



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA  
CÂMPUS GASPAR

**RESOLUÇÃO nº 30/ 2016/ CCG, DE 16 DE AGOSTO DE 2016**

Dispõe sobre a aprovação *ad referendum* do Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial Continuada – Preparatório para o Teste de Proficiência em Inglês “TOEIC Bridge”

**A PRESIDENTE DO COLEGIADO DO CÂMPUS GASPAR/IFSC**, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 13 do Regimento Interno do Câmpus Gaspar, aprovado por meio da Resolução 75/2011/CS;

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Aprovar *ad referendum* o Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial Continuada – Preparatório para o Teste de Proficiência em Inglês “TOEIC Bridge” do Câmpus Gaspar, conforme o anexo desta resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor a partir desta data e será submetida à ratificação no Colegiado do Câmpus na próxima reunião ordinária.

Publique-se e

Cumpra-se.

**ORIGINAL ASSINADO**

Ana Paula Kuczmynda da Silveira  
Presidente do Colegiado do câmpus Gaspar/IFSC  
Portaria IFSC nº 471, de 01 de fevereiro de 2016

## ANEXO I

# PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

## Formação Continuada – *Preparatório para o Teste de Proficiência em Inglês* “TOEIC Bridge”

### Parte 1 (solicitante)

#### DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

**1. Campus:**

Gaspar

**2. Endereço/CNPJ/Telefone do campus:**

Rua Adriano Kormann, 510, Bela Vista

CEP 89110-971, Gaspar / SC

CNPJ: 11402887/001051

Telefone: (47) 3318-3700 / 3318-3717

**3. Complemento:**

**4. Departamento:**

Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE)

**5. Havendo parceria para oferta do curso, deve-se obedecer à seguinte sequencia:**

Não se aplica.

#### DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

**11 Nome do responsável pelo projeto:**

Rubia Mara Bragagnollo – Docente em Língua Inglesa 40h/DE – IFSC – Campus Gaspar

**12 Contatos:**

[rubia.mara@ifsc.edu.br](mailto:rubia.mara@ifsc.edu.br) - (47)3318-3717 / (47)8839-1906

[glauucia.tenfen@ifsc.edu.br](mailto:glauucia.tenfen@ifsc.edu.br) – (47) 3318-3709 - DEPE

## **DADOS DO CURSO**

### **13 Nome do curso:**

Formação continuada – Preparatório para o Teste de Proficiência em Inglês TOEIC Bridge

### **14. Eixo tecnológico:**

Línguas Estrangeiras Modernas

### **15. Modalidade:**

Presencial

### **16 Carga horária total:**

40 horas

## **PERFIL DO CURSO**

### **17 Justificativa do curso:**

O curso de Formação Continuada Preparatório para o Teste de Proficiência em Inglês TOEIC Bridge será ofertado no Campus Gaspar a fim de atender uma demanda de alunos interessados em realizar o Exame de Proficiência em Língua Inglesa TOEIC Bridge<sup>®</sup>, o qual passou a ser aplicado nos Institutos Federais, Cefets, Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais e Colégio Pedro II, de forma gratuita.

Em parceria com a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) do Ministério da Educação (MEC) e a Mastertest, o Inglês sem Fronteiras irá aplicar o teste de proficiência Test of English for International Communication – TOEIC Bridge<sup>®</sup> – aos alunos dos cursos técnicos integrados, subsequentes e concomitantes, bem como os alunos dos Programas Pronatec e Brasil Profissionalizado.

A necessidade de se fazer um exame de proficiência nos Institutos Federais vai além de apenas verificar o nível de língua do candidato, pois existem demandas relacionadas a programas de intercâmbio, como o Propicie e o Ciência sem Fronteiras, os quais exigem comprovação de domínio da Língua Inglesa para os processos seletivos. Além disso, o TOEIC Bridge é um exame reconhecido mundialmente e oportuniza a comprovação de proficiência para fins de negócios, facilitando a contratação em empresas multinacionais, por exemplo, e a aprovação em exames de proficiência em programas de pós-graduação no país e no exterior.

