



INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

## Aprovação do curso e Autorização da oferta

# PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC PREPARATÓRIO PARA TESTES DE PROFICIÊNCIA EM INGLÊS

### Parte 1 (solicitante)

#### DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

**1 Campus:** Instituto Federal de Santa Catarina – Campus São José

**2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:**

Rua José Lino Kretzer, 608 – Praia Comprida  
88130-310 São José - SC

CNPJ: 11.402.887/0003-22

Telefone: (48) 3381-2800

Fax: (48) 3381-2812

**3 Complemento:**

**4 Departamento:** Ensino, Pesquisa e Extensão.

**5 Há parceria com outra Instituição?**

Não

**6 Razão social:**

**7 Esfera administrativa:**

Federal

**8 Estado / Município:**

Santa Catarina/ São José

**9 Endereço / Telefone / Site:**

Rua José Lino Kretzer, 608 – Praia Comprida

88130-310 São José - SC

CNPJ: 11.402.887/0003-22

Telefone: (48) 3381-2800

Fax: (48) 3381-2812

**10 Responsável:** Maria Teresa Collares

## **DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO**

**11 Nome do responsável pelo projeto:**

Maria Teresa Collares – Docente do quadro efetivo do IFSC - Câmpus São José

2 Contatos: [maria.collares@ifsc.edu.br](mailto:maria.collares@ifsc.edu.br) / [mariacollares@yahoo.com](mailto:mariacollares@yahoo.com)

Telefone: (48)88286921

## **Parte 2 (aprovação do curso)**

### **DADOS DO CURSO**

**13 Nome do curso:**

Formação Continuada - Preparatório para Testes de Proficiência em Inglês.

**14 Eixo tecnológico:**

Línguas Estrangeiras Modernas

**15 Forma de oferta:**

Continuada - 80h

**16 Modalidade:**

Presencial e à Distância

**17 Carga horária total:**

A carga horária total é de 80 horas (sendo 3 horas semanais presenciais e 1 hora à distância - via plataforma Moodle, para cada turma).

### **PERFIL DO CURSO**

**18 Justificativa do curso:**

O Curso "FIC – Preparatório para Teste de Proficiência em Inglês" surgiu de uma demanda da necessidade de comprovação de proficiência em Língua Inglesa para alunos candidatos a participarem de programas de mobilidade internacional, como o Proficie e o Programa Ciência sem Fronteiras, que prevê a oferta de até 110 mil bolsas em quatro anos (2012 a 2016) para promover o intercâmbio, de forma que alunos de graduação e pós-graduação cursem disciplinas no exterior, com a finalidade de manter contato com sistemas educacionais competitivos no que diz respeito à tecnologia e à inovação.

Os programas de mobilidade internacional são resultantes do esforço conjunto dos Ministérios da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e do Ministério da Educação (MEC), por meio de suas respectivas instituições de fomento (CNPq e Capes) e Secretarias de Ensino Superior e de Ensino Tecnológico do MEC e buscam promover a consolidação, expansão e internacionalização da ciência e tecnologia, da inovação e da competitividade brasileira.

Os estudantes que se candidatam a participar de programas de intercâmbio necessitam comprovar proficiência em Língua Estrangeira para que sua inscrição se efetive. Para língua inglesa, deve ser apresentado certificado do Test of English as a Foreign Language (TOEFL), com o resultado mínimo de (550) / (213) / (79-80) pontos nas modalidades Paper Based Test,

Computer Based Test e Internet Based Test ou do International English Language Test - IELTS (mínimo de 6,0 pontos), todos com validade de dois anos.

Diante da constatação de que a falta de proficiência na Língua Inglesa tem sido o maior impedimento para o intercâmbio de alunos, professores e servidores do IFSC e de outras instituições que atendem a comunidade com universidades no exterior, o Campus São José do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina busca habilitar estudantes de diferentes níveis do ensino superior que já atendem a outros requisitos exigidos para participação nos programas de mobilidade internacional.

