



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Aprovação do curso e Autorização da oferta

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM
MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA– TRIGONOMETRIA E
GEOMETRIA**

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Campus: Xanxerê

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Rua Euclides Hack, 1603

CNPJ: 11.402.887/0008-37

Telefone: 49-34417900

3 Complemento:

4 Departamento: Ensino

5 Há parceria com outra Instituição? Não há

6 Razão social:

7 Esfera administrativa:

8 Estado / Município:

9 Endereço / Telefone / Site:

10 Responsável:

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto: Graziela de Souza Sombrio

12 Contatos:

graziela.sombrio@ifsc.edu.br

49-99774943

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso:

Formação continuada em Matemática para professores da Educação Básica -

Trigonometria e Geometria.

14 Eixo tecnológico:

Desenvolvimento educacional e social

15 Forma de oferta:

Continuada

16 Modalidade:

Presencial

17 Carga horária total:

60 horas

PERFIL DO CURSO

18 Justificativa do curso:

A dinamicidade das mudanças que caracterizam o mundo contemporâneo e a complexidade do processo educativo impõe aos educadores novos desafios, tornando necessário mobilizar saberes que nem sempre são obtidos na formação inicial.

Nesse contexto, emerge como necessária a constituição de espaços promotores de diálogos, reflexões e estudos sobre questões que envolvem o processo ensino-aprendizagem, oferecendo subsídios teóricos aos educadores em formação, para que possam estar preparados para compreender e intervir criticamente na realidade em que irão atuar.

Assim, o IF-SC, Campus Xanxerê, atento às necessidades da comunidade, objetiva criar espaços de produção e socialização de conhecimento, contribuindo para melhoria da educação básica, consolidando sua missão de “desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, formando indivíduos capacitados para o exercício da cidadania e da profissão”.

Diante da necessidade de contribuir para melhoria da educação básica e buscar uma aproximação com a educação básica, constitui-se como meta do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – Campus Avançado Xanxerê, contribuir para melhoria da educação regional.

19 Objetivos do curso:

O curso tem como principal objetivo proporcionar aos professores da região, uma capacitação teórica acerca de conteúdos matemáticos abordados na Educação Básica contribuindo para melhoria da qualidade da educação básica.

20 Competências gerais:

O curso de Formação continuada em Matemática para professores do Ensino Fundamental – anos iniciais, visa desenvolver competências e habilidades necessárias ao professor, enfatizando a construção do conhecimento matemático.

21 Áreas de atuação do egresso:

O egresso desse curso continuará atuando como professor da Educação Básica, porém com mais uma oportunidade de capacitação.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

22 Matriz curricular:

Unidades Curriculares	Carga horária
Noções de trigonometria	30 horas
Noções de geometria plana	30 horas

23 Componentes curriculares:

Unidade Curricular	Noções de trigonometria
Carga Horária	30 horas
Conhecimento	
Conhecer os principais conceitos da trigonometria.	
Habilidades	
Estabelecer relação do conhecimento matemático com fatos do cotidiano sendo capaz de trabalhar os conceitos matemáticos de forma contextualizada;	
Identificar padrões matemáticos em situações reais;	
Saber utilizar a linguagem matemática sendo capaz de organizar situações de ensino-aprendizagem significativas.	

Atitudes

Saber trabalhar em equipe;
Ser criativo e ter iniciativa para resolução de problemas;
Relacionar os conhecimentos matemáticos com as outras do conhecimento.

Bibliografia

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar: Trigonometria**. São Paulo: Atual, 2004.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: matemática** / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997.

Unidade Curricular	Noções de geometria plana
Carga Horária	30 h
Conhecimento	
Compreender os principais conceitos de geometria plana utilizados na Educação Básica.	
Habilidades	
Estabelecer relação do conhecimento matemático com fatos do cotidiano sendo capaz de trabalhar os conceitos matemáticos de forma contextualizada; Identificar padrões matemáticos em situações reais; Saber utilizar a linguagem matemática sendo capaz de organizar situações de ensino-aprendizagem significativas.	
Atitudes	
Saber trabalhar em equipe; Ser criativo e ter iniciativa para resolução de problemas; Relacionar os conhecimentos matemáticos com as outras do conhecimento.	
Bibliografia	
DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 9 . São Paulo: Atual, 2005.	
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: matemática / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997.	

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

A avaliação é uma etapa integrante do trabalho educativo, terá caráter diagnóstico e processual visando o replanejamento das ações, no sentido de qualificar o processo de ensinar e aprender. Os objetivos a alcançar, explícitos nas competências, habilidades e atitudes (perfil do egresso) são os critérios definidores do processo de avaliação.

O registro, para fins de documentos acadêmicos, será efetivado ao longo do curso e seguirá a Organização Didática do campus.

25 Metodologia:

As atividades de ensino-aprendizagem desenvolvidas em sala de aula buscarão mobilizar conhecimentos prévios dos alunos, considerando que o público-alvo são professores de escolas da região.

Não menos importante é estabelecer a relação entre teoria e prática, uma vez que a experiência trazida pelos cursistas é rica e contribui para a construção do conhecimento.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

Sala de aula	Mesa para alunos - 30 unidades Cadeiras para alunos – 30 unidades Mesa para professor – 01 unidade Cadeira para professor – 01 unidade Quadro – 01 unidade Projektor multimídia – 01 unidade
Laboratório de informática	Computadores para os alunos, com acesso à internet – 30 unidades Computador para professor, com acesso à internet – 01 unidade Projetor multimídia – 01 unidade

27 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horária):

Área	Carga horária
Matemática	60 horas

Parte 3 (autorização da oferta)

28 Justificativa para oferta neste Campus:

Os Institutos Federais tem entre suas finalidades ofertar cursos de formação de formadores. Sabendo deste objetivo e da constante necessidade de capacitação dos docentes, propomos esse curso para os professores da Educação Básica, de Xanxerê e região.

29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

Este curso não faz parte dos eixos tecnológicos de oferta do campus. Entretanto, o campus possui estrutura (física e de servidores) para tal oferta.

30 Frequência da oferta:

A oferta será conforme a demanda.

31 Periodicidade das aulas:

As aulas serão semanais.

32 Local das aulas:

As aulas serão realizadas no Campus Xanxerê.

33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de vagas
2015/1	Noturno	1	30	30

34 Público-alvo na cidade/região:

Este curso é destinado aos professores da Educação Básica da região de abrangência do campus Xanxerê.

35 Pré-requisito de acesso ao curso:

Ser professor da Educação Básica, ou estudante de Pedagogia, ou estudante do Magistério, ou que trabalha com Matemática mas não possui habilitação.

36 Forma de ingresso:

O ingresso será por análise socioeconômica.

37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?

- É professor de escola pública?

38 Corpo docente que irá atuar no curso:

Unidades Curriculares	Professora	Formação
Noções de teoria dos números	Graziela de Souza Sombrio	Graduação: licenciatura em Matemática Mestrado: Matemática
Noções de geometria plana	Graziela de Souza Sombrio	Graduação: licenciatura em Matemática Mestrado: Matemática