



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

## Autorização da oferta

# PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM MATEMÁTICA COMERCIAL E FINANCEIRA BÁSICA SEM O USO DE CALCULADORA FINANCEIRA

### Parte 1 (solicitante)

#### DADOS DO CAMPUS SOLICITANTE

**1 Campus:** São Carlos

**Endereço/CNPJ/Telefone do campus:** Rua: Aluizio Stoffel nº1271, Bairro Jardim Alvorada, São Carlos -SC, CEP 89.885-000-CNPJ 11402887/0022-95

**3 Complemento:**

**4 Departamento:** Ensino

**5 Há parceria com outra Instituição?** Não

**6 Razão social:** Instituto Federal de Santa Catarina/Campus de São Carlos

**7 Esfera administrativa:** Federal

**8 Estado / Município:** Santa Catarina/São Carlos

**9 Endereço / Telefone / Site:** [www.ifsc.edu.br](http://www.ifsc.edu.br)  
(49) 3325 4149

**10 Responsável:** Margarida Hahn

#### DADOS DO RESPONSÁVEL PELA IMPLEMENTAÇÃO DO CURSO

**11 Nome do responsável pelo projeto:** Raimundo José de Sousa Castro

**12 Contatos:** [raimundo.castro@ifsc.edu.br](mailto:raimundo.castro@ifsc.edu.br)  
(49) 99552647-TIM

## Parte 2 (autorização da oferta)

### DADOS DO CURSO

**13 Nome do curso:** Matemática Comercial e Financeira Básica sem o uso de Calculadora Financeira

**14 Número da resolução de autorização do curso:** Resolução 033/2012

**15 Forma de oferta:** Continuada.

**16 Modalidade:** Presencial

**17 Carga horária total:** 57 horas

### DADOS DA OFERTA

#### **18 Justificativa para oferta neste Campus:**

A Matemática Financeira possui diversas aplicações práticas. Tais aplicações são pertinentes às mais variadas pessoas e profissões, desde aquelas interessadas em benefício próprio como àquelas com finalidades profissionais específicas. Esse campo estimula a capacidade de tomar decisões e a conseqüente necessidade de fundamentação teórica para que se decida com exatidão. Segundo Hazzan (2001, p.1), ela "fornece instrumentos para o estudo e avaliação das formas de aplicação de dinheiro bem como de pagamento de empréstimo".

A Matemática Financeira, no entanto, é deixada de lado com muita frequência. Poucos livros didáticos e a baixa carga horária da disciplina nas escolas públicas, principalmente no ensino médio, são fatores que contribuem para isso. Então, a Matemática Financeira acaba não sendo estudada no ensino médio e, dependendo da formação profissional escolhida pelo aluno, não será estudada em momento algum. Esse é um fato surpreendente, visto que movimentações financeiras fazem parte da vida da grande maioria das pessoas. Os custos da ignorância nessa área geralmente afetam diretamente o "bolso" dos diferentes agentes econômicos, causando prejuízos às empresas, comprometimento da renda, demissões de gerentes administrativos, problemas judiciais, violação do código de defesa do consumidor, multas e punições legais, comprometimento do bem-estar familiar, dentre outros.

De acordo com a lei 11.892 que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, os Institutos Federais têm por finalidade entre outras:

“Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.”

De acordo com as informações prestadas pela prefeitura municipal de São Carlos o comércio local tem relevante importância na economia do município.

Diante das informações obtidas e sabendo que, para trabalhar com vendas, no comércio em geral, há necessidade que o trabalhador ou que o candidato a uma vaga tenha conhecimentos em Matemática Financeira e saiba, por exemplo, calcular os custos de uma venda parcelada ou de uma venda sem entrada, bem como, os juros e multas

cobrados em caso de atraso de um pagamento. Portanto, há grande necessidade de qualificação de pessoas nessa área, principalmente, aquelas que estão cursando o ensino médio em escolas públicas e são trabalhadoras ou buscam uma oportunidade de emprego nesse setor. Para atender essa demanda propõe-se um curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) para Matemática Comercial e Financeira Básica.

O conteúdo ministrado nesse curso foi escolhido visando melhorar a qualificação de estudantes trabalhadores ou estudantes candidatos a uma vaga de emprego no setor comerciário de São Carlos.

**19 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:**

Este curso faz parte dos eixos tecnológicos de oferta, pois a formação de professores está previsto conforme POCV do campus.

**20 Frequencia da oferta:**

As aulas serão semanais.

**21 Periodicidade das aulas:**

Serão dois encontros semanais.

**22 Local das aulas:**

As aulas serão ofertadas no campus de São Carlos, ou conforme local que houver maior demanda de cursistas, desde de que no local haja condições para o mesmo ser ministrado.

**23 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:**

Semestre Letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de Vagas
2015/2°	Noturno	1	30	30

**24 Público-alvo na cidade/região:**

Este curso é destinado a população em geral, maiores de 16 anos que residem na abrangência do campus de São Carlos.

**25 Pré-requisito de acesso ao curso:**

Ter ensino fundamental completo até a data da matrícula.

**26 Forma de ingresso:**

Por sorteio.

**27 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?**

Trabalha no comércio local?

**28 Corpo docente que irá atuar no curso:**

Unidade Curricular	Professor	Formação
Matemática Comercial e	Raimundo José de Sousa Castro	Graduado em Matemática; Mestrado em Ciências e Eng

Financeira Básica sem o uso  
de Calculadora Financeira.

de Materiais;  
Doutorado em Ciências e  
Eng de Materiais.