



Formulário de Aprovação de Curso e Autorização da Oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO Formação Continuada em *Recreação*

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1. **Campus:** IFSC - São Carlos

2. **Endereço/CNPJ/Telefone do campus:** Rua Aloísio Stoffel, 1271, Jardim Alvorada, São Carlos/SC - CEP 89885-000 Telefone: 049 3325 4149

3. **Complemento:**

Obs.: Quando necessário.

4. **Departamento:** Ensino, Pesquisa e Extensão

5. **Havendo parceria para oferta do curso, deve-se obedecer à seguinte sequência:**

Não há parceria.

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 **Nome do responsável pelo projeto:** Gabriela Dalsasso Ricardo

12 **Contatos:** gabriela.dalsasso@ifsc.edu.br

Parte 2 (PPC – aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 **Nome do curso:** Formação continuada em Recreação

14. **Eixo tecnológico:** Desenvolvimento Social e Educacional

Obs.: Observar o Catalogo Nacional de Cursos FIC do PRONATEC para associar o Eixo.

15. **Modalidade:** Presencial

16 **Carga horária total:** 40 horas

Obs.: A carga horária deve ser contabilizada em hora-aula de uma hora, conforme o RDP.

PERFIL DO CURSO

17 Justificativa do curso:

Nas últimas décadas, observa-se o aumento do interesse pelo tema recreação, que usualmente fazia parte de um repertório específico da Educação Física, mas que vem ganhando importância em toda a área educacional (UCB, 2008), bem como em outros espaços, como clubes, condomínios, hotéis e eventos.

Pode-se dizer que a recreação é uma experiência onde o sujeito participa por escolha, pela satisfação pessoal, sem esperar dela qualquer ganho adicional que não o próprio prazer, podendo acontecer quando e onde houver disponibilidade do sujeito (UCB, 2008). Assim, a recreação está vinculada ao ato de realizar, por vontade própria, situações relacionadas aos jogos, brinquedos e brincadeiras, no momento em que se sente a necessidade disso. Desta forma, o curso de formação continuada em Recreação tem como proposta proporcionar conhecimentos teóricos e práticos para atuação na área de recreação e lazer, desenvolvendo competências para planejar, organizar, executar e avaliar atividades recreativas.

Portanto, oferecer este curso no IFSC - São Carlos, justifica-se pela possibilidade de minimizar a carência de formação continuada nessa área, oferecendo essa formação aos interessados no município e região, de forma pública e gratuita.

18 Objetivos do curso:

- Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos para atuação na área de recreação e lazer, desenvolvendo competências para planejar, organizar, executar e avaliar atividades recreativas.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

19. Competências gerais:

Ao final do curso espera-se que os alunos sejam capazes de planejar, organizar, executar e avaliar atividades recreativas, adequando as atividades às características da clientela.

20 Áreas de atuação do egresso:

O egresso do curso poderá qualificar o seu trabalho sobre recreação atuando em escolas, projetos sociais, parques, colônia de férias e eventos.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

21 Matriz curricular:

Unidade curricular	Carga horária
Recreação e lazer: aspectos teóricos	10 horas
Jogos e brincadeiras	20 horas
Planejamento, organização e avaliação de atividades recreativas	10 horas

22 Componentes curriculares:

Unidade curricular	Recreação e lazer: aspectos teóricos	C.H. 10H
Objetivos	Contextualizar historicamente o conhecimento da recreação e do lazer; Conhecer aspectos relacionados ao desenvolvimento e	

	aprendizagem.
Conhecimentos	Contextualização histórica da recreação e do lazer. Jogo, desenvolvimento e aprendizagem.
Estratégias didáticas	Aula expositiva dialogada, discussão e trabalho em grupo, sendo que as estratégias poderão ser alteradas durante o desenvolvimento do curso, de acordo com as avaliações e replanejamento das aulas.
Bibliografia: BROUGÈRE, Gilles. Jogo e educação . Porto Alegre : Artes médicas, 1998 CAVALLARI, Vania Maria. Recreação Em Ação . 2. Ed. São Paulo: ICONA, 2011	

Unidade curricular	Jogos e brincadeiras	C.H. 20H
Objetivos	Aprofundar os conhecimentos sobre jogos e brincadeiras	
Conhecimentos	Teorias e classificações de jogos e brincadeiras. Experimentar práticas de recreação e lazer. Conhecer os procedimentos de segurança nas situações de jogos e brincadeiras.	
Estratégias didáticas	Aula expositiva dialogada, aula de exercícios, discussão e trabalho em grupo, sendo que as estratégias poderão ser alteradas durante o desenvolvimento do curso, de acordo com as avaliações e replanejamento das aulas.	
Bibliografia: KISHIMOTO, Tizuko Morchida (org). et. al. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação . 3.ed, São Paulo: Cortez, 2003. MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer e Recreação : repertório de atividades por fases da vida. Campinas – SP: PAPIRUS, 2006.		

Unidade curricular	Planejamento, organização e avaliação de atividades recreativas	C.H. 10H
Objetivos	Planejar, organizar e avaliar atividades recreativas para diferentes grupos.	
Conhecimentos	Planejamento e organização de atividades	
Estratégias didáticas	Aula expositiva dialogada, aula de exercícios, discussão e trabalho em grupo, sendo que as estratégias poderão ser alteradas durante o desenvolvimento do curso, de acordo com as avaliações e replanejamento das aulas.	
Bibliografia: DIAS, Cleber. ISAYAMA, Hélder Ferreira. Organização de Atividades de Lazer e Recreação - Série Eixos. Editora Érica, 2014. MIRANDA, Nicanor. Organização das atividades da recreação . Belo Horizonte: Ed. Itatiaia, 1984.		

