



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

## Autorização da oferta do curso

# PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – TÉCNICO EM INFORMÁTICA

### Parte 1 (solicitante)

#### DADOS DO CAMPUS SOLICITANTE

**1 Campus:**

IFSC Tubarão

**2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:**

Câmpus Tubarão, Endereço Provisório: Rua Lauro Müller, Nº 500 – Centro – CEP.: 88705-100 –  
Fone Institucional: 48 8831-2857 – CNPJ do IFSC: 81.531.428/0001 - 62

**3 Complemento:**

Não Tem.

**4 Departamento:**

Ensino, Pesquisa e Extensão

#### DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

**5 Nome do responsável pelo projeto:**

Maria Angelica Bonadiman Marin

**6 Contatos:**

(48) 8831-2857 - [angelica@ifsc.edu.br](mailto:angelica@ifsc.edu.br)

**7 Nome do Coordenador do curso:**

Maria Angelica Bonadiman Marin

**8 Contato/ Regime de trabalho/ Currículo Lattes:**

Maria Angelica Bonadiman Marin

### Parte 2 (autorização da oferta)

#### DADOS DO CURSO

**9 Nome do curso:**

Curso Técnico em Informática.

**10 Número da resolução de autorização do curso:**

Nº 008, de 12 de Abril de 2012

**11 Forma de oferta:**

Concomitante.

**12 Modalidade:**

Presencial

**13 Carga horária total:**

1200 horas

**14 Modificações solicitadas no Projeto Pedagógico do Curso:**

Justificativa, instalação e ambiente físico, quadro docente e administrativo.

## DADOS DA OFERTA

**15 Justificativa para oferta neste Campus:**

O Município de Tubarão localiza-se na região Sul de Santa Catarina, em uma extensão territorial de 301,755 km<sup>2</sup>, abriga 97.235 habitantes (IBGE 2010), sendo que 51,54% da população é composta por mulheres e 90,59% do total reside nos limites territoriais urbanos de Tubarão.

Integrante da AMUREL, Associação de Municípios da Região de Laguna, a qual é composta por 18 municípios: Armazém, Braço do Norte, Capivari de baixo, Grão Pará, Gravatal, Imaruí, Imbituba, Jaguaruna, Laguna, Pedras Grandes, Pescaria Brava, Rio Fortuna, Sangão, Santa Rosa de Lima, São Ludgero, São Martinho, Treze de Maio, Tubarão (AMUREL, 2014). A Figura 1 mostra um mapa com a localização desses municípios.



Figura 1 – Mapa de localização dos Municípios pertencentes a AMUREL.  
Fonte: AMUREL, 2014

O perfil da economia local e regional, a partir da sintetização de dados relativos ao PIB, com vistas aos setores na economia, é apresentado no Quadro1.

Quadro1 – Participação dos setores na economia local e regional em mil reais (R\$)

Município	Agropecuária	Indústria	Serviços
Armazém	17.543	25.081	45.719
Braço do Norte	43.106	195.054	270.690
Capivari de Baixo	6.930	150.962	146.525
Grão Pará	34.171	22.116	42.620
Gravatal	14.329	27.788	46.375
Jaguaruna	35.429	57.366	117.024
Laguna	53.478	87.391	354.378
Pedras Grandes	26.889	11.557	26.806
Pescaria Brava	-	-	-
Rio Fortuna	29.509	11.225	36.272
Sangão	15.379	71.557	60.888
Santa Rosa de Lima	17.410	2.643	14.845
São Ludgero	11.642	80.862	93.609
São Martinho	18.766	6.086	22.156
Treze de Maio	26.516	18.965	41.143
Tubarão	33.090	463.499	1.115.754
<b>Região</b>	<b>384.187</b>	<b>1.232.152</b>	<b>2.434.804</b>
<b>Santa Catarina</b>	<b>6.225.443</b>	<b>25.317.920</b>	<b>43.017.306</b>

Fonte: IBGE, 2010

De acordo com os dados apresentados, observa-se que o setor de serviços representa 60,1% da economia da região, enquanto que, a indústria 30,4% e a agropecuária 9,5%. No município de Tubarão, a representatividade do setor terciário remonta a 70% da economia local.

