



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC PRONATEC de Agente de Desenvolvimento Socioambiental

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Campus:

Araranguá

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Av. XV de Novembro, 61

CNPJ: 11.402.887/0008-37

Telefone: (48) 33115000

3 Complemento:

Bairro Aeroporto

4 Departamento:

Ensino, Pesquisa e Extensão

5 Há parceria com outra Instituição?

Não

6 Razão social:

7 Esfera administrativa:

8 Estado / Município:

9 Endereço / Telefone / Site:

10 Responsável:

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto:

Rosabel Bertolin Daniel

12 Contatos:

(48) 96247254 - (48) 33115087

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso:

Agente de Desenvolvimento Socioambiental

14 Eixo tecnológico:

Ambiente e Saúde

15 Forma de oferta:

PRONATEC

16 Modalidade:

Presencial

17 Carga horária total:

160 horas

PERFIL DO CURSO

18 Justificativa do curso:

Em cumprimento à Lei 12 513 de 26 de outubro de 2011 que institui o PRONATEC, o curso visa expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos EPT para a população do Estado de Santa Catarina.

19 Objetivos do curso:

Formar cidadãos capazes de atuar junto às comunidades no planejamento e na implementação de projetos que incentivem a conservação do meio ambiente, a fim de contribuir com o desenvolvimento socioambiental.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

20 Competências gerais:

1 - Identificar situações-problema, provocando nas comunidades, por meio do diálogo, a reflexão sobre riscos e vulnerabilidades socioambientais, a fim de fomentar a busca por soluções pertinentes ao seu contexto de atuação.

2 - Interagir com a comunidade no reconhecimento de seu potencial, a fim de mobilizá-la para a execução de objetivos comuns.

3 - Elaborar projetos socioambientais contextualizados, utilizando e desenvolvendo ferramentas apropriadas, no intuito de desenvolver ações de melhoria local.

21 Áreas de atuação do egresso:

Atuação em órgãos públicos, organizações não governamentais, projetos ambientais, comunidades de conservação ambiental, empresas públicas ou privadas, escolas profissionalizantes ou agências de qualificação, desenvolvendo atividades que objetivam a educação e a preservação ambiental. Atuar de forma proativa na educação ambiental em ambientes escolares.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

22 Matriz curricular:

- 1 – Ética, Responsabilidade Social e Ambiental (10horas)
- 2 - Educação ambiental: histórico, práticas e bases teóricas. (40 horas)
- 3- Legislação Ambiental (20 horas)
- 4 - Modelos e Elaboração de Projetos Sociambientais (40 horas)
- 5- Práticas Sustentáveis (50 horas)

23 Componentes curriculares:

1)Ética, Responsabilidade Social e Ambiental.

- Ética e Moral.
- Compreender os principais conceitos que fundamentam a ética, responsabilidade social e ambiental, bem como dos contextos sociais, econômicos e ambientais que a envolvem.

Bibliografia Básica:

- BOFF, Leonardo. *Ética da vida*. Brasília, DF: Letra Viva, 1999a .
- GRÜN, Mauro. *Ética e educação ambiental: a conexão necessária*. São Paulo, SP: Papyrus, 1996.
- DIAS, R. **Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade**. 2. ed. rev. atual. São Paulo: Atlas, 2011.
- CASCINO, Fábio; JACOBI, Pedro; OLIVEIRA, José Flávio. **Educação, Meio Ambiente e Cidadania: reflexões e experiências**. São Paulo: SEMA/CEAM, 1998.
- TRANSFERETTI, J. **Ética e Responsabilidade Social**. Campinas, SP. Editora Alínea, 2006

2)Educação ambiental: histórico, práticas e bases teóricas.

- Histórico da educação ambiental.
- Educação Ambiental como área do conhecimento teórico, científico-metodológico e aplicado às ciências educacionais e ambientais.
- Concepções curriculares e suas implicações na implementação de ações de Educação Ambiental.
- O contexto institucional e a dimensão ambiental-espaço onde também se articulam natureza, técnica e cultura: (i) comunicação educativa e a relação dialógica, (ii) concepção não-disciplinar do conhecimento/questão da transversalidade, (iii) A interação entre o pensar e o agir como metodologia de planejamento no processo de construção de Projetos de Educação Ambiental.
- A Educação Ambiental no Brasil em relação ao ensino e a pesquisa: experiências e perspectivas.

