



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ**

**CURSO DE FORMAÇÃO
INICIAL E CONTINUADA**

Massagista

**Eixo Tecnológico
Ambiente e Saúde**

**Araranguá
Abril de 2013**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC em Massagista.

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Câmpus: Araranguá.

2 Endereço/CNPJ/Telefone do câmpus:

- Av. XV de Novembro, 61, bairro Aeroporto - CEP 88900-000
- CNPJ: 11.402.887/0008-37
- Telefone: (48) 3311 5000

3 Complemento: -

4 Departamento: Ensino, Pesquisa e Extensão

5 Parceria: Não há.

6 Razão Social: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina

7 Esfera administrativa: Federal

8 Estado/ Município: Araranguá – SC

9 Endereço/ Telefone/ Site: <http://ararangua.ifsc.edu.br>

10 Responsável: Emerson Silveira Serafim – emersonserafim@ifsc.edu.br

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto: **Sérgio Donisete de Araújo**

12 Contatos: [\(48\)99753955](tel:(48)99753955) – (48) 3311-5000 ou sergioaraujo@ifsc.edu.br

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso:

Formação Inicial e Continuada de Massagista.

14 Eixo tecnológico:

Ambiente e Saúde

15 Forma de oferta:

Inicial e continuada

16 Modalidade:

Presencial.

17 Carga horária total:

240 horas

PERFIL DO CURSO

18 Justificativa do curso:

A massagem no Brasil também é conhecida como “massoterapia”, isso porque muitos de seus praticantes acreditam que a massagem é um meio pelo qual se busca a melhora para problemas físicos e mentais. A principal característica da massagem é a capacidade de manipulação do corpo do outro por meio do toque, que deve ser realizada por alguém capacitado.

Receber ou oferecer uma massagem, promover o equilíbrio entre corpo e mente pode parecer supérfluo ou apenas um luxo, no entanto as pessoas sabem do benefício que algumas sessões de massagem podem fazer no corpo e na mente do ser humano.

Há uma necessidade de massagistas qualificados e com certificação na região de Araranguá. Para tanto, alguma entidade oficial, autorizada, precisa ofertar tal qualificação. A formação inicial, básica é necessária. Aliás, em termos de saúde isso é fundamental.

Assim é preciso habilitar àqueles que já atuam para que possam ter credibilidade diante da sociedade; para que possam inscreverem-se nos órgãos governamentais; para que usufruam das benesses do empreendedorismo e para que exerçam a profissão de massagista com dignidade obedecendo as normas da saúde e higiene. Por isso, a oferta à população do presente curso de massagista é importante.

Friso que uma das consequências imediata da falta de certificação, da formação, do aperfeiçoamento é a fiscalização rigorosa da vigilância sanitária e o impedimento de atuar em locais públicos ou privados por falta do alvará de funcionamento. Torna-se um prejuízo às pessoas que tem vocação à massagem.

Um dado importante a relatar é que a oferta do curso FIC para formação de massagistas é que pode oportunizar uma profissão para atendimento domiciliar, hospitais, lar de Idosos, deficientes, escolas, ou seja, atendimento àqueles que não podem se deslocar até a sala comercial de massagens.

O curso por fim é destinado também para quem quer apenas usufruir ou aplicar a massagem com a própria família.

Portanto, o curso FIC de Massagista poderá oferecer uma certificação para quem já atua com massagem, mas está na informalidade; oportuniza à profissionalização; uma formação inicial àqueles que tenham vocação; como também, para quem tenha a simples intenção de acarinhar a família com o “toque” revigorante da massagem.

19 Objetivos do curso:

Objetivo geral:

Ensinar técnicas básicas de massagem, atendendo às demandas da sociedade e às necessidades de formação de profissionais em massagem, propiciando conhecimentos suficientes à atuação em atividades associadas à saúde do corpo e da mente.

