



Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC Violências e Educação: Compreender para Enfrentar

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CÂMPUS PROPONENTE

1 Câmpus: Xanxerê

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Av. Euclides Hack, 1603, Bairro Veneza, Xanxerê

CNPJ: 11.402.887/0008-37

Telefone: (049) 34417900

3 Complemento:

4 Departamento:

Ensino, Pesquisa e Extensão.

5 Há parceria com outra Instituição?

Não há.

6 Razão social:

Instituto Federal de Santa Catarina, Câmpus de Xanxerê

7 Esfera administrativa:

Federal

8 Estado / Município:

Santa Catarina/Xanxerê

9 Endereço / Telefone / Site:

Rua Euclides Hack, 1603-Bairro Veneza, Xanxerê/SC

(49)3441-7900

<http://xanxere.ifsc.edu.br>

10 Responsável:

Eliane Juraski Camillo

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto: Eliane Juraski Camillo

12 Contatos: (49) 8921-5656

eliane.camillo@ifsc.edu.br

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso:

Formação Inicial e Continuada em Violências e Educação: Compreender para Enfrentar

14 Eixo tecnológico:

Desenvolvimento Educacional e Social

15 Forma de oferta:

Continuada

16 Modalidade:

Presencial

17 Carga horária total:

47 horas

PERFIL DO CURSO

18 Justificativa do curso:

Ao se lançar um olhar mais acurado para o decurso histórico da humanidade, é possível perceber que a(s) violência(s) sempre esteve/estiveram presente(s) nos negócios humanos, quer de forma mais marcante em alguns períodos, quer de forma mais tênue em outros.

Além de presença constante na sociedade, a mesma, hodiernamente, também vem sendo objeto de preocupação por parte de autoridades, especialistas, pesquisadores, docentes, discentes, pais/mães e sociedade em geral, em função de sua exacerbação nos recintos escolares, haja vista que a escola é uma instituição social e, inevitavelmente, abrigará/refletirá práticas ocorrentes na sociedade, o que inclui a(s) violência(s).

Em decorrência disso, torna-se mister compreender a gênese da(s) violência(s), seus desdobramentos e imbricações, no sentido de se elencar estratégias viáveis para fazê-la enfrentamento, quer na sociedade em geral, quer nas escolas de modo mais pontual.

O presente curso, destinado a professores que atuam nas séries finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, se propõe a oferecer um tempo/espço de reflexão acerca da(s) violência(s), sua implicação com a Educação de modo amplo e com a escola, de modo específico, instrumentalizando, assim, esses importantes atores educacionais – os/as docentes – a compreenderem melhor o fenômeno da(s)

violências(s), buscando delimitar algumas maneiras de enfrentá-la – contê-la ou minimizá-la quando da realização de seu trabalho pedagógico no “chão da escola”.

Dessa forma, a oferta é devidamente justificada, adicionado-se, ainda, o fato de que os cursos de formação de professores, seja inicial ou continuada, não costumam ocuparem-se dessas temáticas, sendo que, quando os/as docentes deparam-se com tais problemáticas em sua prática pedagógica, faltam-lhes elementos/instrumentalização mais consistentes para melhor poderem lidar com a(s) questão(ões).

19 Objetivos do curso:

- Refletir sobre os possíveis entendimentos sobre violência(s), sua presença, suas motivações e suas implicações no decurso histórico da humanidade.
- Pensar sobre a exacerbação da(s) violência(s) nos recintos escolares e as relações implícitas e explícitas.
- Compreender a Educação como um campo possível no intuito de se fazer enfrentamento à(s) violência(s).

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

20 Competências gerais:

O egresso desse curso necessariamente deverá ser capaz de reconhecer os aspectos concernentes à(s) violência(s) estudados, encadeando-os com a Educação e às possibilidades de enfrentamento da exacerbação da(s) referida em suas manifestações na escola.