Bibliografia Básica:

- CARVALHO, I.C.M. **Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico**. São Paulo. 6ed. Cortez,2012
- DIAS, Genebaldo Freire. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. 9. ed. São Paulo, SP: Gaia, 2004.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo, SP: Paz e Terra, 1997.
- LUCKE, Heloisa. **Metodologia de projetos: uma ferramenta de planejamento e gestão**. Rio de Janeiro: Petrópolis, 2003.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, Brasília, DF: UNESCO, 2000.
- REIGOTA, Marcos. **O que é educação ambiental**. São Paulo,SP: Brasiliense (Coleção Primeiros Passos), 2004.
- SEGURA, Denise de Souza Baena. **Educação ambiental na escola pública: da curiosidade ingênua à consciência crítica**. São Paulo, SP: Annablume: Fapesp, 2001.
- SERRES, Michel. *O contato natural*. Rio de Janeiro, RJ: Nova Fronteira, 1980.

3)Políticas Públicas e Legislação Ambiental.

- Política nacional do meio ambiente e seus instrumentos de proteção ambiental;
- Proteção ambiental na Constituição Federal Brasileira;
- Constituições estaduais e leis ambientais municipais.

Bibliografia básica:

FREITAS, V. P. **A Constituição Federal e a efetividade das normas ambientais**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2005.

LEFF, E. **A complexidade ambiental**. São Paulo: Cortez, 2003.

MILARÉ, E. **Direito do ambiente: doutrina, prática, jurisprudência e glossário**. 2.ed. rev. atual. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2001.

4) Modelos e Projetos Socioambientais.

- Fundamentos, conceitos e técnicas sobre Elaboração, Análise, Avaliação e Gestão de Projetos Socioambientais.

- Construção de projetos socioambientais: conceitos, ciclo (identificação, concepção, execução, monitoramento e avaliação).

Bibliografia básica:

BARBOSA, E.F. Moura, D.G. **Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais**. Petrópolis, RJ. 5Ed, Vozes, 2010

LUCKE, Heloisa. **Metodologia de projetos: uma ferramenta de planejamento e gestão**. Rio de Janeiro: Petrópolis, 2003.

5) Práticas Sustentáveis.

- Conceitos e princípios da sustentabilidade.

- Desenvolvimento sustentável e meio ambiente.

- Exemplos de práticas sustentáveis.

- Técnicas de reaproveitamento de resíduos.

Bibliografia básica:

MILHER Jr, G.T. **Ciência Ambiental**, São Paulo – Cengage Learning, 2008.

Bellen, H.M.v. **Indicadores de Sustentabilidade: Uma análise comparativa**. Rio de Janeiro - 2ed. Editora FGV, 2006.

Dias, G.F. **Iniciação à Temática Ambiental**. São Paulo – 2ed. Global,2002.

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

Relatório de aulas práticas, seminários, Relatório de saída a campo, frequência e participação nas atividades propostas.

25 Metodologia:

Aulas expositivas e dialogadas, leituras de textos, dinâmicas, produção de projetos em grupo, seminários, aulas práticas em laboratório, saídas a campo para identificar problemas socioambientais locais e visitas técnicas.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

- Sala de aula

- Data show

- Laboratório de Química e Biologia.

- Vidrarias de laboratório
- Reagentes químicos(Hidróxido de sódio e Álcool Etílico)
- Papel, Cartolina.
- Micro-ônibus.

Parte 3 (autorização da oferta)

27 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

Relação com o curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com habilitação em Física e a importância na formação de cidadãos comprometidos com o desenvolvimento socioambiental.

28 Frequência da oferta:

Inicialmente semestral

29 Periodicidade das aulas:

Dias da semana(semanal)	Número de aulas	Turno
Quinta	4	Noturno
Sexta	4	Noturno
Sábado	8	diurno

30 Local das aulas:

Campus Araranguá

31 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

semestre	Turma	Número de aulas	Turno	Vagas
2013/2	1	16(semanal)	Noturno/diurno	20

32 Público-alvo na cidade/região:

Este curso atenderá o Público previsto na Lei 12 513/2011 e demais regulamentações estabelecidas pelo Ministério da Educação para o PRONATEC.

33 Pré-requisito de acesso ao curso:

Ensino Fundamental Completo

34 Forma de ingresso:

O ingresso se dará de acordo com a legislação do PRONATEC. Os alunos serão selecionados pelos Demandantes do Programa.

35 Corpo docente que irá atuar no curso:

Os profissionais serão selecionados através de edital público.

Licenciado em Química e Mestrado na área Ambiental.

Cursos de capacitação na área Ambiental ou áreas afins.

Atividade docente em Instituição de Ensino Superior e afins.