Assim, a oferta do Curso vem atender às necessidades da comunidade interna e externa do IFSC, na grande região de Florianópolis no que compete à proficiência em Língua Inglesa, suprimindo assim a crescente demanda de alunos qualificados e preparados para participarem de programas de mobilidade internacional.

### **19 Objetivos do curso:**

Capacitar alunos de cursos técnicos (para o Proficie), de graduação e pós-graduação (para o CsF), instrumentalizando-os para comunicarem-se em Língua Inglesa, em contextos acadêmicos e sociais no exterior;

Atender aos requisitos e exigências relativas aos conhecimentos e fluência em Língua Inglesa, tendo em vista a realização de intercâmbio em instituição internacional;

Contribuir para que os participantes dos programas de mobilidade ampliem suas oportunidades de aprimoramento, empregabilidade e ascensão profissional.

## **PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO**

### **20 Competências gerais:**

O aluno egresso do Curso FIC – Preparatório para Teste de Proficiência em Inglês deverá estar apto a atuar com competência comunicativa em língua inglesa, a fim de interagir em situações acadêmicas e sociais, em nível intermediário, em universidades no exterior.

### **21 Áreas de atuação do egresso:**

O presente curso não busca especificamente atuação profissional dos egressos, embora também contribua neste sentido, mas uma atuação acadêmica em contexto de língua inglesa:

- comunicar-se adequadamente na língua inglesa, em nível intermediário, em contextos de instituições internacionais;
- sintetizar e organizar ideias e informações, em língua inglesa, de forma lógica e coerente para atuação eficiente em situações reais e resolução de problemas pertinentes à área de atuação técnica e social;
- construir estruturas linguísticas necessárias à eficiente comunicação social;
- consolidar e ampliar o vocabulário, estruturas gramaticais e estratégias necessárias para o bom aproveitamento nos testes de proficiência exigidos pelas IES no exterior.

## **ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO**

### **22 Matriz curricular:**

Língua Inglesa para nível 1 (iniciante até intermediário) e nível 2 (intermediário até avançado).

### **23 Componentes curriculares:**

**Unidade Curricular** Língua Inglesa para testes de proficiência

**Carga Horária** 80 horas

### **Competências**

Atuar com competência linguística de nível intermediário em Língua Inglesa no contexto acadêmico e cultural, de forma a compreender comandos, solicitações, instruções, etc.; e assim,

obter um bom resultado nos testes de proficiência exigidos por IES no exterior, pré-requisito para candidatura nos programas de mobilidade acadêmica internacional.

### **Habilidades**

Utilizar com eficiência as quatro habilidades desenvolvidas na Língua Inglesa – compreensão de leitura e auditiva, expressão oral e escrita – em testes de proficiência.

### **Conhecimentos**

Fundamentos de fonética, ortografia e morfologia da Língua Inglesa;  
Estruturas linguísticas básicas (ordem dos elementos na sentença);  
Funções comunicativas: emissão e recepção;  
Estratégias de leitura e interpretação de textos.

### **Atitudes**

Participar ativamente das aulas, ser assíduo e pontual, demonstrar interesse, iniciativa e empenho nas atividades propostas;

Interpretar e se posicionar criticamente diante dos temas abordados; valorizar o trabalho em equipe, respeitar opiniões e diferenças individuais.

### **Referências Bibliográficas**

BLACK, Michael & CAPEL, Annette. Objective IELTS Advanced. Cambridge: Cambridge UP, 2008.

BRASIL. **LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO (LDB 9396/1996)**

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais; Ensino Médio:**

**Linguagem, códigos e suas tecnologias.** MEC/SETEC: Brasília, 1999. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencian.pdf>.

**Dicionário Oxford Escolar.** Português-Inglês/Inglês-Português (1999).

ESTERAS, Santiago R. Infotech: English for Computer Users. Cambridge: Cambridge UP, 2003.

