



INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA  
CÂMPUS SÃO CARLOS

## Aprovação do curso e Autorização da oferta

# PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC PRONATEC de Auxiliar de Agropecuária

### Parte 1 (solicitante)

#### DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

**1 Campus:**

São Carlos

**2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:**

Rua Aloísio Stoffel – 1271

Bairro: Jardim Alvorada, CEP 89885-000 – São Carlos, SC

(49)33254149 CNPJ 11.402887/0022-95

**3 Complemento:**

**4 Departamento:**

Departamento de Desenvolvimento de Ensino, Pesquisa e Extensão

**5 Há parceria com outra Instituição?**

**6 Razão social:**

**7 Esfera administrativa:**

**8 Estado / Município:**

**9 Endereço / Telefone / Site:**

**10 Responsável:**

#### DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

**11 Nome do responsável pelo projeto:**

Margarida Hahn

**12 Contatos: (49) 33254149 / (49) 99852659**

margaoe@ifsc.edu.br

## DADOS DO CURSO

**13 Nome do curso:** Auxiliar de Agropecuária

**14 Eixo tecnológico:** Recursos Naturais

**15 Forma de oferta:** PRONATEC

**16 Modalidade:** Presencial

**17 Carga horária total:** 200h

## PERFIL DO CURSO

### 18 Justificativa do curso:

Em cumprimento à Lei 12 513 de 26 de outubro de 2011 que institui o PRONATEC, o curso visa expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos EPT para a população do Estado de Santa Catarina.

### 19 Objetivos do curso:

O Curso de Formação Inicial e continuada em Auxiliar de agropecuária, na modalidade presencial, tem como objetivo geral capacitar as pessoas para desenvolver atividades de apoio à produção agrícola e agropecuária em propriedades rurais.

### Objetivos específicos:

- Formar profissionais qualificados para atuarem na cadeia produtiva animal e vegetal;
- Propiciar conhecimentos teóricos e práticos para o desenvolvimento de capacidade de análise crítica, de orientação e execução de trabalho no Setor Agropecuário;
- Fornecer conhecimentos teóricos para que possa participar dos novos processos de organização e produção face às demandas regionais;

## PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

### 20 Competências gerais:

Auxilia no planejamento, execução e acompanhamento da produção e de projetos agropecuários. Atende a legislação vigente.

### 21 Áreas de atuação do egresso:

Após a conclusão do curso poderá atuar em pequenas propriedades rurais, principalmente na agricultura Familiar.

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

**22 Matriz curricular:** Auxiliar de Agropecuária – 200 h

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Aspectos gerais da Agricultura.....   | 20h |
| Associativismo e Cooperativismo.....  | 40h |
| Produção Animal.....                  | 40h |
| Produção Vegetal.....                 | 40h |
| Sistema de Produção Alternativo ..... | 60h |

## 23 Componentes curriculares:

### Aspectos gerais da Agricultura

#### COMPETENCIAS

- Conhecer aspectos gerais da agricultura familiar no Brasil;
- Dominar técnicas que respeitem as normas de Segurança e Higiene do trabalho na agricultura familiar;
- Difundir conhecimento de educação ambiental.

#### HABILIDADES

- Realizar procedimento que respeitem a legislação ambiental;
- Aplicar técnicas agrícolas que respeitem as normas de Segurança e Higiene do trabalho;
- Difundir conhecimento de educação ambiental.

#### CONHECIMENTOS

- Histórico do desenvolvimento da agricultura familiar no Brasil;
- Agropecuária em propriedades da agricultura familiar;
- A importância do auxiliar em agropecuária no contexto brasileiro;
- Educação Ambiental;
- Higiene e segurança no trabalho;
- Infraestrutura básica da propriedade.

### Associativismo e Cooperativismo

#### COMPETENCIAS

- Conhecer as formas de organização: Associativismo e Cooperativismo;
- Promover a gestão da produção familiar de forma sustentável

#### HABILIDADES

- Utilizar os conceitos de Cooperativismo e Associativismo na gestão da propriedade;
- Gerir a propriedade de forma sustentável.

#### CONHECIMENTOS

- Formas de organização;
- Gestão da unidade de Produção Familiar e sua relação com o mercado;
- Estratégias de organização das agroindústrias familiares;
- Estudo de viabilidade econômica das Agroindústrias Familiares;
- Organização da Produção e Mercados institucionais;
- Metodologias participativas e cooperação solidária;

### Produção Animal

#### COMPETENCIAS

- Dominar técnicas adequadas de manejo na produção animal

#### HABILIDADES

- Dominar técnicas adequadas de manejo
- Realizar procedimentos que garantam a sanidade animal;
- Calcular a alimentação adequada a cada espécie.

#### CONHECIMENTOS

##### Bovinocultura

- Sistemas de produção;
- Sanidade;
- Manejo geral;
- Nutrição;

##### Suinocultura

- Sistemas de produção;
- Sanidade;
- Manejo geral;
- Nutrição;

## **Avicultura**

- Sistemas de produção;
- Sanidade;
- Manejo geral;
- Nutrição.

## **Produção Vegetal**

### **COMPETENCIAS**

- Dominar técnicas adequadas de manejo na produção vegetal.

### **HABILIDADES**

- Dominar técnicas adequadas de manejo ;
- Realizar procedimentos que garantam a fitossanidade;
- Realizar manejo adequado do solo para as diversas culturas;
- Realizar plantio de sementes e mudas segundo a técnica adequada;
- Aplicar tratos culturais conforme necessidades de cada cultura.