Objetivos específicos:

- a) explicar o valor da massagem com ênfase à terapia preventiva e curativa;
- b) desenvolver conhecimentos básicos sobre a anatomia humana;
- c) orientar sobre o respeito, ética, higiene e à dignidade humana;
- d) demonstrar os tipos e as manobras de massagem;
- e) aplicar nos alunos os tipos e as manobras de massagem;
- f) ensinar à análise do quadro clínico do paciente/cliente;
- g) identificar as manobras necessárias ao cliente;
- h) praticar com os alunos os conteúdos aprendidos com a comunidade externa.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

20 Competências gerais:

Ao formar-se o egresso poderá:

- 1 - conhecer as características do corpo humano;
- 2 - analisar o estado clínico do seu paciente;
- 3 – Aplicar os tipos de massagem (relaxante, modeladora, tonificante, bioenergética e quiro massagem)
- 4 – Promover à saúde através das mãos, proporcionando qualidade de vida às pessoas.

21 Áreas de atuação do egresso:

O massagista, segundo o curso proposto no IF do estado do Pará, “ é o profissional da saúde que atua em diferentes tipos de estabelecimentos públicos ou privados, clínicas de massoterapia, de estética, naturalistas, fisiátricas e fisioterápicas em hospitais e clínicas médicas no apoio ao tratamento para idosos e instituições de reabilitação para pessoas portadoras de deficiências, em clubes desportivos, saunas, spas, institutos de beleza, academias esportivas e de ginástica em centros de *fitness* localizados, em hotéis e condomínios, em programas de qualidade de vida oferecidos pelas empresas a seus trabalhadores ou, em programas sociais voltados à promoção da saúde coletiva. atua, também, em espaço próprio ou, atendimento domiciliar. este profissional deve adquirir as competências necessárias para executar, com segurança, diferentes tipos de massagens, visando à atenção integral à saúde. “

O massagista promove o equilíbrio e o bem-estar e a harmonia para o corpo e a mente, proporcionando sensação de alívio e equilíbrio ao ser humano que submete-se às mãos do massagista capacitado.

É importante frisar que a profissão de massagista é regulamentada pelo Decreto-Lei Nº 8.345 - DE 10 de dezembro de 1945 que Dispõe sobre habilitação para o exercício profissional de algumas profissões, entre elas o massagista. O artigo Art. 1º afirma que “ Só é permitido o exercício das profissões de protéticos, massagistas, óticas práticos, prático de farmácia, práticas de enfermagem, parteiras práticas e profissões similares, em todo o território nacional, a quem estiver devidamente habilitado e inscrito no Serviço Nacional de Fiscalização da medicina e nos respectivos serviços sanitários, nos Estados.“

Neste sentido, a Lei Lei Nº 3.9868 – De 5 de outubro de 1961, Dispõe sobre o exercício da profissão de Massagista: “ Art.1º O exercício da profissão de massagista só é permitido a quem possua certificado de habilitação expedido e registrado pelo Serviço Nacional de Fiscalização de Medicina após aprovação em exame, perante o mesmo órgão.” Vê-se que embora estando na previsão legal, o massagista precisa da certificação para poder atuar e estar na formalidade municipal, estadual e federal.

O código Brasileiro de Ocupações(CBO), registra o Massagista sob o número 5-0.45 e faz uma descrição resumida sobre sua atuação: “Aplica massagens corretivas ou estéticas, sob prescrição médica, fazendo compressão metódica do corpo do cliente, ou de partes dele, provocando vibrações com aparelhos apropriados e/ou friccionando-o com creme ou óleo especiais, para estimular a circulação, relaxar os músculos e atender ao embelezamento físico e necessidades fisioterápicas dos clientes”. Também o CBO detalha os procedimentos:“ examina o cliente, verificando as partes do corpo a serem massageadas, bem como a indicação médica, para iniciar o tratamento prescrito; massageia os clientes, utilizando processos adequados, para corrigir anomalias físicas ou estéticas, melhorar a circulação ou obter outras vantagens terapêuticas; ensina ao cliente a prática de exercícios, fazendo demonstrações, para ajudar a correção dos defeitos e/ou na recuperação ou embelezamento das partes em tratamento. Pode realizar atividades simples de fisioterapia, visando auxiliar o médico de medicina desportiva (0-61.77) ou fisioterapeuta (0-76.20) no tratamento prescrito.”