MOUTSOU, E. & PARKER, S. **Reading comprehension for the FCE Examination.** London: MM Publications, 1999.

PHILIPS, Deborah. **Longman Preparation Course for TOEFL – Skills and Strategies.** New York: Cambridge University Press, 2012.

**Official IELTS Practice Materials.** ISBN,2009. Disponível em [www.takeielts.org](http://www.takeielts.org).

**TOEFL Free Test Preparation.** Disponível em [http://www.ets.org/toefl/ibt/prepare?WT.ac=toeflhome\\_prepare\\_121127](http://www.ets.org/toefl/ibt/prepare?WT.ac=toeflhome_prepare_121127).

WITT, Ray de. **How to prepare for IELTS.** London: British Council, 2008.

## **METODOLOGIA E AVALIAÇÃO**

### **24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:**

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem acontecerá de forma a considerar os seguintes princípios:

- avaliação diagnóstica, processual, formativa, somativa, continuada e diversificada. Serão considerados critérios como: assiduidade, realização das tarefas, participação nas aulas, avaliações individuais e em grupo, colaboração e cooperação com colegas e professores;

- avaliação durante todos os momentos do processo de ensino e aprendizagem, valorizando o crescimento do aluno qualitativa e quantitativamente. Haverá recuperação paralela de conteúdos e avaliações. A recuperação de estudos deverá compreender a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período letivo, que possam promover a aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das competências. Ao final do curso, os alunos participarão de uma avaliação final (simulado), elaborada nos moldes dos testes de proficiência exigidos pelas IES no exterior.

De acordo com a Organização Didática do IFSC/SJ, a avaliação prima pelo caráter diagnóstico e formativo, consistindo em um conjunto de ações que permitem recolher dados, visando à análise da constituição das competências por parte do aluno, previstas no plano de curso. Suas funções primordiais são:

- obter evidências sobre o desenvolvimento do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à constituição de competências;

- analisar a consonância do trabalho pedagógico com as finalidades educativas previstas no Projeto Pedagógico do Curso;

- estabelecer previamente critérios que permitam visualizar os avanços e as dificuldades dos alunos na constituição das competências. Os critérios servirão de referência para o aluno avaliar sua trajetória e para que o professor tenha indicativos que sustentem tomadas de decisões.

Os registros das avaliações são feitos de acordo com a nomenclatura que segue:

E - Excelente;  
P - Proficiente;  
S - Suficiente;  
I – Insuficiente.

O registro, para fins de documentos acadêmicos, será efetivado ao final do curso, apontando a situação do aluno no que se refere à constituição de competências e utilizando-se a seguinte nomenclatura:

A - (Apto): quando o aluno tiver obtido as competências;

NA - (Não Apto): quando o aluno não tiver obtido as competências.

Será aprovado no curso o aluno que tiver adquirido as competências e obtiver frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento do total de horas letivas previstas no módulo.

## **25 Metodologia:**

A metodologia adotada leva em conta o modelo pedagógico do IFSC, que tem como base epistemológica a perspectiva construtivista, onde:

- A base metodológica é o processo dialógico entre o sujeito da aprendizagem e os saberes socialmente construídos;
- A base pedagógica tem o docente como mediador do processo de ensino e aprendizagem;
- A base tecnológica indica as TICs como ferramentas pedagógicas, auxiliares no processo de ensino e aprendizagem.

As atividades teóricas e práticas serão desenvolvidas considerando o conhecimento prévio dos alunos, suas vivências e experiências relativas à Língua Inglesa, assim como as estruturas linguísticas e competências exigidas nos testes.

A realização do curso FIC – Preparatório para Testes de Proficiência prevê 4h/semanais de atividades, sendo 3h/semanais de atividades presenciais no IFSC, campus São José e 1h/semanal de estudos individuais com a ferramenta Moodle, orientadas pelas professoras. O estudante terá à disposição o laboratório de informática do campus equipado com computadores com acesso à internet, onde poderá interagir com outros estudantes e com as professoras por meio do AVEA (ambiente virtual de ensino e aprendizagem (plataforma Moodle)).