Diante da constatação de que a proficiência em Língua Inglesa é fator decisivo para processos seletivos de intercâmbios, empregos, entre outros, o Campus Gaspar do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina tem o intuito de auxiliar na conquista de notas satisfatórias no exame do TOEIC Bridge, o qual representa uma oportunidade de comprovar internacionalmente o domínio da Língua Inglesa.

Vale ressaltar que, embora haja a oferta de cursos FIC de preparatório para testes de proficiência em inglês no IFSC em alguns campus, o diferencial do curso proposto aqui é o foco específico no TOEIC Bridge, já que é um exame amplamente aplicado aos alunos, de forma gratuita, e dentro dos Institutos Federais.

### **18 Objetivos do curso:**

- Preparar os alunos que farão o exame de proficiência em Língua Inglesa TOEIC Bridge para que atinjam notas satisfatórias no teste e, conseqüentemente, alcancem seus objetivos relacionados a intercâmbio, contratação em empresas, seleção de pós-graduação, entre outros.

- Possibilitar o aprendizado em Língua Inglesa para contextos específicos de exames de proficiência, instrumentalizando os alunos na comunicação da língua em situações acadêmicas e profissionais no Brasil e no exterior.
- Ambientar os alunos com proficiência em Língua Inglesa correspondente aos níveis intermediário e avançado com o exame TOEIC Bridge, apresentando-lhes estratégias para a sua realização, de maneira a deixá-los mais seguros para a realização do exame.
- Contribuir com a participação dos alunos em programas de mobilidade que ampliarão suas oportunidades de aprimoramento, empregabilidade e ascensão profissional.

## **PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO**

### **19. Competências gerais:**

O egresso do curso de Formação Continuada Preparatório para o Teste de Proficiência em Inglês TOEIC Bridge deverá estar apto a realizar o exame de proficiência de forma segura, garantindo competência comunicativa em língua inglesa a fim de interagir em situações acadêmicas e profissionais específicas, em nível intermediário, no país e no exterior.

### **20 Áreas de atuação do egresso:**

Embora não esteja relacionado diretamente à atuação profissional do egresso, o curso oferecido propiciará oportunidades de atuação acadêmica e profissional em contextos de língua inglesa, possibilitando:

- realizar o exame do TOEIC Bridge com segurança e preparo para um desempenho satisfatório;
- adaptar-se a contextos acadêmicos e profissionais que exigem competências comunicativas específicas;
- sintetizar e organizar ideias e informações, em língua inglesa, de forma lógica e coerente para a atuação eficiente em situações reais e resolução de problemas pertinentes à área de atuação técnica e social;
- construir estruturas linguísticas necessárias à eficiente comunicação social;
- consolidar e ampliar vocabulário, estruturas gramaticais e estratégias necessárias para o bom aproveitamento no teste de proficiência TOEIC Bridge e em outros testes exigidos por instituições brasileiras e estrangeiras.

## **ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO**

### **21 Matriz curricular:**

Língua Inglesa para testes de proficiência – 40 horas

### **22 Componentes curriculares:**

<b>Unidade curricular:</b> Língua Inglesa para testes de proficiência
<b>Carga horária:</b> 40 horas
<b>Competências:</b> Atuar com competência linguística de nível intermediário em Língua Inglesa no contexto cultural e acadêmico, de forma a compreender comandos, solicitações, instruções etc. e, assim, obter um bom resultado no teste de proficiência TOEIC Bridge (e em outros que exijam habilidades similares), exigido por IES no exterior (intercâmbios) e por empresas que requerem fluência na Língua Inglesa.
<b>Habilidades:</b> Utilizar com eficiência as habilidades requeridas no Exame do TOEIC Bridge (compreensão auditiva e de

leitura) e em outros exames com estruturas semelhantes.