Percebe-se que o massagista pode ser requisitado para auxiliar a outros profissionais da saúde e do esporte e que o curso em tela poderá proporcionar conhecimentos suficientes para tal assessoramento, tonando-se mais uma fonte de renda.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

22 Matriz curricular:

Curso	Unidade Curriculares	CH
Formação Inicial e Continuada em Massagista	Introdução à massagem terapêutica	4
	Estudo Anatômico e fisiológico	40
	Tipos de massagem	40
	Preparação do massagista e do cliente	12
	Práticas de massagem (aplicando conhecimento)	100
	Práticas externas supervisionadas (aplicando conhecimento)	40
	Ética, Higiene e segurança	4
Total		240horas

23 Componentes curriculares:

Unidade curricular: Introdução à massagem terapêutica	
Conceito e origem de massagem terapêutica	2
Visualização de técnicas e manobras de massagem	2
Total	4 horas

Unidade curricular: Estudo Anatômico e fisiológico	
Noção de Anatomia	4
Noção de Fisiologia	4
O esqueleto – Flexibilidade e alongamento	8
O sistema muscular e sua força	8
O sangue venoso e arterial, sistema linfático – Saúde e bem-estar	8
As Camadas da pele	4
Tira dúvida e Avaliação – prova escrita	4
	40horas

Unidade curricular: Tipos de massagem básicas	
Relaxante	8
modeladora	8
Tonificante	8
Bioenergética,	8
Quiromassagem.,	4
Tira dúvida e Avaliação – prova oral	4
	40horas

Unidade curricular: Preparação do massagista e do cliente	
Higiene do massagista e do local da massagem	4
Atenção especial com o cliente	8
	12 horas

Unidade curricular: Práticas de massagem (aplicando conhecimento)	
colocando em prática o conteúdo aprendido – Massagem Relaxante	20
colocando em prática o conteúdo aprendido – Massagem Modeladora	20
colocando em prática o conteúdo aprendido – Massagem tonificante	16
colocando em prática o conteúdo aprendido – Massagem Bioenergética	20
colocando em prática o conteúdo aprendido – Massagem Quiromassagem	20
Avaliação/debate com o grupo	4
	100 h

Unidade curricular: Práticas externas supervisionadas (aplicando conhecimento)	
colocando em prática o conteúdo aprendido – Massagem Relaxante	8
colocando em prática o conteúdo aprendido – Massagem Modeladora	8
colocando em prática o conteúdo aprendido – Massagem tonificante	
colocando em prática o conteúdo aprendido – Massagem Bioenergética	8
colocando em prática o conteúdo aprendido – Massagem Quiromassagem	8
Avaliação/debate com o grupo	4
	40 h

Unidade curricular: Ética, Higiene e cidadania.	
Papel da vigilância sanitária e dos órgãos oficiais	1
Uso dos produtos de massagem, higiene do ambiente	1
Relações interpessoais e marketing	1
Avaliação/debate com o grupo	1
	4 h

As aulas expositivas com ajuda de apostila, modelos do corpo humano e do uso da tecnologia(computador, internet, data show) as unidades serão apresentadas.

O aluno irá conhecer a anatomia humana (o esqueleto, o sistema muscular, o sangue venoso e arterial, sistema linfático, e camadas da pele) e para validar o conhecimento, uma prova escrita acontecerá.

Por outro lado, considera-se a melhor forma de avaliação do aluno colocando-o em prática, o conteúdo aprendido deve ser aplicado manualmente, desenvolvendo suas habilidades manuais para atuar com massagem.

O professor a todo momento estará informando, no ato, as manobras de massagem que devem ser aperfeiçoadas.

A maior carga horária(100 horas) será destinada à prática manual da massagem. É nesse momento que os alunos aplicarão entre eles o conhecimento adquirido, e aluno e professor, farão uma avaliação/debate para corrigir inconsistências.

Quase ao final do curso, outras 40 horas serão aplicadas em alunos do campus e pessoas da comunidade escolar. Essa prática será supervisionada, e terá um foco para avaliação final, sempre acompanhado de debates juntamente com professor, corrigindo-se eventual distorção de conhecimento.

É evidente que a prática das manobras de massagem aplicadas diretamente ao corpo é a melhor avaliação. Elas devem ser vistoriadas, avaliadas, e aprovadas ou revisadas, por isso, a avaliação da unidade compreende o “permanente” acompanhamento dos procedimentos didático-pedagógicos adotados. A resposta gerada no aproveitamento dos alunos e no crescimento do grupo em direção aos objetivos do curso é a melhor resposta.

