



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO –

FIC de Direitos Humanos

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS SOLICITANTE

1 Campus: Itajaí

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus: Av. Abraão João Francisco, 3899 – Ressacada-Itajaí, Santa Catarina, CEP 88.307-303 / CNPJ Nº 11.402.887/0013-02 / Telefone (47) 3390-1200/ (47) 3390-1205

3 Complemento:

4 Departamento: DEPE

5 Há parceria com outra Instituição? Não

6 Razão social:

7 Esfera administrativa:

8 Estado / Município:

9 Endereço / Telefone / Site:

10 Responsável:

DADOS DO RESPONSÁVEL PELA IMPLEMENTAÇÃO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto: JOSE RODRIGO BARTH ADAMS

12 Contatos: jose.adams@ifsc.edu.br

Parte 2 (autorização da oferta)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso: Formação Inicial de Direitos Humanos

14 Número da resolução de autorização do curso: Resolução Nº 02/2014/CEPE/IFSC

15 Forma de oferta: Inicial

16 Modalidade: Presencial

17 Carga horária total: 160horas

DADOS DA OFERTA

18 Justificativa para oferta neste Campus:

Desde a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão (1789), a emergência de se afirmar direitos e garantias legais a todos os humanos vêm, cada vez mais, tornando-se premente. Após os horrores da Segunda Grande Guerra, essas questões passaram a ter ainda maior urgência, tendo como resultado a Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948). Ainda assim, vimos violações desses direitos serem cometidas por todo o globo, seja por guerras interétnicas, violência contra as mulheres, falta de garantias para a dignidade de vida de pessoas com deficiência, violência e falta de direitos garantidos às pessoas homossexuais, miséria, falta de cidadania mínima, etc.

O problema de se garantir direitos igualitários a todos continua em pauta. Essa afirmação é tão verdadeira que, no caso específico do Brasil, as questões relacionadas às garantias dos Direitos Humanos, paulatinamente, passam a ocupar um lugar de destaque no ordenamento jurídico, para que violências e faltas cometidas no passado possam ser devidamente discutidas e não voltem a ocorrer, seja pelo debate público suscitado ou pela garantia na letra da lei. Dessa forma e dentro do âmbito estatal, a garantia de renda mínima pelo programa Bolsa Família, a obrigatoriedade de vagas para deficientes em concursos públicos, a proteção legal da união estável para casais do mesmo sexo, dentre outros programas e regulamentações têm trazido um novo ar para que as desigualdades possam ser rediscutidas, reexaminadas e um combate cada vez mais vigoroso contra a sua existência tem sido sempre mais efetivo.

Contudo, entendemos que uma temática tão plural quanto a dos Direitos Humanos não deve ficar restrita a certos âmbitos da sociedade (juristas, políticos, intelectuais e militantes, por exemplo) devendo ser levada ao maior número possível de pessoas, desse modo, segundo nosso entendimento, a mudança na postura de aceitação do diferente e a indignação quanto a miséria e a desigualdade na distribuição de renda e oportunidades poderá tornar-se uma luta de toda a sociedade, quando as questões referentes a esses problemas forem levadas aos mais diversos segmentos da sociedade brasileira. Partindo desse pressuposto enfatizamos a importância de uma proposta de debate e esclarecimento sobre os âmbitos e alcances de uma cultura de Direitos Humanos que possa estar aberta a todos(as) aqueles(as) que se interessarem em discutir o tema. Por si próprio o tema é relevante em qualquer instituição de ensino, portanto o campus de Itajaí não poderá se eximir de discutir, refletir os Direitos humanos e a repercussão numa sociedade mais justa e igualitária .

19 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

O curso se vincula principalmente à preocupação com a formação de professores e servidores de instituições de ensino e outras instituições que dão suporte ao seu funcionamento, porém visa também a atender alunos dos cursos médios ofertados nos câmpus (e também em seu entorno). Aparentemente não existe articulação com os eixos do câmpus de Itajaí, que são Recursos Naturais e Controle e Processos Industriais, porém a relação existe quando se propõe trabalhar com a formação de pessoas e não com máquinas. Portanto fica inevitável a importância do curso para nossos eixos tecnológicos, pois se trata de assunto transversal e de extrema relevância.

20 Frequência da oferta: Conforme a demanda**21 Periodicidade das aulas:** O curso será oferecida uma vez por semana, nas quartas-feiras.**22 Local das aulas:** Será oferecido na sede do câmpus Itajaí**23 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:**

| Semestre letivo | Turno | Turmas | Vagas | Total de Vagas |
|------------------------------------|---------|--------|-------|----------------|
| Início em 2015/1 e a cada semestre | Noturno | 1 | 30 | 30 |

24 Público-alvo na cidade/região: Profissionais da Educação; Estudantes do ensino médio e superior.**25 Pré-requisito de acesso ao curso:** Idade mínima 14 anos e ter minimamente o ensino médio em curso**26 Forma de ingresso:** Sorteio Público, conforme o Departamento de Ingresso**27 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?****28 Corpo docente que irá atuar no curso:**

01 Professor de Filosofia – 40 horas