



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA
COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CEPE

SOLICITAÇÃO DE AUTORIZAÇÃO DA OFERTA DE CURSO DE QUALIFICAÇÃO OU CURSO FIC

CAMPUS SOLICITANTE

1. Campus

Campus Tubarão

2. Endereço e Telefone do Campus

Rodovia BR-101 Sul, km 336, Bairro Morrotes - Tubarão / SC - CEP 88704-801. Telefone: (48) 3301-9100

3. Há parceria com outra Instituição? SIM

4. Razão social: Agência de Desenvolvimento Regional de Laguna / GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO

5. Esfera administrativa: PÚBLICO ESTADUAL

6. Estado / Município: SANTA CATARINA / Laguna

7. Endereço / Telefone / Site: Centro Administrativo Hindemburgo Moreira, Avenida Colombo Machado Salles, s/n, CEP 88790-000, Telefone: 3647-7700, site: sdr-laguna@lga.sdr.sc.gov.br

8. Responsável: Mauro Vargas Candemil / Karmensita Almeida da Rocha Cardoso.

RESPONSÁVEL PELO CURSO

9. Nome do responsável pelo projeto

Sandro Matias da Cunha

10. Contatos

sandro.cunha@ifsc.edu.br
(48) 9645-5810

11. Nome do Coordenador do curso

Sandro Matias da Cunha

INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO

12. Nome do curso

Curso de Formação Inicial e Continuada Matemática Comercial e Financeira Básica sem o Uso de Calculadoras Financeiras

13. Número da resolução de autorização do curso original

RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 03, de 26 de fevereiro de 2016

14. Turno de oferta

Matutino/Vespertino/Noturno – a combinar

15. Modalidade:

Presencial

16. Carga horária total

60 h

17. Justificativa para oferta neste Campus

A Matemática Financeira possui diversas aplicações práticas. Tais aplicações são pertinentes às mais variadas pessoas e profissões, desde aquelas interessadas em benefício próprio como àquelas com finalidades profissionais específicas. Esse campo estimula a capacidade de tomar decisões e a conseqüente necessidade de fundamentação teórica para que se decida com exatidão. Segundo Hazzan (2001, p.1), ela "**fornece instrumentos para o estudo e avaliação das formas de aplicação de dinheiro bem como de pagamento de empréstimo**". A Matemática Financeira, no entanto, é deixada de lado com muita freqüência. Poucos livros didáticos e a baixa carga horária da disciplina nas escolas públicas, principalmente no ensino médio, são fatores que contribuem para isso. Então, a Matemática Financeira acaba não sendo estudada no ensino médio e, dependendo da formação profissional escolhida pelo aluno, não será estudada em momento algum. Esse é um fato surpreendente, visto que movimentações financeiras fazem parte da vida da grande maioria das pessoas. Os custos da falta de conhecimento nessa área geralmente afetam diretamente o "bolso" dos diferentes agentes econômicos, causando prejuízos às empresas, comprometimento da renda, demissões de gerentes administrativos, problemas judiciais, violação do código de defesa do consumidor, multas e punições legais, comprometimento do bem-estar familiar, dentre outros. De acordo com a lei 11.892 que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, os Institutos Federais têm por finalidade entre outras: "**Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional**".

A região da Amarel define-se com potencialidade no setor de serviços e comércio necessitando de profissionais qualificados no eixo de Gestão e Negócios. A Matemática Financeira é assunto essencial para futuros estudantes de Administração, Comércio, Finanças, Vendas e outros, bem como para aqueles que já estão inseridos no mercado de trabalho.

18. Público-alvo na cidade e região

Pessoas que procuram uma qualificação inicial em matemática comercial e financeira básica.

19. Frequência da oferta

Sob demanda na Região da AMUREL, em parceria com a Gerencia de Educação das Agências de Desenvolvimento Regional de Laguna.

20. Número de vagas por turma e vagas totais

Semestre Letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de vagas
2016.1 ¹	Noturno	1	20	20
2016.1 ²	Vespertino	1	20	20
2016.1 ³	Noturno	1	20	20

2016.1¹ – Campus Tubarão

2016.1²- EEM Almirante Lamego – Laguna

2016.1³- EEB Domingos Barbosa Cabral – Pescaria Brava

21. Itinerário formativo no contexto da oferta educativa do campus

O curso não faz parte do itinerário formativo do câmpus, mas é importante por tratar de oferta que visa solucionar dificuldades de compreensão dos conteúdos básicos de Matemática Financeira importantes em todas as áreas do conhecimento.

22. Corpo docente que atuará no curso

Nome	Área	Carga Horária
Sandro Matias da Cunha	Matemática	60h

23. Instalações que o campus possui para funcionamento do curso

Infra-estrutura e Recursos Materiais	Quantidade	Detalhamento
1. Sala de aula	1	Materiais já disponíveis no Campus Tubarão: 40 mesas e cadeiras universitárias; mesa e cadeira para o professor; quadro branco; uma tela para projeção; um microcomputador ligado a rede (internet), projetor de multimídia. Materiais a serem adquiridos: Nenhum

2. Laboratório de Informática	1	<p>Materiais já disponíveis no Campus Tubarão: 40 microcomputadores ligados a rede (internet); 20 mesas para computador; quadro branco; tela para projeção;</p> <p>Materiais a serem adquiridos: Nenhum.</p>
3. Biblioteca	1	<p>Materiais já disponíveis no Campus Tubarão: Estantes para livros; mesas e cadeiras de estudo; mesa de escritório; acervo de livros da bibliografia citada.</p> <p>Materiais a serem adquiridos: Nenhum.</p>

Outros: Data Show, caixas de som, materiais impressos.

24. Equipamentos e livros a serem adquiridos

Não há necessidade de aquisição de novos livros ou equipamentos.

Tubarão, 01 de março de 2016.
Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão