



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC : Formação Básica em Desenho Técnico Auxiliado por Computador

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Campus:

São José

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Rua José Lino Kretzer, N° 608, Praia Cumprida, São José, SC

CNPJ: 11.402.887/0003-22

Telefone: (48) 3381-2800

3 Complemento:

Não há.

4 Departamento:

Área de Refrigeração e Climatização

5 Há parceria com outra Instituição?

Não.

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

6 Nome do responsável pelo projeto:

Gilson Jandir de Souza - professor do câmpus São José.

7 Contatos:

Telefones: (48) 3381-2860

E-mail: gilsonjs@ifsc.edu.br

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

8 Nome do curso:

Formação Básica em Desenho Técnico Auxiliado por Computador.

9 Eixo tecnológico:

Informação e Comunicação

10 Forma de oferta:

Continuada.

11 Modalidade:

Presencial.

12 Carga horária total:

40 horas

PERFIL DO CURSO**13 Justificativa do curso:**

Na sociedade do conhecimento, não existe inovação ou patente que não passe antes pela representação a partir de desenhos explicativos elaborados dentro de padrões internacionais.

Os conhecimentos de Desenho Técnico são fundamentais em todas as áreas, constituindo-se em saberes que diferenciam os profissionais das áreas de produção, instalação ou manutenção de sistemas.

A leitura e interpretação de projetos, bem como a realização de desenhos auxiliados por computador (AutoCAD) são importantes ferramentas para os profissionais que atuam em escritórios de engenharia ou nas indústrias.

Por isso, esse curso se propõe a capacitar os estudantes na elaboração de desenhos técnicos auxiliados pelo computador e prepará-los para interpretação de projetos na área de refrigeração e climatização.

14 Objetivos do curso:

Este curso tem por objetivo capacitar os estudantes a utilizarem técnicas para construção de esboços, a utilizarem normas técnicas de desenho e a utilizarem o AutoCAD para execução de desenhos básicos.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO**15 Competências gerais:**

- Conhecer as normas básicas de desenho técnico;
- Saber construir um esboço;
- Saber ler e interpretar desenhos de peças e desenho arquitetônico,
- Construir no AutoCAD projeções ortogonais e desenhos arquitetônicos.

17 Áreas de atuação do egresso:

Este profissional se encaixa no catálogo nacional de cursos na área de informação e comunicação. Esta é uma área muito ampla e este curso pretende trabalhar com dois temas a saber: Desenho Técnico e Desenho Auxiliado por Computador (CAD). O curso possibilita a atuação do aluno como auxiliar de desenhista e/ou auxiliar de Cadista. O egresso deste curso poderá atuar em escritórios de engenharia e arquitetura, departamento de projetos em indústrias ou como profissionais autônomos.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

18 Matriz curricular:

A matriz curricular do curso de Introdução do AutoCAD na construção de Desenhos Técnicos será composta de:

- Desenho Técnico;
- Desenho Técnico com auxílio do Computador, com uso do AutoCAD.

19 Componentes curriculares:

A seguir são apresentadas as cargas horárias, ementas e bibliografias para as componentes curriculares listadas no item 22.

