



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC PRONATEC Autorização da oferta

Título do Curso: Curso FIC PRONATEC: Agricultor Familiar

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Campus:

IFSC Tubarão

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Rodovia BR 101 Sul, KM 336

Bairro Morrotes

Tubarão - SC

CEP: 88704-801

3 Complemento:

Não Tem.

4 Departamento:

Ensino, Pesquisa e Extensão

5 Há parceria com outra Instituição?

Não

6 Razão social:

7 Esfera administrativa:

8 Estado / Município:

9 Endereço / Telefone / Site:

10 Responsável:

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto:

Maria Angelica Bonadiman Marin

12 Contatos:

(48) 88123084 e (48) 33019103 - angelica@ifsc.edu.br e fernanda.garcia@ifsc.edu.br.

Parte 2 (autorização da oferta)

DADOS DO CURSO**13 Nome do curso:**

Curso FIC PRONATEC Agricultor Familiar

14 Número da resolução de autorização do curso expedida pelo CEPE:

(RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 18, DE 03 DE JULHO DE 2013).

15 Forma de oferta:

PRONATEC

16 Modalidade:

Presencial

17 Carga horária total:

200 horas

DADOS DA OFERTA**18 Justificativa para oferta neste Campus:**

O Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Santa Catarina está presente, com um novo Câmpus, no Município de Tubarão, atendendo demandas locais e, também, de demais municípios da Região da AMUREL - Associação de Municípios da Região de Laguna, composta pelos Municípios: Armazém, Braço do Norte, Capivari de Baixo, Imaruí, Ibituba, Jaguaruna, Laguna, Rio Fortuna, Sangão, Santa Rosa de Lima, São Martinho, Treze de Maio e Tubarão.

A oferta desse curso está focada em uma demanda específica solicitada pelo Município de Orleans. Podendo ser ampliada a outros Municípios da Amurel e Amrec, pois, a Agricultura Familiar é uma atividade importante nessa região e esse curso pode contribuir para a ampliação e qualidade da atividade.

19 Itinerário formativo no contexto da oferta/câmpus:

A proposta de oferta do Curso de Agricultor Familiar, modalidade presencial, no Câmpus Tubarão, eixo profissional Recursos Naturais, está organizada por seis unidades curriculares, com uma carga horária total de 200 horas.

O Curso de Agricultor Familiar será desenvolvido em uma turma, em 2015-2, no período noturno, no Município de Orleans.

A dinâmica do curso contempla o desenvolvimento da capacidade teórico, técnico e metodológico aos profissionais da área.

20 Frequência da oferta:

Conforme demanda e necessidade da comunidade.

21 Periodicidade das aulas:

As aulas correrão 3 (três) vezes por semana.

22 Local das aulas:

IFSC Câmpus Tubarão ou Municípios da Região da Amurel e Amrec (Demandantes).

23 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre letivo	Turmo	Turmas	Vagas	Total de Vagas
2015/2	A definir	01 (uma)	30	30

24 Público-alvo na cidade/região:

Este curso atenderá o público previsto na Lei 12.513/2011 e demais regulamentações estabelecidas pelo Ministério da Educação para o PRONATEC.

25 Pré-requisito de acesso ao curso:

Idade Mínima: 16 anos.

Ensino Fundamental I Incompleto.

Disponibilidade de horário.

26 Forma de ingresso:

O ingresso se dará de acordo com a legislação do PRONATEC. Os alunos serão selecionados pelos Demandantes do Programa e também através das inscrições "on line".

27 Corpo docente que irá atuar no curso:

Os profissionais serão selecionados através de edital público.

ANEXO MATRIZ CURRICULAR / AGRICULTOR FAMILIAR Conforme PPC aprovado pela RESOLUÇÃO (CEPE/IFSC Nº 18, DE 03 DE JULHO DE 2013).

Unidade Curricular

1. PROCESSO HISTÓRICO E ORGANIZAÇÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR

Carga Horária

32 h

Competências

Capacidade de entender o processo histórico da Agricultura Familiar no Brasil, as políticas governamentais e a possibilidade de permanência no campo aplicando técnicas da agricultura orgânica e se organizando de forma sustentável, cooperativa e solidária.

Habilidades

1. Organizar os conhecimentos e entender a importância do trabalho colaborativo,
2. Entender a importância da mulher no trabalho do campo;
3. Compreender as políticas públicas que favoreçam sua permanência no campo.