**Conhecimentos:**

- Fundamentos de fonética, ortografia e morfologia da Língua Inglesa;
- Estruturas linguísticas básicas (ordem dos elementos na sentença);
- Funções comunicativas: emissão e recepção;
- Estratégias e leitura e interpretação de textos;
- Estratégias de compreensão auditiva em Língua Inglesa.

**Atitudes dos alunos:**

Participar ativamente das aulas, ser assíduo e pontual, demonstrar interesse, iniciativa e empenho nas atividades propostas;

Interpretar e se posicionar criticamente diante dos temas abordados;

Valorizar o trabalho em equipe, respeitar opiniões e diferenças individuais.

**Referências bibliográficas**

BLACK, M; CAPEL, **Objective IELTS Advanced**. Cambridge UP: 2008.

BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros curriculares nacionais** (Ensino Médio) – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. Brasília, 2000. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/14\\_24.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/14_24.pdf)>

Educational Testing Service (ETS). **TOEIC Examinee Handbook** (Listening & Reading). ETS, 2009. Disponível em: [www.ets.org/toEIC](http://www.ets.org/toEIC).

Educational Testing Service (ETS). **TOEIC Official Learning and Preparation Course - High Beginner to Intermediate**. ETS, 2016.

LOUGHEED, L. **Longman Preparation Series for the New ToEIC(r) Test: Introductory Course** (with Answer Key). 4th Edition, PEARSON ESL, 2006.

MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use**. Cambridge University.

OXFORD. **Oxford Escolar para alunos brasileiros de Inglês**. Inglês/Português, Português/Inglês. 2 ed. São Paulo: Oxford University Press, 2009.

## **METODOLOGIA E AVALIAÇÃO**

### **23 Avaliação da aprendizagem:**

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem dar-se-á de modo a considerar os seguintes princípios:

- avaliação diagnóstica, processual, formativa, somativa, continuada e diversificada. Serão considerados critérios como: assiduidade, realização das tarefas, participação nas aulas, avaliações individuais e em grupos, colaboração e cooperação com colegas e professores;
- avaliação durante todos os momentos do processo de ensino e aprendizagem, valorizando o crescimento do aluno quantitativa e qualitativamente. Haverá recuperação paralela de conteúdos e avaliações. Ao final do curso, os alunos farão um simulado como avaliação final, elaborada nos moldes do TOEIC Bridge.
- A avaliação prima pelo caráter diagnóstico e formativo, consistindo em um conjunto de ações que permitem recolher dados, visando à análise da constituição das competências por parte dos alunos, previstas no plano do curso. Suas funções primordiais são: obter evidências sobre o desenvolvimento do conjunto de conhecimentos,

habilidades e atitudes necessárias à constituição de competências; analisar a consonância do trabalho pedagógico com as finalidades educativas previstas no Projeto Pedagógico do Curso; estabelecer previamente critérios que permitam visualizar os avanços e as dificuldades dos alunos na constituição das competências. Os critérios servirão de referência para o aluno avaliar sua trajetória e para que o professor tenha indicativos que sustentem tomadas de decisões.

Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes ao componente curricular, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) dessas atividades. O resultado da avaliação final será registrado por valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez). O resultado mínimo para aprovação em um componente curricular é 6 (seis).

#### **24 Metodologia:**

A metodologia adotada leva em conta o modelo pedagógico do IFSC, que tem como base epistemológica a perspectiva construtivista, na qual:

- A base metodológica é o processo dialógico entre o sujeito da aprendizagem e os saberes socialmente construídos;
- A base pedagógica tem o docente como mediador do processo de ensino e aprendizagem;
- A base tecnológica indica as TICs como ferramentas pedagógicas, auxiliares no processo de ensino e aprendizagem.

As atividades teóricas e práticas serão desenvolvidas considerando o conhecimento prévio dos alunos, suas vivências e experiências relativas à Língua Inglesa, assim como as estruturas linguísticas e competências exigidas no teste de proficiência TOEIC Bridge.