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação da aprendizagem:

De acordo com o Regulamento Didático-pedagógico do IFSC (RDP- 41/2014), em seu Art. 41 coloca que resultado da avaliação final será registrado por valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez).

§ 1º O resultado mínimo para aprovação em um componente curricular é 6 (seis).

§ 2º Ao aluno que comparecer a menos de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária estabelecida no PPC para o componente curricular será atribuído o resultado 0 (zero).

§ 3º O registro de cada componente curricular será realizado pelo professor no diário de classe na forma de valores inteiros de 1 (um) a 10 (dez).

Ainda, coloca-se que será realizada uma avaliação diagnóstica, para se verificar os conhecimentos e as experiências dos alunos, bem como formativa, a medida em que o aluno tem consciência da atividade que desenvolve. Ao fim de cada unidade curricular, espera-se que os alunos consigam alcançar aos seguintes critérios avaliativos:

Unidade Curricular	Crítérios
Recreação e lazer: aspectos teóricos	Contextualizar sobre os aspectos históricos relacionados a recreação e ao lazer;
	Refletir sobre a contribuição da recreação no desenvolvimento e aprendizagem em diferentes fases da vida.
Jogos e brincadeiras	Diferenciar e classificar jogos e brincadeiras.
	Realizar e refletir sobre práticas de recreação e lazer.
	Conhece procedimentos de segurança
Planejamento, organização e avaliação de atividades recreativas	Planejar, organizar e avaliar atividades recreativas para diferentes grupos e espaços.

25 Metodologia:

As ações de formação irão se basear em um processo reflexivo na, e sobre a prática dos cursistas, visando aprimorar a sua formação sobre recreação. Num primeiro momento deve-se conhecer a história e a experiência profissional dos cursistas. Em seguida, serão utilizadas as seguintes estratégias didáticas para desenvolvimento dos conhecimentos previstos para o curso: aula expositiva dialogada, aula de exercícios, discussão e trabalho em grupo, sendo que as estratégias poderão ser alteradas durante o desenvolvimento do curso, de acordo com as avaliações e replanejamento das aulas.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalações, ambientes físicos e equipamentos, necessários ao funcionamento do curso:

As aulas serão ministradas em sala de aula e pátio do IFSC – Campus São Carlos.

Equipamentos	Materiais / quantidade (un)
Quadro branco	Bambolês (30)
Caneta para quadro branco	Cordas (30)
Projektor multimídia	Bolas de borracha (15)
Computador	Cones pequenos (10)
Carteiras	Cartolina (10)
Aparelho de som	Barbante (2 rolos)
Microfone	Estojo de maquiagem para pintura facial (5)
Caixa de som	Pincéis (30)
	Tesouras pequenas (30)
	Caneta hidrocor (30)

	Balões (5 pacotes) Copo plástico (60un) Papel de seda (60) Materiais reciclados Linha 10 (2 rolos) Elástico (40 m) Folha A4 (200) Palito para churrasco (100) Cola quente Giz (1 caixa) Jogos de tabuleiro
--	--

27 Corpo docente e técnico-administrativo necessário para funcionamento do curso:

Corpo docente	Quantidade
Docente licenciado na área de educação física	01

Parte 3 (autorização da oferta)

28 Justificativa para oferta neste Campus:

A oferta do curso FIC em Recreação está previsto no Plano de Ofertas de Cursos e Vagas – POCV do IFSC-São Carlos (disponível em: <http://pdi.ifsc.edu.br/download/plano-de-oferta/planilhas-dos-campus/planilhas-do-pocv-versao-6-2-ajustadas/>) a fim de contribuir para o desenvolvimento social e educacional. Além disso, é necessário que se tenha espaços de formação para que os profissionais que atuem na área de recreação e lazer possam refletir e repensar a sua prática, contribuindo para a realização do trabalho com qualidade.

29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

De acordo com o Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) do IFSC- São Carlos existe a necessidade de ofertar cursos na área de desenvolvimento social e educacional. Desta forma, esse curso atende a essa demanda.

30 Frequência da oferta:

Conforme a demanda.

31. Periodicidade das aulas:

Uma vez por semana.

32 Local das aulas:

IFSC- São Carlos.

33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de vagas
2016/2	Noturno	01	40	40

34 Público-alvo na cidade/região:

Estudantes e graduados dos cursos de Turismo, Educação Física, Pedagogia e Magistério e profissionais que atuam na área de recreação, lazer e educação.

35 Pré-requisito de acesso ao curso:

Estar cursando ou ser formado nas áreas de Turismo, Educação Física, Pedagogia e Magistério ou atuar na área de recreação, lazer e educação.

36 Forma de ingresso:

Será realizado sorteio, quando o número de inscritos for superior ao número de vagas oferecidas.

37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário socioeconômico?

Não se aplica.

38 Corpo docente que atuará no curso:

Unidade curricular	Docente
Recreação e lazer: aspectos teóricos	Professora de educação física do IFSC - São Carlos
Jogos e brincadeiras	Professora de educação física do IFSC - São Carlos
Planejamento, organização e avaliação de atividades recreativas	Professora de educação física do IFSC - São Carlos