Bases Tecnológicas

1.1. Processo histórico;

1.2. Organizações sociais do campo e participação da mulher;

1.3. Sucessão na agricultura familiar e políticas públicas;

Bibliografia Básica

PIES, Marcelino, CECCONELLO, Rene. **Agricultura Familiar e desenvolvimento no Brasil**. In: Fetraf-Sul- projeto Terra Solidária (org), Agricultura Familiar – desenvolvimento Sustentável e Solidário, Erechim RS, 2007.

TEDESCO, João Carlos (org). **Agricultura Familiar: realidade e perspectivas**. 3 edição, Passo Fundo: UPF, 2001.

Bibliografia Complementar

NAVARO, Zander (org.). **Reconstruindo a Agricultura: idéias e ideais na perspectiva do desenvolvimento rural sustentável**. 2 ed. Editora da Universidade/UFRGS, Porto Alegre, 1997.

FETRAF-SUL/CUT. **Agricultura familiar e organização social**. Unidade I. Projeto Terra Solidária. Chapecó, 2006.

ABRAMOVAI, Ricardo.e colaboradores, **IMPASSES SOCIAIS DA SUCESSÃO HEREDITÁRIA DA AGRICULTURA FAMILIAR**. Epagri, Nead, 2001.

ANEXO MATRIZ CURRICULAR / AGRICULTOR FAMILIAR.

Unidade Curricular

2. ASSOCIATIVISMO E COOPERATIVISMO

Carga Horária

56 h

Competências

1. Entender a distinção entre associação e cooperativa, e em que situação uma é mais adequada do que a outra;
2. Capacidade de avaliar a viabilidade econômica da propriedade familiar.

Habilidades

1. Reconhecer as características de uma associação e da cooperativa;
2. Identificar as relações da produção familiar com o mercado;
3. Organizar sua produção e de forma cooperativa; e
4. Gerir sua propriedade de forma sustentável.

Bases Tecnológicas

- 2.1 Entendendo essas formas de organização;
- 2.2 Gestão da unidade de Produção Familiar e sua relação com o mercado;
- 2.3 Estratégias de organização das agroindústrias familiares;
- 2.4 Estudo de viabilidade econômica das Agroindústrias Familiares;
- 2.5 Organização da Produção e Mercados institucionais;
- 2.6 Metodologias participativas e cooperação solidária;
- 2.7 Visitas à cooperativa, entidades e agricultores inseridos em projetos de cooperativismo.

Bibliografia Básica

BRACAGIOLI, A. & FLECK, L. F. **Elaboração participativa de projetos: cartilha para técnicos**. PNUD/PLANAFORO, s/d.

GOMES, Ézio. MARCHIORO, Gelson. **DIMENSIONAMENTO DE UMA AGROINDUSTRIA FAMILIAR**. Chapecó, APACO, 2011.

VIANEI, Centro. **GESTÃO ADMINISTRATIVA PARA GRUPOS DE COOPERAÇÃO**. Lajes – SC.

Bibliografia Complementar

Projeto Mulher, Desenvolvimento Sustentável e Solidário e Produção de Autoconsumo. Equipe Fetrafsul, livro IV, Chapecó, maio 2007.

FETRAF-SUL/CUT. Projeto Terra Solidaria- Agricultura Familiar Organização da Produção. Unidade IV. Chapecó, 2006.

ANEXO MATRIZ CURRICULAR / AGRICULTOR FAMILIAR.

Unidade Curricular

3. SISTEMAS DE PRODUÇÃO NA AGRICULTURA FAMILIAR

Carga Horária

40 h

Competências

Compreender a importância da produção orgânica, animal e vegetal, e compará-la com as outras formas de produção em grande escala.

Habilidades

1. Dominar o conceito de produção orgânica;
2. Identificar as principais plantas medicinais;
3. Dominar a técnica de produção leiteira orgânica.

Bases Tecnológicas

- 3.1 Sistema de produção e segurança alimentar;
- 3.2 Modelos de agroindústria familiar;
- 3.3 Hortas de plantas medicinais;
- 3.4 Produção Leiteira orgânica.

Bibliografia Básica

CAPORAL, Francisco Roberto y COSTABEBER, José Antônio. Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável: Perspectivas para uma Nova Extensão Rural In Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável, Porto Alegre, v.1, n.1, jan. Mar.2000,74.

BRASIL, Ministério da Agricultura, Agropecuária e Abastecimento. Legislação para os sistemas orgânicos de produção animal/vegetal. Secretaria de Desenvolvimento Agropecuário e Cooperativismo.