Componentes	Carga horária (h)	Ementa	Bibliografia BÁSICA
Desenho Técnico	10	<ul style="list-style-type: none">- Elementos de geometria;- Normas técnicas básicas empregadas no Desenho Técnico;- Esboços Técnicos.	<ul style="list-style-type: none">- Apostila disponibilizada no site do IF-SC pela sequência: (www.sj.ifsc.edu.br : portal wiki; RAC; Material Didático do Módulo 1; Desenho Técnico A; Apostila – Introdução ao Desenho Técnico : parte 1;2.SILVA,J.G;SOUZA,G.J.;ROCHA,S. Desenho Técnico Para Refrigeração e Climatização. Seattle: Amazon, 2014.RIBEIRO, A. S.; DIAS, C. T. Desenho Técnico Moderno, Ed. LTC, 2006.
Desenho Técnico com auxílio do Computador e AutoCAD 2016	30	<ul style="list-style-type: none">- Conhecendo o AutoCAD 2016;- Principais comandos para desenhar e modificar;- Desenhando com precisão;- Sistemas de coordenadas;- Projeção Ortogonal com AutoCAD 2016;- Perspectiva Isométrica com AutoCAD 2016;- Planta Baixa de uma residência com AutoCAD 2016;- Criação e Inserção de Blocos;- Preparação para a Impressão de um desenho feito no AutoCAD 2013.	<ul style="list-style-type: none">BALDAM, R.; COST, L. Autocad 2014 – Utilizando Totalmente, Érica, 2013.- Normas Gerais para Desenho Técnico – NB8 – ABNT.- VENDITTI, M. V. R. Desenho Técnico Sem Prancheta com AutoCAD2008, Visual Books, 2007.

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

20 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

Os alunos serão avaliados durante todo o processo de ensino com relação a participação nas atividades, sendo exigido um mínimo de frequência de 75% nas aulas.

Outra ferramenta de verificação da aprendizagem será a entrega de exercícios de cada assunto ensinado, os quais serão avaliados e atribuídos uma nota de zero a dez. Haverá a possibilidade de recuperação (refazer) a atividade quando o aluno não atingir nota 6,0 (seis).

21 Metodologia:

As aulas serão desenvolvidas da seguinte forma:

- Exposição teórica e prática;
- Realização de atividades pelo aluno com a utilização dos conteúdos expostos pelo professor. Nesta etapa o professor acompanhará o desenvolvimento do aluno e fará as devidas interferências, no sentido de sanar possíveis dúvidas.;
- Finalmente assim que o professor perceber a aprendizagem do conteúdo pela turma ele passará uma atividade que servirá como avaliação. E assim o processo se repete a cada conteúdo.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

22 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

A estrutura necessária para o funcionamento do curso é um laboratório de informática com quadro branco, projetor multimídia e 21 computadores com o Software AutoCAD 2016 instalado.

O material bibliográfico será fornecido pelo professor.

23 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horaria):

O curso poderá ser executado por um professor da Desenho Técnico e CAD.

Parte 3 (autorização da oferta)

24 Justificativa para oferta neste Campus:

O câmpus São José tem sido de grande importância na formação de profissionais altamente qualificados para a Grande Florianópolis. Na cidade de São José há dezenas de escritórios de engenharia nas mais diversas áreas, sendo comum a procura por profissionais CADISTAS, pela alta demanda.

Esse curso tem por objetivo também o aproveitamento mais eficiente de carga horária docente que eventualmente possa estar disponível na área de Refrigeração em determinado semestre.

25 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

Este curso tem relação com as áreas técnicas de refrigeração, climatização e telecomunicações oferecidas no câmpus São José.

26 Frequencia da oferta:

A oferta acontecerá conforme a demanda e disponibilidade de carga horária do corpo docente.

27 Periodicidade das aulas:

As aulas ocorrerão duas vezes por semana.

28 Local das aulas:

As aulas ocorrerão no Laboratório de AutoCAD da Área de Refrigeração.

29 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de vagas
De acordo com a disponibilidade de carga horária (item 26).	Mat / vesp	1	20	20

30 Público-alvo na cidade/região:

Estudantes com idade mínima de 14 anos que pretendem atuar como desenhistas / CADISTAS.

31 Pré-requisito de acesso ao curso:

Ensino fundamental completo.

32 Forma de ingresso:

O Ingresso acontecerá por Sorteio.

33 Corpo docente que irá atuar no curso:

Gilson Jandir de Souza - professor do câmpus São José.
Jesué Graciliano da Silva - professor do câmpus São José
Anastácio da Silva Jr - professor do câmpus São José
Sérgio Pereira da Rocha - professor do câmpus São José