Com relação à escolarização, analisou-se sob quatro faixas, conforme apresentado no Quadro 2.

Quadro 2 – Faixas de escolaridade da população economicamente ativa da região.

Município	Sem instrução e Ensino fundamental Incompleto	Ensino Fundamental completo e Ensino Médio Incompleto	Ensino Médio completo e Ensino Superior Incompleto	Ensino Superior completo
Armazém	3.533	1.372	1.473	360
Braço do Norte	11.419	4.903	6.459	1.897
Capivari de Baixo	8.110	4.212	5.118	1.154
Grão Pará	3.151	986	997	290
Gravatal	4.778	1.804	2.066	676
Jaguaruna	8.734	2.799	2.677	773
Laguna	22.424	8.179	11.435	2.833
Pedras Grandes	2.275	602	608	162
Pescaria Brava	-	-	-	-
Rio Fortuna	2.003	756	938	269
Sangão	5.638	1.711	999	189
Santa Rosa de Lima	1.017	310	442	84
São Ludgero	4.487	2.011	2.199	684
São Martinho	1.605	603	528	119
Treze de Maio	3.808	992	892	338
Tubarão	33.932	18.135	23.684	9.943
<b>Região</b>	<b>116.914</b>	<b>49.375</b>	<b>60.515</b>	<b>19.771</b>
<b>Santa Catarina</b>	<b>2.459.577</b>	<b>1.054.604</b>	<b>1.341.571</b>	<b>524.209</b>

Fonte: IBGE, 2010

Conforme demonstrado, metade da população declarou não ter concluído o Ensino Fundamental.

Observa-se semelhança desse cenário com o Estado, em que, 45% da população situam-se nesta faixa.

No ano de 2014, o Município de Tubarão recebeu um campus do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, e por tanto, a implementação de cursos de qualificação profissional em diferentes modalidades. A partir de 2014, ocorrerá ofertas de Cursos FIC PRONATEC, Cursos Técnicos presenciais e EaD, EJA FIC e demais modalidades de ensino, para o Município de Tubarão e demais municípios da Região da AMUREL.

O Curso Técnico em Informática, será o primeiro curso técnico presencial ofertado no Câmpus Tubarão, pois as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), exercem uma função importante no controle e apoio à gestão das mais diversas áreas do conhecimento humano.

Em Santa Catarina existe uma grande carência por profissionais qualificados, visto que nos últimos anos grandes empresas do setor se instalaram no estado e a demanda cresce de forma mais acelerada que a oferta de profissionais que atendam as necessidades de mercado. Além disso, a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação, chama atenção para a falta de conhecimento dos profissionais em tecnologias específicas na área de desenvolvimento de software como plataformas, frameworks e linguagens de programação.

A necessidade de profissionais qualificados em tecnologias específicas na região da AMUREL, gera um grande descompasso no setor de serviços. Tal demanda também é impulsionada pelo avanço e aumento da complexidade das tecnologias envolvidas na construção de soluções de TI.

Nesta perspectiva, o desenvolvimento de software obtido um grande interesse empresarial, dadas suas potencialidades para a concepção de soluções para os mais diversos ramos de negócios. A Internet se consolidou como uma plataforma importante para o comércio eletrônico e marketing, através de recursos que enriquecem a comunicação, tais como: voz, imagens, animações, etc. A cada dia surgem novas possibilidades de vagas nas empresas, que estão utilizando cada vez mais a Internet para o oferecimento de seus produtos e serviços.

Na Região da AMUREL, a concepção de software vai de encontro ao plano de desenvolvimento econômico, o qual contempla um planejamento de expansão e consolidação de serviços, incluindo de conectividade Web, para o mapeamento da cadeia produtiva regional.

O egresso do Curso Técnico em Informática, estará capacitado a trabalhar em Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem conhecimento dos profissionais em tecnologias específicas na área de desenvolvimento de software como plataformas, frameworks e linguagens de programação.

