MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

## Autorização da oferta

# PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO -

### FIC SOS Matemática

# Parte 1 (solicitante)

#### DADOS DO CAMPUS SOLICITANTE

1 Campus: Itajaí

**2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:** Av. Abraão João Francisco, 3899 – Ressacada-Itajaí, Santa Catarina, CEP 88.307-303 / CNPJ N° 11.402.887/0013-02 / Telefone (47) 3390-1200/ (47) 3390-1205.

3 Complemento:

4 Departamento: DEPE

5 Há parceria com outra Instituição? Não

6 Razão social:

7 Esfera administrativa:

8 Estado / Município:

9 Endereço / Telefone / Site:

10 Responsável:

# DADOS DO RESPONSAVEL PELA IMPLEMENTAÇÃO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto: MUHAMAD SUBHI MAHMUD HASAN HUSEIN

**12 Contatos:** muhamad.husein@ifsc.edu.br

#### Parte 2 (autorização da oferta)

#### **DADOS DO CURSO**

13 Nome do curso: Formação Inicial SOS- Matemática

14 Número da resolução de autorização do curso: RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 007,

DE 12 DE ABRIL DE 2012

15 Forma de oferta: Inicial

16 Modalidade: Presencial

17 Carga horária total: 80horas

#### **DADOS DA OFERTA**

#### 18 Justificativa para oferta neste Campus:

A educação fundamental atualmente tem enfrentado um grande desafio: o ensino da matemática.

A avançada tecnologia e os meios de fabricação avançaram grandemente nas últimas décadas. Equipamentos eletrônicos tiveram sua popularização e substituíram fontes de consultas, tais como: tabelas e ábacos matemáticos. O enorme auxílio e facilidade fornecidos por esses equipamentos, trouxeram agilidade na entrega de resultados. Em contrapartida, os estudantes perderam a vontade de fazer cálculos sem o auxílio de calculadoras e recursos tecnológicos diversos.

Os estudantes deixaram de ter prazer em solucionar problemas de lógica e de raciocínio lógico, e por conseguinte, desinteressaram-se pelos estudos matemáticos.

Infelizmente, a percepção da necessidade desse conhecimento se dá durante a cobrança de disciplinas de cursos posteriores aos do ensino fundamental e na ocasião da resolução de problemas que impedem a utilização de meios eletrônicos, tais como, prova do ENEM, vestibulares, provas admissionais e concursos públicos.

Esta atividade tem por finalidade:

- Mostrar a aplicabilidade da matemática em situações-problema na realidade do aluno da região para reforçar conceitos matemáticos básicos;
- Melhorar a absorção e o entendimento de conteúdos matemáticos fundamentais;
- Preparar candidatos para o ingresso em cursos na área das ciências exatas;
- Estimular a busca individualizada pelo conhecimento matemático e;
- Desenvolver o pensamento lógico e organizado.

Por fim, a proposta do projeto tem características compatíveis com as políticas, diretrizes e objetivos do IFSC, além de satisfazer aos anseios da comunidade.

#### 19 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

O curso se vincula principalmente à preocupação com a formação de pessoas preparadas com os fundamentos matemáticas para o ensino médio. A atividade de extensão SOS – Matemática tem como objetivo estimular e preparar pessoas para resolver problemas cotidianos e desenvolver raciocínio lógico, propiciando sua inclusão, permanência e conclusão da atividade acadêmica, concursos, Enem, vestibular, entre outros. Este também poderá ser útil aos alunos dos cursos médios ofertados nos câmpus (e também

em seu entorno). Aparentemente não existe articulação com os eixos do câmpus de Itajaí, que são Recursos Naturais e Controle e Processos Industriais, porém a relação existe quando se propõe trabalhar com a formação de pessoas com defasagem nesta área.

20 Frequência da oferta: Conforme a demanda

21 Periodicidade das aulas: O curso será oferecida duas por semana, nas 2ª e 4ª feiras.

22 Local das aulas: Será oferecido na sede do câmpus Itajaí

23 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de Vagas
A cada semestre	Vespertino	2	30	60

**24 Público-alvo na cidade/região:** Comunidade Externa : Pessoas interessadas

25 Pré-requisito de acesso ao curso: Ensino Fundamental concluído.

**26 Forma de ingresso:** Sorteio Público, conforme o Departamento de Ingresso

27 Caso a opção escolhida seja analise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico? Não há

**28 Corpo docente que irá atuar no curso:** 01 Professor de Matemática – 40 horas