



## Formulário de Aprovação de Curso e Autorização da Oferta

### PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO –

Formação Inicial e Continuada em História Contemporânea

#### Parte 1 (solicitante)

#### DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

**1. Campus:** Itajaí

**2. Endereço/CNPJ/Telefone do campus:** Av. Abraão João Francisco, 3899 – Ressacada, Itajaí, Santa Catarina, CEP 88.307-303 / CNPJ Nº 11.402.887/0013-02 / Telefone (47) 3390-1200/ (47) 3390-1205

**3. Complemento:**

**4. Departamento:** DEPE

**5. Há parceria com outra Instituição?** Não

**6. Razão social:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina

**7. Esfera administrativa:** Federal

**8. Estado / Município:** Santa Catarina/Itajaí

**9. Endereço / Telefone / Site:** Av. Abraão João Francisco, 3899 – Ressacada, Itajaí, Santa Catarina, CEP 88.307-303 (47) 3390-1200/ (47) 3390-1205, site: <https://itajai.ifsc.edu.br>.

**10. Responsável:** Orlando de Miranda Filho

#### DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

**11. Nome do responsável pelo projeto:** Orlando de Miranda Filho

**12. Contatos:** [orlando.miranda@ifsc.edu.br](mailto:orlando.miranda@ifsc.edu.br)

#### Parte 2 (PPC – aprovação do curso)

#### DADOS DO CURSO

**13 Nome do curso:** Formação Continuada em História Contemporânea

**14. Eixo tecnológico:** Apoio educacional

**15. Modalidade:** Presencial

**16 Carga horária total:** 40 horas

## **PERFIL DO CURSO**

### **17 Justificativa do curso:**

A História Contemporânea compreende o período entre o início da Revolução Francesa (1789) e os dias atuais. Dentro desse marco temporal, observou-se profundas transformações em todas as esferas da organização da sociedade moderna (política, econômica e social). Dissonâncias internacionais crescentes, motivadas sobretudo pelas disputas imperialistas criadas no seio da Revolução Industrial, geraram conflitos de amplitude mundial, tais como a Primeira e a Segunda Guerra Mundial.

A adoção da Revolução Francesa como ponto inicial da Idade Contemporânea remete ao impacto de seus efeitos em diversos locais do mundo. Porém, a Revolução Francesa iniciou também a configuração do poder político que iria ser característico da burguesia que estava em ascensão: republicano, constitucional, representativo, defensor da propriedade e com forças militares profissionalizadas.

A configuração do poder político burguês foi acompanhada também do desenvolvimento econômico capitalista que ao longo desse período histórico instaurou-se como forma de organização econômica para todos os continentes do mundo. Outra característica da Idade Contemporânea foi a formação dos Estados Nacionais e dos nacionalismos, que estariam na origem de inúmeras disputas territoriais na Europa e nas áreas coloniais. As próprias guerras mundiais que ocorreram no século XX tiveram no nacionalismo suas origens.

No Brasil, durante o marco de divisão da idade contemporânea, observamos o fim da era colonial e o surgimento do Período Imperial. Desde a vinda da Família Real (1808) para o Brasil até 1822 houve intensas transformações políticas tanto no Brasil quanto em Portugal, que acabaram por conduzir as elites brasileiras e o Príncipe D. Pedro I a declararem o Brasil um Império independente.

Mas observamos a perpetuação das desigualdades sociais, a concentração de renda e a discriminação institucionalizada. Compreender a Idade Contemporânea, e os agentes responsáveis por transformarem os últimos séculos da humanidade, pressupõe estar preparado para ter um papel ativo no mundo moderno, contribuindo pela busca de igualdade de oportunidades, bem como uma postura pró-ativa necessária um agente de transformação histórica.

### **18 Objetivos do curso:**

- a) Proporcionar uma visão geral dos principais processos históricos mundiais de 1789 aos dias de hoje;
- b) Analisar as estruturas de poder político, econômico e social, e como elas orientam o estilo de vida moderno;
- c) Discutir esses processos a partir de alguns conceitos importantes, como revolução, capitalismo, fascismo, socialismo, (des)colonização, globalização;
- d) Compreender como os grandes acontecimentos da Idade Contemporânea manifestam-se no cotidiano de nossa sociedade;
- e) Preparação para processos seletivos que exijam conteúdos regulares das diretrizes curriculares em história para o ensino médio.

## **PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO**

### **19. Competências gerais:**

O projeto se destina principalmente ao público que tenha interesse na área, portanto pretende-se proporcionar aos alunos o conhecimento e a compreensão das questões do passado histórico, mantendo uma perspectiva de temporalidade, mas também dinâmica, permitindo a comparação entre épocas, políticas e correntes socioeconômicas.

1. Estar apto para fazer a leitura histórica da sociedade contemporânea, colocando-se no papel de agente de transformação.
2. Desenvolver a capacidade de aprofundar seu conhecimento de mundo através de conteúdos regulares da disciplina de História.

### 20. Áreas de atuação do egresso:

O egresso poderá atuar em todas as esferas da sociedade civil, pois o curso visa o aprimoramento pessoal para compreensão histórica, possibilitando a aplicação cotidianamente. Também poderá usar os saberes do curso em processos seletivos, auxiliando no prosseguimento dos estudos em qualquer carreira profissional.