## 16 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

O itinerário Formativo do curso Técnico em informática, concomitante, está organizado para permitir que o aluno o frequente na forma integral, matriculando-se na habilitação profissional, tendo-se em vista que não existem qualificações técnicas parciais ao longo do itinerário.

A matriz curricular está organizada em semestres, distribuída em três módulos, conforme apresentado nas Figuras 2 e 3.

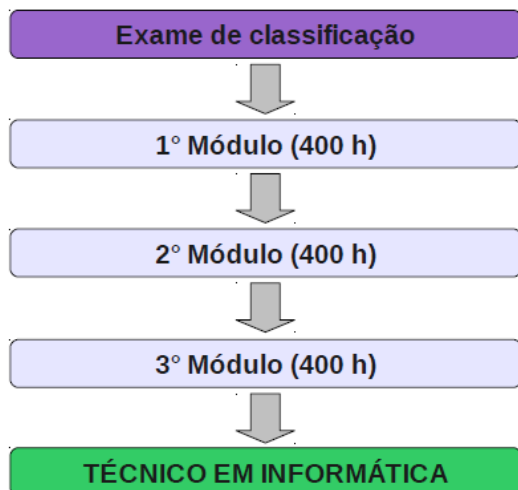


Figura 2 – Representação gráfica do percurso de formação.

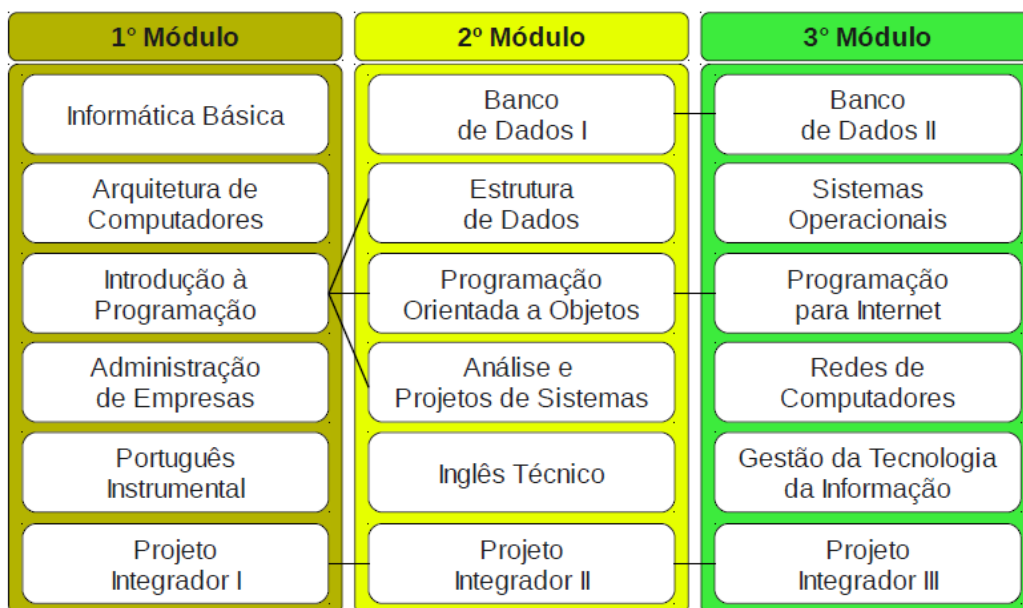


Figura 3 – Unidades curriculares de cada módulo.

A estruturação da matriz tem por base as competências e habilidades necessárias ao mundo do trabalho desta área, visando atender os diversos setores da economia que necessitem de um profissional de informática.

**17 Periodicidade do curso:**

Semestral.

**18 Frequência da oferta:**

Semestral

**19 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:**

Semestre letivo	Turmo	Turmas	Vagas	Total de Vagas
2015/1	Noturno	01 (uma)	40	40
2015/2	Vespertino	01 (uma)	40	40

Obs.: Frequência de oferta: Semestral.