Serão utilizadas algumas bibliografias que já se encontram na Biblioteca do campus Araranguá e outras que serão adquiridas no decorrer do curso.

Bibliografia Básica do professor (com base nelas será preparada uma apostila e distribuída gratuitamente aos alunos) :

BRASIL. MEC: SETEC: Ética e Cidadania: construindo valores na escola e na sociedade. Secretaria da Educação Básica. Brasília: Ministério da Educação, 2007.

Cassar, Mario-Paul. Manual de massagem terapêutica. São paulo : Manole, 2009.

Fritz, Sandy. Fundamentos da Massagem Terapeutica. São paulo : Manole, 2000.

Govindan, Shri S.V. Massagem terapêutica para doenças das áreas vitais. São Paulo : Madras, 2009.

Kavanagh, wendy. Exercícios básicos de massagem. São Paulo : Manole, 2011

Lidell, Lucy .Thomas, Sara. O Novo Livro de Massagem. São Paulo : Manole, 2000.

Bibliografia Complementar:

Achour Junior, Abdallah. Flexibilidade e alongamento : saúde e bem-estar. São Paulo : Manole, 2009.

Anderson, Bob. Alongue-se no trabalho. São Paulo : Summus, 1998.

Bosco, Carmelo. A força muscular : aspectos fisiológicos e aplicações práticas. São Paulo : Phorte, 2007.

Velasco, Cacilda Gonçalves. Aprendendo a envelhecer : à luz da psicomotricidade. São Paulo : Phorte, 2006.

Outras fontes consultadas:

AMESC. <http://www.amesc.com.br/conteudo>

CBO. <http://www.mte.gov.br/empregador/cbo/massagista>

IBGE: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística: disponível em <http://www.ibge.gov.br>

WIKIPEDIA. <http://pt.wikipedia.org/wiki/Massagem>

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa catarina. www.ifsc.edu.br

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

A prática pedagógica do **Curso FIC de Massagista** orienta-se pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), pelo Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFSC e pela Organização Didática (OD) do Campus Araranguá.

Serão analisadas as competências comportamentais: o trabalho em equipe, a agilidade e a atitude próativa e a aplicação com êxito das manobras terapêuticas

A avaliação se dará durante todos os momentos do processo ensino e aprendizagem através de exercícios práticos realizados durante as aulas para a execução das manobras terapêuticas a cada tipo de massagem.

Também serão considerados critérios como: assiduidade, realização dos estudos, participação nas aulas, colaboração e cooperação com colegas e com o professor.

A recuperação de estudos deverá compreender a realização de novas manobras terapêuticas no decorrer do período letivo, que possam promover a aprendizagem básica, tendo em vista o desenvolvimento das competências.

Um conjunto de atitudes será considerado na avaliação do desempenho dos alunos:

1. Agir com postura ética;
2. Envolver-se na solução de problemas;
3. Trabalhar em equipe (interagir com o grupo, contribuir e trocar experiências);
4. Cumprir as tarefas solicitadas, respeitando os prazos;
5. Ser assíduo nas atividades propostas;
6. Ser pontual nas atividades propostas.

Os registros das avaliações são feitos de acordo com a nomenclatura que segue:

- E** – Excelente;
- P** – Proficiente;
- S** – Satisfatório;
- I** – Insuficiente.

O registro, para fins de documentos acadêmicos, será efetivado ao final do curso, apontando a situação do aluno no que se refere à constituição de competências. Para tanto, utilizar-se-á nomenclatura:

A - (Apto): quando o aluno tiver obtido as competências;

I - (Inapto): quando o aluno não tiver obtido as competências.

A recuperação de estudos deverá compreender a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período do próprio curso, que possam promover a aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das competências.

Ao final dos estudos de recuperação o aluno será submetido à avaliação, cujo resultado será registrado pelo professor. Para fins de aprovação é considerado APTO, o aluno que atingir, no mínimo, SATISFATÓRIO em todas as competências, bem como frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) das aulas.

25 Metodologia:

O desenvolvimento pedagógico deste curso baseia-se de aprender os conceitos de massagem e seus tipos e, na prática, aplicar a força ou vibração manual sobre os tecidos do corpo, incluindo-se os músculos, tecidos conectivos, tendões, ligamentos e articulações para estimular a circulação, o alongamento, a mobilidade, a elasticidade ou alívio de determinadas dores corporais.

