiant. Paris: Hachette. 2013.

DUBOIS, Anne-Lyse; TAUZIN, Béatrice. "**Objectif Express: Le monde professionnel en français**" A1>A2- Cahier d'activités. Paris: Hachette. 2013.

HINGUE, ANNE-MARIE. **La France aux cent visages** – Cahier d'activités, Didier: Paris, 1996.

MONNERIE, ANNIE. **La France aux Cent Visage** – Livre de l'étudiant Didier: Paris, 1996

PASTURA, Angela F. Perricone. **Francês urgente!**: para brasileiros: [soluções simples e rápidas para aprender de vez]. 11. ed. [S.l.: s.n.]. 230 p., il. ISBN 8535210466 (broch.).

STEELE, ROSS. **Civilisation Progressive du Français**, CLE international, 2002.

### **Bibliografia Complementar:**

GALVEZ, J. **Dicionário Laousse francês/Português mini**. Paris: Larousse, 2008.

DICIONÁRIOS WMF. **Dicionário semibílingue para brasileiro-Francês**. São Paulo: WMF Martins

## **METODOLOGIA E AVALIAÇÃO**

### **24. Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:**

A avaliação por competência orientará os professores e alunos neste curso. Entende-se que desta forma o aluno será “visto” como um todo, observando-se seu crescimento pessoal e profissional, agindo individualmente ou em grupo.

As competências comportamentais e técnicas serão analisadas neste momento. Neste contexto serão consideradas as atitudes relacionadas:

- Assiduidade e pontualidade às aulas;
- Postura e apresentação profissional;
- Agir com responsabilidade no âmbito escolar;
- Cumprir as tarefas solicitadas, respeitando os prazos;
- Contribuir para as aulas com interesse, iniciativa e empenho;
- Pró-atividade buscando conhecimentos complementares aos propostos durante as aulas;
- Outros conforme os instrumentos de avaliação.

O resultado da avaliação, conforme art. 41 do RDP, será registrado por valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez).

O valor mínimo para aprovação em um componente curricular é 6 (seis).

Ao aluno que obtiver frequência menor que 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária estabelecido no PPC para o componente curricular será atribuído o resultado 0 (zero).

O registro parcial de cada componente curricular será realizado pelo professor no diário de classe em valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez).

O resultado final dependerá da análise do conjunto de avaliações, suas ponderações e as

discussões do conselho de classe final.

A avaliação será realizada, em cada componente curricular, em cumprimento dos objetivos/competências propostos no plano de ensino

O registro, para fins de documentos acadêmicos, será efetivado ao final do curso, apontando a situação do aluno no que se refere à constituição de competências. Para tanto, a nomenclatura será:

**A** - (Aprovado): quando o aluno tiver obtido as competências;

**R** - (Reprovado): quando o aluno não tiver obtido as competências.

A recuperação de estudos deverá compreender a realização de novas atividades pedagógicas, no decorrer do período do próprio curso (proposta pelo professor do Componente Curricular), que possam promover a aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das competências. Ao final dos estudos de recuperação o aluno será submetido à avaliação, cujo resultado será registrado pelo professor.

## **25. Metodologia:**

Nas competências e habilidades estabelecidas para o curso, observam-se as que são de caráter específico e as que são de caráter generalista. Desta forma, a metodologia contemplará maneiras de construção de ambas, por meio de atividades teórico-práticas. Esta construção será orientada pelo conteúdo do curso, detalhado no quadro que apresenta a unidade curricular.

As atividades propostas serão desenvolvidas individualmente e/ou em grupos, sempre com orientação do professor do Componente Curricular. Desta forma os alunos poderão vivenciar situações em que atuarão sozinhos ou com mais profissionais, dependendo do porte do evento que está sendo planejado.

A divulgação deste curso será realizada na grande Florianópolis, buscando atingir especialmente o público-alvo nos Municípios de Florianópolis, Palhoça e São José. No entanto serão aceitas inscrições de alunos dos demais Municípios da região, pois esta é a primeira oferta de capacitação, no âmbito do Pronatec, possibilitando a contratação de profissionais de toda a região que poderão atuar em Florianópolis, Palhoça e São José.

## **ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO**

### **26. Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:**

Para as aulas teóricas serão utilizadas salas de aula sugeridas pelos demandantes e no Campus Florianópolis-Continente complementando com a Sala de Informática, auditório e a Biblioteca. Serão utilizados quadro branco/negro, mesas, cadeiras, projetor multimídia e caixas de som. Será utilizada a máquina copiadora do Campus para a produção e reprodução de material didático.

**27. Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horaria):**

Área	CH	Componente Curricular
Francês Básico	160	Língua Francesa

**Parte 3 (autorização da oferta)**

**28. Justificativa para oferta neste Campus:**

A oferta do curso se justifica pela necessidade de atender uma demanda identificada pelo Setor do Turismo em Florianópolis, no âmbito do Pronatec com acesso gratuito ao idioma. Neste sentido, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina – Campus Florianópolis Continente, primando pela democratização do acesso a cursos de qualificação profissional, oferece gratuitamente através do Pronatec- Programa Nacional de Acesso ao Ensino e Emprego, o Curso de Formação Inicial e Continuada em Francês Básico.

**29. Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:**

Como se trata de uma formação continuada dentro do Eixo Desenvolvimento Educacional e Social, o curso absorve alunos de outras formações do CTE/IFSC, desde que haja correlação com o Eixo do Campus Florianópolis-Continente, Turismo, Hospitalidade e Lazer, além doguia de Cursos FIC-Pronatec, quando necessário.

**30. Frequência da oferta:**

Conforme demanda.

**31. Periodicidade das aulas:**

Semanal de 3h de duração, com até 2 (dois) encontros semanais.

**32. Local das aulas:**

A realização das aulas será preferencialmente em instituições indicadas pelos demandantes, devido o curso ser ofertado no âmbito do Pronatec., ou no Campus Florianópolis-Continente.

**33. Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:**

Semestre letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de vagas
2015/2	Vespertino ou Noturno	1	20	20 vagas

**34. Público-alvo na cidade/região:**

Este curso atenderá o Público previsto na Lei 12 513/2011 e demais regulamentações estabelecidas pelo Ministério da Educação para o PRONATEC.

**35. Pré-requisito de acesso ao curso:**

Ensino Fundamental II Completo (6° ao 9°).

**36. Forma de ingresso:**

O ingresso se dará de acordo com a legislação do PRONATEC. Os alunos serão selecionados pelos Demandantes do Programa.

**37 Corpo docente que irá atuar no curso:**

Os profissionais serão selecionados através de edital público.