## **ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO**

### **26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:**

Sala de aula multimídia, quadro branco e canetas, projetor, equipamento de áudio com caixa de som de boa qualidade acústica para atividades de análise fonológica (listening) e internet;

- Materiais oficiais sobre os testes TOEFL e IELTS disponíveis na Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação e Coordenadoria de Assuntos Internacionais;
- Materiais disponíveis gratuitamente na internet com autorização de reprodução para fins acadêmicos dos respectivos responsáveis;
- Materiais contidos no acervo de atividades para sala de aula dos Laboratórios de Expressão e de Cultura Geral, provenientes de cursos anteriores e doações;
- Atividades na plataforma moodle disponibilizadas pela Pró-Reitoria de Relações Internacionais e desenvolvidas pelas professoras.

### **27 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horaria):**

Duas professoras de língua inglesa para o desenvolvimento de duas turmas cada uma, com

4h/aula de atividades semanais.

### Parte 3 (autorização da oferta)

#### 28 Justificativa para oferta neste Campus:

Os estudantes que se candidatam a participar de programas de intercâmbio necessitam comprovar proficiência em Língua Estrangeira para que sua inscrição se efetive. Para língua inglesa, deve ser apresentado certificado do Test of English as a Foreign Language (TOEFL) ou o International English Language Test - IELTS. No semestre anterior (2013/2), as professoras Maria T. Collares e Cristiane D. Vidal ofertam o curso preparatório para TOEFL para a comunidade interna do IFSC/SJ, sendo uma turma para cada professora, e houve procura de alunos de outros campi, mas todas as vagas já haviam sido preenchidas pela comunidade interna do IFSC/SJ. Assim, pretendemos aumentar o número de turmas para que alunos de outros campi do IFSC assim como a comunidade externa do IFSC também sejam atendidos.

#### 29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

Vários alunos dos cursos de graduação do IFSC, tanto do Câmpus São José como de outros Câmpus, candidatam-se ao intercâmbio, para realizarem parte de seus estudos no exterior e depois retornarem ao IFSC, o que solidifica sua formação profissional e fortalece tanto seu currículo quanto a qualidade dos nossos cursos devido à diversidade de experiências adquiridas no exterior. Além disso, tanto professores quanto egressos do IFSC, ao realizarem a pós-graduação, também necessitam comprovar proficiência em língua inglesa, seja para fins de intercâmbio ou não, e qualquer investimento em formação retorna sob a forma de melhor qualidade de ensino em nossa instituição.

#### 30 Frequencia da oferta:

Semestral

#### 31 Periodicidade das aulas:

1 ou 2 encontros semanais.

#### 32 Local das aulas:

Laboratório de linguagem do IFSC/SJ.

#### 33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre	Turno	Turmas	Vagas
2014/1	Diurno	1 turma para nível 1, iniciante	20
2014/1	Noturno	1 turma para nível 1, iniciante	20
2014/1	Diurno	1 turma para nível 2, intermediário	20
2014/1	Noturno	1 turma para nível 2, intermediário	20

**Total de Vagas: 80**

#### 34 Público-alvo na cidade/região:

Prioritariamente estudantes candidatos a programas de intercâmbio (discentes, docentes, servidores do IFSC e comunidade externa).

**35 Pré-requisito de acesso ao curso:**

Para a turma de nível 1 será exigido conhecimento básico de inglês.

Para a turma de nível 2 será exigido conhecimento intermediário de inglês (comprovado por meio de teste de nivelamento).

**36 Forma de ingresso:**

Para o nível 1: se o número de candidatos exceder o número de vagas será realizado um sorteio para a escolha dos candidatos.

Para o nível 2: teste de nivelamento através de entrevista, teste oral e atividade de leitura.

**37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?****38 Corpo docente que irá atuar no curso:**

1. Maria Teresa Collares
2. Cristiane Denise Vidal