Por ser uma forma de terapia, também pode ser conhecida como *massoterapia*, por isso, também pode-se ensinar e aprender sobre saberes da saúde alternativa, e com foco na energia vital de cada um, sentimentos, emoções e suas implicações quando do seu desequilíbrio, tentar à cura e à prevenção.

O ensino mostrará figuras, fotos, vídeos das manobras, dos corpos e a prática se dará pelas manobras manuais, podendo ser aplicada às partes do corpo ou continuamente a todo o corpo, com o objetivo de curar traumas físicos, aliviar stress psicológico, controlar a dor melhorar a circulação e aliviar tensão. Por isso que a Wikipédia frisa que : “Quando a massagem é utilizada para benefícios físicos e mentais, ela pode ser chamada de Terapia de Massagem Terapêutica” .

Nesta concepção, as atividades didáticas serão privilegiadas em trabalhos coletivos, com aplicação de manobras manuais nos corpos dos próprios alunos, o que irá propiciar integração pela troca de aprendizados, bem como, pelas informações trazidas pelos alunos.

O sentimento de solidariedade deverá ser estimulado, pois somente aquele que se aproxima do outro, poderá tornar-se um bom profissional de massagem.

Enquanto sujeito que busca saúde e a qualidade de vida, o ser humano gosta de aprender sobre temas voltados à saúde, qualidade de vida, alongamentos, flexibilidade, alimentação etc., e sendo a região de Araranguá, uma região carente, com população desempregada ou com índice baixo no desenvolvimento econômico social, vislumbra-se uma metodologia dinâmica que alcançará eficácia e êxito.

Para estabelecer esta prática formativa, estão previstos muito contato humano e troca de toques das mãos do massagista(aluno) sobre o paciente(aluno). Conhecendo o outro, gostar de saber do sofrimento ou da alegria do outro, saber ouvir e respeitar a vida do outro.

No processo de construção do conhecimento serão utilizados métodos e recursos pedagógicos diversos, tais como produção textual, pesquisas, estudos, debates, apresentações orais dialogadas, sistematização dos trabalhos em aplicativos específicos e exposição dos mesmos por meios tecnológicos, exposições fotográficas e vídeos.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

Instalações	Total
Sala de aula com espaço suficiente para 30 pessoas	01
Biblioteca	01

Equipamentos	Total
Projektor tipo datashow	01
Note book	01
Quadro branco ou negro	01

Materiais	Unidade	Total
Papel sulfite (resma)	resma	4
colchonetes de 0,60 cm x 1,70x 20 centimicro cada,	un	30
toalhas de rosto branca	un	30
Apostila com 20 páginas	un	30
toalhas de banho branca	un	30
Jalecos vários tamanhos	un	30
óleo para massagem – frascos ou potes com 1000g	quilo	100
creme massageador – bisnagas ou potes de 1000g	quilo	100
canetas	un	30

lápiz.	un	30
cadernos	un	30
Livros sobre o tema massagem	un	60
Liquido com aromas – frascos de 1litro	un	60

27 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horaria):

01	Docente	224horas	Formação superior em qualquer licenciatura e ainda possuir formação complementar nas áreas da saúde alternativa com no mínimo 1000(mil horas), e destas ter frequentado no mínimo 400(quatrocentas horas/aula) sobre massagem, com certificado de conclusão de curso registrado em entidade competente.
01	Docente	8 horas	Formação superior em Sociologia ou Filosofia ou Fisioterapia ou outra licenciatura.
01	Docente	8 horas	Formação superior em Educação Física ou Fisioterapia ou outra licenciatura.
01	Apoio às atividades acadêmicas e administrativas	40 horas	Formação ensino médio completo e com no mínimo 60 horas de cursos na área da saúde.
01	Orientador	40 horas	Formação superior em pedagogia, educação física, fisioterapia ou qualquer licenciatura.
01	Supervisor	120 horas	Formação superior em Língua Portuguesa e ainda possuir formação complementar nas áreas da saúde alternativa com formação mínima de 400 horas/aulas de massagem.