21 Áreas de atuação do egresso:

Os egressos do curso estarão mais preparados para compreender e enfrentar a(s) violência(s) quanto às suas manifestações na escola quando da realização de seu trabalho pedagógico.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

22 Matriz curricular:

Unidades curriculares	Carga-horária
Violências e Educação: Compreender para Enfrentar	47 horas

23 Componentes curriculares:

Unidades curriculares: Violências e Educação: Compreender para Enfrentar
Competência: Reconhecer os elementos que perpassam a questão da(s) violência(s) na sociedade e na escola, identificando os entrelaçamentos possíveis com a Educação, no sentido de compreender melhor a(s) violência(s) para fazer enfrentamento à(s) mesma(s).
Habilidades: <ul style="list-style-type: none">• Identificar e relacionar os possíveis entendimentos sobre violência(s), bem como suas motivações e dinâmicas no decorrer da história da humanidade.• Entender o movimento da exacerbação da(s) violência(s) na escola hodiernamente.

- Compreender a Educação como um campo no qual é possível se fazer o enfrentamento no intuito de se combater/minimizar a(s) violência(s) no recinto escolar.
- Lidar com a(s) violência(s) escolares tendo em vista a multiplicidade de fatores envolvidos em suas dinâmicas, e não de uma maneira simplista.
- Redigir com proficiência o gênero textual ensaio.
- Organizar/Conduzir seminários com desenvoltura, observando as estratégias adequadas de oralidade.

Atitudes:

- Assiduidade, pontualidade e participação nas aulas;
- Capacidade de trabalho em equipe;
- Comunicação interpessoal;
- Disciplina, respeito, organização e proatividade;
- Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas;
- Zelo pelo patrimônio institucional.

Avaliação:

A avaliação compreenderá, de modo integrado, o seguinte:

- Considerando a avaliação contínua e cumulativa, onde, segundo a LDB 9.394/96, deve haver prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, será observada a progressão permanente de cada aluno/a, ressaltando o interesse pelo conteúdo e pelas atividades, o empenho, a efetiva participação, a interatividade, o compromisso. Além destes, visto a educação constituir-se de algo integral, observar-se-á a responsabilidade, o respeito, a assiduidade, o grau de comprometimento de cada um/uma e a maneira pela qual cada um/uma exerce a sua cidadania, sempre levando em conta o próximo.
- Os/as alunos/as serão avaliados pela apresentação e condução de seminários, já que o curso será desenvolvido através destes, sendo que a cada aula um grupo será responsável por um tópico do conteúdo e pela condução da mesma.
- Os/as alunas serão avaliados, ainda, através da tessitura de um ensaio, no qual sistematizarão as aprendizagens construídas no decorrer do curso, estabelecendo conexões com suas práticas enquanto docentes.

Bibliografia:

Básica:

PINKER, Steven. **Os anjos bons da nossa natureza:** por que a violência diminuiu. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

Complementar:

ABRAMOVAY, Miriam. **Violências nas escolas:** versão resumida. Brasília: Unesco, 2003.

CAMILLO, Eliane Juraski. **Violências nas escolas:** juventudes e maquinaria capitalista no oeste catarinense. Tese de Doutorado. Universidade Federal de Santa Maria, Centro de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, RS, 2015.

MICHAUD, Yves. **A violência.** São Paulo: Ática, 2001.

Observação importante:

A biblioteca do campus **não** dispõem das obras acima listadas, essenciais para o desenvolvimento desse curso, sendo que a docente responsável disponibilizará os exemplares que a mesma possui e trará o restante da biblioteca de uma universidade do município – UNOESC.

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

A avaliação será contínua e cumulativa, acompanhando o desenvolvimento do aluno na constituição das competências e habilidades requeridas, numa constante prática de ação-reflexão-ação de todos os elementos envolvidos no processo ensino-aprendizagem. Tal avaliação das competências será feita pela docente responsável pelo curso, que dar-se-á conforme explicitado no item **avaliação**, acima.

No registro das avaliações, o professor atribuirá uma nota para o desempenho de cada aluno/a, de acordo com Regulamento Didático Pedagógico.

A avaliação final será realizada pelo professor responsável pelo curso, devendo o resultado ser expresso, individualmente, da seguinte forma:

- O aluno será aprovado no curso se:
 - sua frequência for igual ou superior a 75% nas aulas;
 - obtiver nota de aprovação nas atividades didáticas.
- O aluno será reprovado no curso se:
 - sua frequência for inferior a 75% nas aulas;
 - obtiver nota não satisfatória nas atividades didáticas, mesmo com frequência igual ou superior a 75%.