### **CONHECIMENTOS**

#### **1. Olericultura**

- Sistema de produção;
- Escolha do local;
- Coleta de amostra do solo;
- Conhecimento do preparo do solo;
- Produção de mudas;
- Preparação de sementeiras;
- Implantação dos canteiros;
- Plantio de sementes e mudas;
- Transplântio;
- Tratos culturais;
- Sombreamento e proteção dos canteiros;
- Colheita; Beneficiamento;
- Transporte; Armazenamento;

#### **2. Cultivos Perenes**

- Escolha do local;
- Coleta de amostra do solo;
- Conhecimento do preparo do solo;
- Produção de mudas;
- Semeadura, plantio e transplântio;
- Tratos culturais;
- Colheita; Beneficiamento;

#### **3. Culturas Anuais**

- Milho;
- Soja;
- Feijão;
- Tabaco;
- Trigo;
- Pastagens

## **Sistemas de Produção alternativo**

### **COMPETENCIAS**

- Conhecer e dominar técnicas de produção agroecológica e orgânica

### **HABILIDADES**

- Dominar técnicas de produção agroecológica;
- Identificar as sementes crioulas;
- Dominar técnicas da fruticultura orgânica;
- Criar alternativas de produção de energia.

## CONHECIMENTOS

- Sistema de produção agroecológico;
- Produção de sementes crioulas;
- Fruticultura orgânica;
- Fontes alternativas de energia.

## BIBLIOGRAFIA

1. PIES, Marcelino, CECCONELLO, Rene. **Agricultura Familiar e desenvolvimento no Brasil**. In: Fetraf-Sul- projeto Terra Solidária (org), Agricultura Familiar – desenvolvimento Sustentável e Solidário, Erechim RS, 2007.
2. NAVARO, Zander (org.). **Reconstruindo a Agricultura: idéias e ideais na perspectiva do desenvolvimento rural sustentável**. 2 ed. Editora da Universidade/UFRGS, Porto Alegre, 1997.
3. BRACAGIOLI, A. & FLECK, L. F. **Elaboração participativa de projetos: cartilha para técnicos**. PNUD/PLANAFORO, s/d.
4. BRASIL, Ministério da Agricultura, Agropecuária e Abastecimento. **Legislação para os sistemas orgânicos de produção animal/vegetal**. Secretaria de Desenvolvimento Agropecuário e Cooperativismo.

## METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

### 24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

Os educandos serão avaliados em todos os tempos educativos, onde será considerado:

- a) Participação;
- b) Assiduidade e Pontualidade;
- c) Iniciativa;
- d) Desenvolvimento de habilidades técnicas e organizativas;
- e) Desenvolvimento do conhecimento historicamente acumulado.

Salienta-se que além dos aspectos descritos relacionados à avaliação, devem-se levar em conta as múltiplas dimensões que envolvem esse processo, ou seja, ela ainda pode ser:

**Diagnóstica:** considera o desenvolvimento do aluno no processo de ensino e aprendizagem;

**Processual:** reconhecendo que a aprendizagem acontece em diferentes tempos, por processos singulares e particulares do sujeito;

**Formativa:** na medida em que o sujeito tem consciência da atividade que desenvolve.

**\* Será aprovado o aluno que obtiver frequência mínima de 75% das aulas e obtenha no mínimo nota igual a 6 (seis).**

### 25 Metodologia:

Por se tratar de um curso de curta duração e que exige pouca escolaridade dos cursistas, as aulas serão teóricas, expositivas e dialogadas, intercaladas por visitas técnicas às propriedades onde se desenvolva os diversos tipos de culturas.

## ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

### 26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

O campus oferta o curso Técnico de Aquicultura, e dispõe de laboratórios, salas de aula e biblioteca que serão utilizados pelos alunos, além de propriedades da região.

### Parte 3 (autorização da oferta)

#### **27 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:**

Um dos eixos tecnológicos de atuação do câmpus é o de recursos naturais, pois já oferta o curso Técnico de Aquicultura. Possui em seus quadros profissionais de Agronomia e Zootecnia.

#### **28 Frequência da oferta:**

A oferta acontecerá sempre que houver demanda, pois por se tratar de curso FIC/PRONATEC – Bolsa Formação, há necessidade de haja a devida demanda e a pactuação.

#### **29 Periodicidade das aulas:**

As aulas acontecerão em dois encontros por semana, sendo que em cada encontro de 4h, o que totaliza 200h em 25 semanas.

#### **30 Local das aulas:**

As aulas acontecerão em vários espaços, e locais; aulas teóricas em espaço cedido pelo município demandante, aulas práticas de laboratório no câmpus São Carlos e as aulas práticas em campo.

#### **31 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:**

| Semestre Letivo | Turno   | Turmas | Vagas | Total de vagas |
|-----------------|---------|--------|-------|----------------|
| 2015/2          | Noturno | 1      | 30    | 30             |

Nota: o presente curso foi pactuado para iniciar no segundo semestre de 2015/2.

#### **32 Público-alvo na cidade/região:**

Este curso atenderá o Público previsto na Lei 12 513/2011 e demais regulamentações estabelecidas pelo Ministério da Educação para o PRONATEC.

#### **33 Pré-requisito de acesso ao curso:**

Ensino Fundamental I completo (1ª a 5ª série)

#### **34 Forma de ingresso:**

O ingresso se dará de acordo com a legislação do PRONATEC. Os alunos serão selecionados pelos Demandantes do Programa.

#### **35 Corpo docente que atuará no curso:**

Os profissionais serão selecionados através de edital público.