Parte 3 (autorização da oferta)

28 Justificativa para oferta neste Campus:

Na região da AMESC (Associação do Municípios do Extremo Sul Catarinense) composta por 15 municípios: Araranguá, Balneário Arroio do Silva, Balneário Gaivota, Ermo, Jacinto Machado, Maracajá, Meleiro, Morro Grande, Passo de Torres, Praia Grande, Santa Rosa do Sul, São João do Sul, Sombrio, Timbé do Sul e Turvo, com quase 150 mil habitantes e que de acordo com o SINE (Sistema Nacional de Emprego) , CIEE(Centro de Integração Empresa Escola) e e ACIVA (associação comercial e industrial de Araranguá), não temos um curso que contemple a instrução sobre a massagem corporal. Também, que não há perspectiva que algum órgão público ou privado faça essa oferta e a demanda segundo informações dados pela coordenadora do CIEE seria bem aceito pela população regional.

Justifica-se a aprovação deste projeto porque o IF-SC, campus Araranguá, está localizado na cidade polo da região da AMESC e pode tornar-se pioneiro no curso FIC de Massagista.

O egresso massagista desta região, com certificado, poderá abrir seu próprio empreendimento; a população poderá ter a opção de aliviar suas dores ou para apenas receber satisfação pela massagem. O egresso massagista, formado em Araranguá poderá assessorar outros profissionais técnicos ou graduados na área da medicina e fisioterapia, já que estes, são cursos ofertados pelas UFSC, UNISUL e pela Escola particular Futurão/UNIVIDA, bem como, no esporte regional pode atuar junto a clubes de futebol; e ainda, realizar o ideal de vida dos massagistas amadores, que não possuem certificado podem atuar na legalidade, contribuindo para sua inclusão nos programas sociais e contribuição ao INSS.

Com isso a inclusão social estaria contemplada, haja vista o curso e o pós-curso não necessitarem de alto investimento ou capital para que o profissional recém-formado possa atuar. Evidencia-se um cumprimento da missão do Estado e da Escola Federal, qual seja, "(...) formar e qualificar profissionais no âmbito da educação profissional e tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia(...)".

29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

É verdade que o campus Araranguá não tem em sua atuação o Eixo Ambiente e Saúde.

Os cursos atualmente oferecidos pelo IFSC, câmpus Araranguá, compreendem as áreas de formação profissional em eletromecânica, produção de moda, têxtil, malharia e confecção, licenciatura em ciência da natureza com habilitação em Física e educação básica de ensino médio integrado à formação profissional em vestuário e eletromecânica.

Além destes, diversos outros cursos de formação inicial e continuada têm sido oferecidos pelo câmpus e em parceria com algumas prefeituras, com a indicação e colaboração de empresas e entidades de representação, considerando-se as demandas no interesse de desenvolvimento econômico e humano da região.

A UFSC e a UNISUL, outras escolas particulares estão ofertando cursos de graduação e técnicos nas áreas da saúde e de tal modo, torna-se imprescindível a conexão formativa destes cursos com o FIC de massagista.

É claro que seria um pioneirismo implantar um curso, no ifsc, campus Araranguá na área da saúde, já que não o faz e nunca esteve no rol dos cursos a oferta nesta área.

No entanto, um município com aproximadamente 70 mil habitantes, pode receber um curso, mesmo alheio do eixo tecnológico apresentado na origem, afinal, é com a geração de novos cursos e com o ingresso de novos alunos que o IF-SC se fortalecerá e cumprirá suas metas junto à esfera federal.

De fato, seria “o diferente”, um curso FIC que beneficiasse as camadas mais carentes, pois não necessita de grandes investimentos, como já foi citado, além das próprias mãos dos alunos.

Por fim, este curso é importante por que quer a formação integral do cidadão, fomando pessoas para a vida e para o mundo do trabalho, com qualidade social e profissional. Bem dizendo à vida e alargando à solidariedade.

30 Frequencia da oferta:

O curso de massagista será oferecido uma vez por semestre, sendo que novas ofertas ficam condicionadas à demanda apresentada por interessados, parceiros e pelo setor como um todo.

31 Periodicidade das aulas:

Aulas acontecerão 04 (quatro) vezes por semana (segundas-feiras, quartas-feiras, quintas-feiras e sextas-feiras), das 18:30 às 22:30horas, e poderá ocorrer aulas nos sábados no período vespertino das 13:30h às 17:30(um sábado por mês), caso se faça necessário para cumprir carga horária e a pedido de aluno.