A recuperação de estudos deverá compreender a realização de novas atividades didáticas no decorrer do curso que possam promover a aprendizagem paralela e contínua, tendo em vista o desenvolvimento das competências, conforme Regulamento Didático Pedagógico.

25 Metodologia:

No que concerne às aulas, as mesmas ocorrerão quinzenalmente e serão desenvolvidas através de seminários dialogados, sendo que em cada aula um grupo ficará responsável por um tópico do conteúdo.

Acenando positivamente ao disposto no Plano de desenvolvimento Institucional – PDI do IFSC no que tange ao incentivo de oferta EaD, vinte por cento da carga horária do curso – ou seja – oito horas – será destinado para atividades a distância, destinadas, especificamente, à produção do ensaio, sendo que a docente ficará à disposição para contato via e-mail ou telefone caso algum discente necessite de suporte.

O acompanhamento das atividades será realizado de forma constante, por intermédio de observação e diálogos com os estudantes, bem como de intervenções nos momentos que se fizerem necessário, com a finalidade de auxiliá-los a ampliar as possibilidades de entendimento/compreensão dos tópicos estudados, relacionado-os sempre à(s) sua(s) prática(s) enquanto docente.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

Infraestrutura e Recursos Materiais	Detalhamento
1 sala de aula	30 (trinta) carteiras para os alunos; 1 (uma) mesa e 1 (uma) cadeira para o professor; 1 (um) quadro (lousa branca); 1 (um) projetor de multimídia; 1 (uma) lousa digital; 1 (um) microcomputador ligado a rede (internet).

27 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horaria):

Docente Eliane Juraski Camillo, Doutora em Educação e Professora da área de Letras do campus Xanxerê, responsável pela totalidade da carga-horária do curso, ou seja, 47 horas.

Parte 3 (autorização da oferta)

28 Justificativa para oferta neste Campus:

Este curso objetiva atender docentes da rede pública que atuam com as séries finais do Ensino Fundamental e com o Ensino Médio, interessados em aprofundar seus conhecimentos no tocante à temática abordada, visando instrumentalizarem-nos através da literatura empírica, teórica e metodológica, de conhecimentos que irão auxiliá-los a elencar estratégias no afã de enfrentar a(s) violência(s) no recinto escolar.

A relevância da oferta no câmpus é alta, pois na seção III da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, a qual institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências; está previsto que os Institutos Federais devem garantir um mínimo de 20% de suas vagas para cursos voltados à formação de professores que atuam na Educação Básica. E, que no presente momento, o IFSC – Câmpus Xanxerê não possui sua oferta em consonância com essa premissa legal. Nesse sentido, o futuro curso é de suma importância no sentido de atender a essa prescrição legal.

Ainda, a relevância da oferta no Câmpus Xanxerê é alta, haja vista que a região oeste catarinense é muito carente em oportunidades gratuitas que auxiliem na formação de professores, sendo que apenas a Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS oferece cursos alguns cursos voltados para essa demanda em nível de graduação, sendo que a formação continuada carece muito de ensejos para se consubstanciar.

29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

O câmpus não oferece cursos que se articulem com essa oferta, todavia, a saliência da mesma está devidamente justificada no item acima.

30 Frequência da oferta:

Conforme a demanda.

31 Periodicidade das aulas:

As aulas ocorrerão quinzenalmente, com três horas de atividades por dia letivo.

32 Local das aulas:

IFSC – campus Xanxerê

33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre	Turno de funcionamento	Número de turmas	Vaga por turmas	Total de vagas
2º/2016	Vespertino/ Matutino/Noturno	1	30	30

34 Público-alvo na cidade/região:

Docentes da rede pública que estejam atuando nas séries finais do Ensino Fundamental e com o Ensino Médio.

35 Pré-requisito de acesso ao curso:

Ser docente da rede pública e estar atuando com as séries finais do Ensino Fundamental ou com o Ensino Médio.

36 Forma de ingresso:

O ingresso será por sorteio.

37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?

38 Corpo docente que irá atuar no curso:

Docente Eliane Juraski Camillo, Doutora em Educação e docente da área de Letras do IFSC – Câmpus Xanxerê.