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

### 21. Matriz curricular:

A proposta de formar um Curso de Formação Continuada em História Contemporânea está pautada na necessidade de aprofundar os conhecimentos sobre processos e dinâmicas históricas. Possibilitando uma discussão mais ampla sobre a construção da sociedade moderna.

Unidade Curricular	História
História Ocidental Contemporânea	40h
TOTAL	40h

### 22 Componentes curriculares:

Unidade Curricular	História
Carga Horária	40 h
<b>COMPETÊNCIAS</b> Analisar a consolidação da classe burguesa no poder, identificando como esse evento levou o mundo gradualmente a uma maior integração econômica, bem como intensificou as disputas por territórios e recursos.	
<b>HABILIDADES</b> Ser capaz de ler adequadamente elementos socioeconômicos presentes no cotidiano.	
<b>BASES TECNOLÓGICAS</b> Revolução Francesa Revolução Industrial Independência dos Estados Unidos Independência do Brasil Brasil Império Primeira Guerra Mundial Segunda Guerra Mundial Guerra Fria Brasil República Velha Brasil República Nova	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	

LOWE, Norman. História do Mundo Contemporâneo. São Paulo: Penso, 2012.  
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR  
FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: Edusp. 1994.

## **METODOLOGIA E AVALIAÇÃO**

### **24 Avaliação da aprendizagem:**

Nosso processo avaliativo prima pelo caráter diagnóstico e formativo, consistindo em um conjunto de ações que permitam recolher dados, visando à análise da constituição das competências por parte do aluno, portanto, buscamos:

- Obter evidências sobre o desenvolvimento do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à constituição de competências, visando à tomada de decisões sobre o encaminhamento dos processos de ensino e aprendizagem e/ou a progressão do aluno.
- Estabelecer previamente, por unidade curricular, critérios que permitam visualizar os avanços e as dificuldades dos alunos na constituição das competências. Os critérios servirão de referência para o aluno avaliar sua trajetória e para que o professor tenha indicadores que sustentem tomadas de decisões sobre o encaminhamento dos processos de ensino e aprendizagem e a progressão dos alunos.

Conforme Resolução nº 41, de 20 de novembro de 2014, que aprova o Regulamento Didático Pedagógico do IFSC, segue o disposto abaixo:

Art. 41. O resultado da avaliação final será registrado por valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez).

§ 1º O resultado mínimo para aprovação em um componente curricular é 6 (seis).

§ 2º Ao aluno que comparecer a menos de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária estabelecida no PPC para o componente curricular será atribuído o resultado 0 (zero).

§ 3º O registro de cada componente curricular será realizado pelo professor no diário de classe na forma de valores inteiros de 1 (um) a 10 (dez).

§ 4º A decisão do resultado final, pelo professor, dependerá da análise do conjunto de avaliações, suas ponderações e as discussões do conselho de classe final.

§ 5º A avaliação será realizada, em cada componente curricular, considerando os objetivos ou competências.

### **25 Metodologia:**

Com o objetivo de conhecer e aprofundar os conceitos ligados à História Contemporânea, desenvolveremos a seguinte metodologia.

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Discussões a partir de textos previamente recomendados;
- Discussões a partir de material audiovisual passado por data show;
- Discussões a partir de outros recursos pedagógicos (filmes e músicas).

## ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

### 26 Instalações, ambientes físicos e equipamentos, necessários ao funcionamento do curso:

a) 01 Sala de Aula contendo:

Quantidade	Equipamentos
40	Cadeiras escolares
01	Mesa do professor
01	Cadeira do Professor
01	Data show
01	Quadro branco

b) Biblioteca

### 27. Corpo docente e técnico-administrativo necessário para funcionamento do curso:

a) Docente do curso: Orlando de Miranda Filho

01 Professor de História – 40 horas

## Parte 3 (autorização da oferta)

### 28. Justificativa para oferta neste Campus:

Compreender a Idade Contemporânea, e os agentes responsáveis por transformarem os últimos séculos da humanidade, pressupõe estar preparado para ter um papel ativo no mundo moderno, contribuindo pela busca de igualdade de oportunidades, bem como uma postura pró-ativa necessária um agente de transformação histórica. Essa prática pode ser trabalhada em todos os campus.

### 29. Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

Diante da oferta no campus do IFSC-Itajaí dos itinerários formativos em “Controle e processos industriais” e “Recursos Naturais”, o itinerário ora proposto no eixo de “Apoio Educacional” busca complementar a formação cidadã do indivíduo e dar suporte propedêutico às áreas técnicas contempladas nesse campus.

### 30. Frequência da oferta:

Conforme demanda

### 31. Periodicidade das aulas:

Duas vezes por semana

### 32. Local das aulas:

Campus Itajaí

### 33. Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre letivo	Turno	Turma	Vagas	Total de vagas
2016/2	Noite	1	40	40

**34. Público-alvo na cidade/região:**

- Pessoas em geral com interesses em aprofundar o conhecimento histórico;

**35. Pré-requisito de acesso ao curso:**

Idade mínima 14 anos.

Ter ensino fundamental completo.

**36. Forma de ingresso:**

Sorteio.

**37. Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?**

**38. Corpo docente que irá atuar no curso:**

01 Professor de História – 40 horas

O professor que atuará no curso está lotado no IFSC – campus Itajaí.