32 Local das aulas:

As aulas acontecerão no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina/Campus Araranguá, localizado à Avenida XV de Novembro, 61, bairro Aeroporto.

33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de vagas
2013/2	Noturno	01	16	16
2014/1	Noturno	01	16	16
2014/2	Noturno	01	16	16
2015/1	Noturno	01	16	16
2015/2	Noturno	01	16	16

34 Público-alvo na cidade/região:

O curso é destinado aos beneficiários dos programas federais de transferência de renda; aos trabalhadores e aos que, de um modo geral, pretendam buscar neste segmento uma oportunidade de atuação profissional, observados os pré-requisitos de acesso ao curso.

35 Pré-requisito de acesso ao curso:

- 1 - Ter idade mínima de 18 anos;
- 2 - Possuir o ensino fundamental completo;
- 3 - Disponibilidade de estudar no período noturno.

36 Forma de ingresso:

O acesso ao curso dar-se-á via demandantes, no formato PRONATEC – CRAS/ CREAS/ SINE.

37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?

Não é questionário socioeconômico

38 Corpo docente que irá atuar no curso:

Nome	Formação	Atuação
Selecionado por meio de edital conforme Instrução Normativa IF-SC N° 06/2012	Formação superior em qualquer licenciatura e ainda possuir formação complementar nas áreas da saúde alternativa com no mínimo 1000(mil horas), e destas ter frequentado no mínimo 400(quatrocentas horas/aula) sobre massagem, com certificado de conclusão de curso registrado em entidade competente.	Docente
Selecionado por meio de edital conforme Instrução Normativa IF-SC N° 06/2012	Formação superior Sociologia ou Filosofia ou Fisioterapia ou outra licenciatura.	Docente
Selecionado por meio de edital conforme Instrução Normativa IF-SC N° 06/2012	Formação superior em Educação Física ou Fisioterapia ou outra licenciatura.	Docente

39 Modelo de certificado para cursos FIC.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
Lei nº 11.892, de 29/12/2008, publicada no D.O.U. Em 30/12/2008

*O(A) Diretor(a) Geral do Campus xxxxxxxxxxxx do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, no uso de suas atribuições, e tendo em vista a conclusão, em xx de xxxxxx de xxxx, do Curso de Massagista do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Profissional (PRONATEC), com carga horária total de **240 horas**, outorga o presente **Certificado** a*

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

De nacionalidade brasileira, natural do Estado de/do/da xxxxxxxxx, nascido(a) em xx de xxxxx de xxxx, RG xxxxxxxxx (SSP-xx), CPF xxxxxxxx, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

xxxxxxxxxxxxxx, xx de xxx de 2013.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Professor

Titular

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Diretor(a) Geral do Campus xxxxxxxxx

Portaria nº xxx, de xx/xx/xxxx
Publicada no DOU em xx/xx/xxxx

Curso de Formação Inicial e Continuada de Massagista, aprovado pela Resolução IFSC nº. xxx/xxxx.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

CAMPUS ARARANGUÁ
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS

Certificado com validade em todo o território nacional, emitido nos termos da Lei 9394, de 20/12/1996; do Decreto 5154, de 23/07/2004; e da Lei nº 11892, de 29/12/2008.

DADOS DO REGISTRO
Registro nº xxx, Livro xxxxxx, Folha xx
Data do registro: xx/xx/xxxx

Competências/habilidades adquiridas

- 1 - conhecer as características do corpo humano;
- 2 - analisar o estado clínico do seu paciente;
- 3 – Aplicar os tipos de massagem (relaxante, modeladora, tonificante, bioenergética e quiro massagem)
- 4 – Promover a saúde através das mãos, proporcionando qualidade de vida às pessoas.

Curso	Unidade Curriculares	CH
Formação Inicial e Continuada de Massagista	Introdução à massagem terapêutica	4
	Estudo Anatômico e fisiológico	40
	Tipos de massagem	40
	Preparação do massagista e do cliente	12
	Práticas de massagem (aplicando conhecimento)	100
	Práticas externas supervisionadas (aplicando conhecimento)	40
	Ética, Higiene e segurança	4
Total		240h