



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM MATEMÁTICA COMERCIAL E FINANCEIRA BÁSICA SEM O USO DE CALCULADORA FINANCEIRA

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS SOLICITANTE

1 Campus: São Carlos

Endereço/CNPJ/Telefone do campus: Rua: Aluízio Stoffel nº1271, Bairro Jardim Alvorada, São Carlos -SC, CEP 89.885-000-CNPJ 11402887/0022-95

3 Complemento:

4 Departamento: Ensino

5 Há parceria com outra Instituição? Não

6 Razão social: Instituto Federal de Santa Catarina/Campus de São Carlos

7 Esfera administrativa: Federal

8 Estado / Município: Santa Catarina/São Carlos

9 Endereço / Telefone / Site: www.ifsc.edu.br
(49) 3325 4149

10 Responsável: Margarida Hahn

DADOS DO RESPONSÁVEL PELA IMPLEMENTAÇÃO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto: Raimundo José de Sousa Castro

12 Contatos: raimundo.castro@ifsc.edu.br
(49) 99552647-TIM

Parte 2 (autorização da oferta)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso: Matemática Comercial e Financeira Básica sem o uso de Calculadora Financeira

14 Número da resolução de autorização do curso: Resolução 033/2012

15 Forma de oferta: Continuada.

16 Modalidade: Presencial

17 Carga horária total: 57 horas

DADOS DA OFERTA

18 Justificativa para oferta neste Campus:

A Matemática Financeira possui diversas aplicações práticas. Tais aplicações são pertinentes às mais variadas pessoas e profissões, desde aquelas interessadas em benefício próprio como àquelas com finalidades profissionais específicas. Esse campo estimula a capacidade de tomar decisões e a consequente necessidade de fundamentação teórica para que se decida com exatidão. Segundo Hazzan (2001, p.1), ela "fornece instrumentos para o estudo e avaliação das formas de aplicação de dinheiro bem como de pagamento de empréstimo".

A Matemática Financeira, no entanto, é deixada de lado com muita frequência. Poucos livros didáticos e a baixa carga horária da disciplina nas escolas públicas, principalmente no ensino médio, são fatores que contribuem para isso. Então, a Matemática Financeira acaba não sendo estudada no ensino médio e, dependendo da formação profissional escolhida pelo aluno, não será estudada em momento algum. Esse é um fato surpreendente, visto que movimentações financeiras fazem parte da vida da grande maioria das pessoas. Os custos da ignorância nessa área geralmente afetam diretamente o "bolso" dos diferentes agentes econômicos, causando prejuízos às empresas, comprometimento da renda, demissões de gerentes administrativos, problemas judiciais, violação do código de defesa do consumidor, multas e punições legais, comprometimento do bem-estar familiar, dentre outros.

De acordo com a lei 11.892 que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, os Institutos Federais têm por finalidade entre outras:

“Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.”

De acordo com as informações prestadas pela prefeitura municipal de São Carlos o comércio local tem relevante importância na economia do município.

Diante das informações obtidas e sabendo que, para trabalhar com vendas, no comércio em geral, há necessidade que o trabalhador ou que o candidato a uma vaga tenha conhecimentos em Matemática Financeira e saiba, por exemplo, calcular os custos de uma venda parcelada ou de uma venda sem entrada, bem como, os juros e multas

cobrados em caso de atraso de um pagamento. Portanto, há grande necessidade de qualificação de pessoas nessa área, principalmente, aquelas que estão cursando o ensino médio em escolas públicas e são trabalhadoras ou buscam uma oportunidade de emprego nesse setor. Para atender essa demanda propõe-se um curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) para Matemática Comercial e Financeira Básica.

O conteúdo ministrado nesse curso foi escolhido visando melhorar a qualificação de estudantes trabalhadores ou estudantes candidatos a uma vaga de emprego no setor comerciário de São Carlos.

19 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

Este curso faz parte dos eixos tecnológicos de oferta, pois a formação de professores está previsto conforme POCV do campus.

20 Frequencia da oferta:

As aulas serão semanais.

21 Periodicidade das aulas:

Serão dois encontros semanais.

22 Local das aulas:

As aulas serão ofertadas no campus de São Carlos, ou conforme local que houver maior demanda de cursistas, desde de que no local haja condições para o mesmo ser ministrado.

23 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre Letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de Vagas
2015/2°	Noturno	1	30	30

24 Público-alvo na cidade/região:

Este curso é destinado a população em geral, maiores de 16 anos que residem na abrangência do campus de São Carlos.

25 Pré-requisito de acesso ao curso:

Ter ensino fundamental completo até a data da matrícula.

26 Forma de ingresso:

Por sorteio.

27 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?

Trabalha no comércio local?

28 Corpo docente que irá atuar no curso:

Unidade Curricular	Professor	Formação
Matemática Comercial e	Raimundo José de Sousa Castro	Graduado em Matemática; Mestrado em Ciências e Eng

Financeira Básica sem o uso
de Calculadora Financeira.

de Materiais;
Doutorado em Ciências e
Eng de Materiais.