**20 Público-alvo na cidade/região:**

Alunos, de qualquer instituição de ensino, que já tenha concluído a 1ª série do ensino médio.

**21 Pré-requisito de acesso ao curso:**

Para ingressar no Curso Técnico em Informática concomitante, o aluno deverá ter, no mínimo, concluído a primeira série do ensino médio em alguma instituição de ensino pública ou privada.

**22 Instalações e ambientes físicos que o campus possui para funcionamento do curso:**

O Câmpus conta com infraestrutura de biblioteca, núcleo pedagógico, NAPNE, salas de aula, laboratórios de informática, registro acadêmico, secretaria, setores administrativos e estacionamento.

**22.1 Salas de aula**

A Tabela 1 apresenta os equipamentos disponíveis para as duas salas de aula.

Tabela 1 – Relação de equipamentos em cada sala de aula

Equipamentos	Quantidade
--------------	------------

Cadeiras escolares	40
Carteiras escolares	40
Mesa Professor	1
Cadeira Professor	1
Quadro Branco	1
Computador para Professor	1
Datashow	1
Condicionador de ar	1

## 22.2 Laboratórios de Informática

Na Tabela 2 são descritos os materiais disponíveis para os dois laboratórios de informática.

Tabela 2 – Relação de materiais em cada laboratório de Informática

Equipamentos	Quantidade
Bancada para computadores	30
Cadeiras	40
Computadores para alunos	30
Mesa do Professor	1
Computador para professor	1
Condicionador de ar	1
Quadro Branco	1
Tela de Projecção	1
Data Show	1
Mini Rack	1
Switch Ethernet	1
Cabeamento estruturado (pontos)	35

## 23 Corpo docente que atuará no curso:

A Tabela 3 apresenta o quadro docente atual, os demais deverão ser contratados por concurso Público em 2015 1.

Tabela 3 – Quadro docente do Câmpus Tubarão

Servidor	Área	Observação
Adriana Salvador Zanini	Informática	Professor Temporário Contrato – 40 horas
Professor – Aguardando Redistribuição	Informática	Aguardando finalização do processo de redistribuição – professor efetivo 40 horas DE

## 24 Corpo técnico-administrativo que atuará no funcionamento do curso:

A Tabela 4 apresenta o quadro atual de técnicos administrativos em educação do Câmpus Tubarão.

Tabela 4 – Quadro docente do Câmpus Tubarão

Servidor	Área	Observação
Fabiula Goulart Almeida	Núcleo Pedagógico	
Ramon Alves Sebastião	RA e Secretária	
Robson Vieira Rodrigues	Contratos, Almoxarifado e Patrimônio	
Arachelis da Silva Luzietti	CGP	
Leandro Almeida Elias	Diretor DAM	
Maria Regina Andreatto	Bibliotecária	

**25 Bibliografia necessária para funcionamento do curso (acervo/orçamento):**

A biblioteca está em fase de implantação, sendo que, serão adquiridos os livros descritos nas unidades curriculares no módulo I, ofertado em 2015/1, com duas unidades de cada exemplar, sendo, uma para ficar disponível na biblioteca e outra para empréstimo. Como segue no Quadro 3.

Os exemplares para os demais módulos serão adquiridos em 2015/1.

Quadro 3 – Alocação Orçamentária de livros para o Módulo I.