ROSSI, Fabrício. PRODUÇÃO DE LEITE ORGÂNICO COM AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO.Série Pecuária de leite . manual nº 380, CPT.

Bibliografia Complementar

ELHERS, Eduardo. Agricultura sustentável: Origem e perspectivas de um novo paradigma. 2ª Ed. Guaíba: Agropecuária, 1999.

FONSECA, Maria Fernanda de Albuquerque e Costa e. Certificação de alimentos orgânicos no Brasil. Rio de Janeiro, 2001. Disponível em: <http://www.planetaorganico.com.br> Acesso em: 07/03/2011.

PEDAGÓGICA, Equipe Fetraf sul, Vantagens comparativas do sistema agroecológico. In: Fetraf sul- projeto Terra Solidária (org), Agricultura Familiar sociedade e meio ambiente. Erechim RS, pág.100 a 115. 2006.

EQUIPE TÉCNICA, Projeto Terra solidária, Manejo Agroecológico e Sustentabilidade. In: Escola sindical sul, Deser, Fórum sul rurais da Cut. 2000.

Unidade Curricular

4. MEIO AMBIENTE E ENERGIAS RENOVÁVEIS

Carga Horária

24 h

Competências

Compreender as vantagens da utilização das fontes alternativas de energia e as implicações para o meio ambiente.

Habilidades

1. Diferenciar as fontes convencionais de energia e as alternativas;
2. Descrever o funcionamento de um aquecedor solar construído com material

reciclável.

Bases Tecnológicas

4.1 Agricultura Familiar e as energias renováveis;

4.2 Aquecimento solar e biodigestores;

4.3 Lei ambiental n. 12.651 de 2012

Bibliografia Básica

UCZAI, Pedro, INEVITÁVEL MUNDO NOVO: A relação entre energias renováveis, produção de alimentos e o futuro do planeta. **Volume I**, Gráfica editora Pallotti, 2009

UCZAI, Pedro, INEVITÁVEL MUNDO NOVO: A relação entre energias renováveis, produção de alimentos e o futuro do planeta. **Volume II**, Gráfica editora Pallotti, 2010

Lei n, 12.651, de 25 de maio de 2012.

Bibliografia Complementar

EPAGRI-SC. Aquecedor solar produzido com material reciclável. Epagri, Guarujá do Sul, SC. 2013.

SEIXAS, Jorge et al. Construção e funcionamento de biodigestores. . Brasília:

EMBRAPA - DID, 1980. EMBRAPA-CPAC. Circular técnica, 4.

ANEXO MATRIZ CURRICULAR / AGRICULTOR FAMILIAR.

Unidade Curricular

5. INCLUSÃO DIGITAL

Carga Horária

32 h

Competências

Utilizar o computador com seus aplicativos básicos, sendo capaz de realizar uma pesquisa na internet.

Habilidades

1. Utilizar o editor de texto;
2. Utilizar a planilha de cálculo;
3. Navegar na internet;
4. Criar conta de e-mail

Bases Tecnológicas

5.1 Introdução;

5.2 Comandos básicos do computador;

5.3 Editor de texto;

5.5 Planilhas (estudo de caso: custos de uma propriedade);

5.5 Navegando na internet;

5.6 Correio eletrônico.

Bibliografia Básica

Apostila de informática. Curso básico em informática, hardware, software, internet, textos, planilhas eletrônicas, tutorial Microsoft, 2003.

Bibliografia Complementar

ANEXO MATRIZ CURRICULAR / AGRICULTOR FAMILIAR.

Unidade Curricular

6.OFICINA DE COMUNICAÇÃO

Carga Horária

16 h

Competências

Executar a leitura, entender e ser capaz de realizar a apresentação do texto trabalhado.

Habilidades

1. Ler o texto;
2. Escrever um texto;
3. Preparar material para apresentação de trabalho.

Bases Tecnológicas

- 6.1 Oratória;
- 6.2 Redação e produção de Material informativo;
- 6.3 Oficina de comunicação e Expressão;
- 6.4 Apresentação de trabalho no grande grupo.

Bibliografia Básica

COMASSETTO, Leandro Ramires. **MÍDIA, COMUNICAÇÃO E MÉTODOS PARTICIPATIVOS**, Bacharelado em Desenvolvimento Rural e Agroecologia a Distância. Concórdia : UnC, 2009.

Bibliografia Complementar