Item	qtd	Descrição do Livro	Valor Unitário	Valor Total
1	2	Informática: Conceitos Básicos. Velloso, Fernando de Castro. 7ª Rio de Janeiro Campus 2004	102,00	204,00
2	2	Introdução à Informática Capron, H.L. / Johnson, J.A. 8ª São Paulo Makron Books 2004	118,92	237,84
				-
3	2	Organização Estruturada de Computadores Andrew S. Tanenbaum 5 Prentice Hall 2011	161,00	322,00
4	2	Arquitetura de Computadores Pessoais - vol. 6 – 9788577803118 Raul Fernando Weber 2 Bookman 2008		-
5	2	Organização e Projeto de Computadores: a interface hardware/software - 8521612125 David A. Patterson & John L. Hennessy 2 LTC 2000	198,00	396,00
6	2	Organização e Projeto de Computadores: a interface hardware/software HENNESSY, John L.& PATTERSON, David A. 3 Campus 2005	151,00	302,00
7	2	Organização Estruturada de Computadores TANENBAUM, Andrew S. Prentice-Hall 1992	158,40	316,80
8	2	Introdução à Arquitetura de Computadores 8535206841 Miles J. Murdocca & Vincent P. Heuring 1 Campus 2000	140,25	280,50
				-
9	2	Lógica de Programação André Luiz Villar Forbellone 1 Makron Books 1993	74,61	149,22
10	2	Estudo dirigido de algoritmos José Augusto N. G. Manzano 7 Érica 1997	80,10	160,20
11	2	Algoritmos José Augusto N. G. Manzano 13 Érica 2002	132,05	264,10
12	2	Programação: conceitos técnicas e linguagens Marcos Vianna Villas 1 Campus 1988	25,00	50,00
13	2	Algoritmos: Programação para Iniciantes - 857393316X Givan Vilarim 1 Ciência Moderna 2004	54,00	108,00
14	2	Lógica de Programação e Estruturas de Dados com Aplicações em Java - 9788576052074 Sandra Puga, Gerson Rissetti 2 Pearson 2009	76,95	153,90
15	2	Introdução à Programação Algoritmos – 9788575022153 Isaias Camilo Boratti & Alvaro Borges De Oliveira 3 Visual Books 2007	47,00	94,00
				-

16	2	Sistemas de Informações e as decisões gerenciais na era da Internet O'BRIEN, James A. São Paulo Saraiva 2007	120,80	241,60
17	2	Administração Stoner, James A. F. Dornelas, José Carlos Assis LCT Campus 2003	143,50	287,00
18	2	Sistemas de Informação – Uma Abordagem Gerencial Gordon, Steve R. 3 Rio de Janeiro LTC 2006	101,50	203,00
				-
19	2	Correspondência e redação técnica ZANOTTO, N. 2. ed Caxias do Sul (RS) EDUCS 2009	29,75	59,50
20	2	Como se comunicar bem HELLER, R. São Paulo PUBLIFOLHA 2008	15,62	31,24
21	2	Redação Empresarial MEDEIROS, J.B. São Paulo Atlas	62,00	124,00
22	2	Ler e escrever – estratégias de produção textual ELIAS, V.M.; KOCH, I.G.V. São Paulo Contexto	33,25	66,50
23	2	Recursos Audiovisuais nas apresentações de sucesso POLITO, R. São Paulo Saraiva	32,30	64,60
24	2	Resumo Machado, A.R. [coord.] São Paulo Parábola 2004	13,50	27,00
25	2	Resenha – leitura e produção de Textos técnicos e acadêmicos TARDELLI, L.S.A.; LOUSADA, E.; MACHADO, A.R. São Paulo Loyola 2004	20,83	41,66
				-
26	2	Estatística aplicada às ciências sociais P. A. Barbeta Florianópolis UFSC 1998	37,80	75,60
27	2	Interdisciplinaridade para além da filosofia do sujeito Lucidio Bianchetti Florianópolis Vozes e Unitrabalho 2003	31,16	62,32
28	2	Os sete saberes necessários à educação do futuro Edgard Morin São Paulo Cortez 2000	22,40	44,80
29	2	A cabeça bem-feita Edgard Morin Rio de Janeiro Bertrand Brasil 2000	22,20	44,40
30	2	10 Novas Philippe São Paulo Artmed 2000	38,50	77,00
31	2	competências para ensinar Perrenoud As competências para ensinar no século XXI Philippe Perrenoud São Paulo Artmed 2006	39,90	79,80
			2.284,29	4.568,58

## 26 Referências

AMUREL. Associação de Municípios de Região de Laguna (SC). Acesso em: [www.amurel.org.br](http://www.amurel.org.br) . Disponível em: 08 de junho de 2014

IBGE. Censo Demográfico 2010, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Rio de Janeiro, 2010.