A realização do curso FIC Preparatório para o Teste de Proficiência em Inglês TOEIC Bridge prevê 6 h/semanais de aulas presenciais, contando com laboratório de informática para a realização de atividades que exijam acesso à Internet. Haverá, ainda, interação entre professora e alunos pela plataforma Moodle para postagem de materiais, trocas de informações, esclarecimentos de dúvidas, entre outros.

### **ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO**

#### **25 Instalações, ambientes físicos e equipamentos, necessários ao funcionamento do curso:**

- Sala de aula multimídia, quadro branco e marcadores, projetor, equipamento de áudio de boa qualidade para prática da compreensão auditiva requerida no exame, computador em laboratório de informática e Internet.
- Materiais oficiais sobre o teste TOEIC Bridge, disponibilizados pelo IFSC.
- Materiais disponíveis gratuitamente na Internet com autorização de reprodução para fins acadêmicos.
- Atividades elaboradas pela professora disponibilizadas na plataforma Moodle.

#### **26 Corpo docente e técnico-administrativo necessário para funcionamento do curso:**

1 docente de Língua Inglesa

### **Parte 3 (autorização da oferta)**

#### **27 Justificativa para oferta neste Campus:**

Por experiência do Campus Gaspar, vários alunos têm interesse em participar de programas de intercâmbio no exterior, como o Propicie e o Ciência sem Fronteiras. Por ser exigida proficiência em Língua

Inglesa nos processos seletivos desses programas e considerando a aplicação gratuita de Exames de proficiência aos alunos do IFSC, como o TOEIC Bridge, constata-se uma demanda da necessidade de cursos preparatórios para exames de proficiência a fim de preparar os alunos para a aprovação em tais testes de proficiência em língua Inglesa.

Até o momento, não houve oferta de curso de preparatório para exames de proficiência em Língua Inglesa e a oportunidade de aplicação gratuita do TOEIC Bridge nos Institutos Federais aponta para a necessidade de se preparar os alunos para a realização de tal exame, fazendo com que haja um maior aproveitamento de tal investimento público.

Esclarecemos que este curso destina-se a alunos com nível de proficiência intermediário e/ou avançado que desejam realizar o texto e tem foco dirigido especificamente a instrumentalizar o aluno para a sua realização.

### **28 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:**

O Campus Gaspar já teve vários alunos selecionados para programas de intercâmbio, como o Propicie, e o interesse de outros alunos é cada vez maior, visto a importância desse tipo de atividade no exterior. Fica evidente, por meio dos relatos de alunos dos cursos técnicos integrados que participaram de programas de intercâmbio, que tal experiência solidifica a formação profissional e acadêmica, fortalecendo tanto seu currículo quanto a qualidade dos cursos do campus devido à diversidade de experiências adquiridas no exterior. Ademais, tanto professores quanto egressos do IFSC, ao realizarem a pós-graduação, também necessitam de comprovação de proficiência em Língua Inglesa e todo investimento em formação retorna sob a forma de melhor qualidade de ensino em nossa instituição.

### **29 Frequência da oferta:**

Uma vez por semestre, a partir de 2016/2.

### **30. Periodicidade das aulas:**

Dois dias na semana (aulas com duração de 3 horas por encontro).

### **31 Local das aulas:**

Câmpus Gaspar.

### **32 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:**

<b>Semestre</b>	<b>Turno</b>	<b>Turma</b>	<b>Vagas</b>	<b>Total de vagas</b>
2016/2	Noturno	1	20	20

### **33 Público-alvo na cidade/região:**

Alunos de graduação e/ou que têm interesse em participar em programas de intercâmbio.

### **34 Pré-requisito de acesso ao curso:**

Nível de língua inglesa intermediário (será feita entrevista no primeiro dia de aula para avaliação).

### **35 Forma de ingresso:**

Sorteio.

### **36 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário socioeconômico?**

Não se aplica.

### **37 Corpo docente que atuará no curso:**

Profª Drª Rubia Mara Bragagnollo ([rubia.mara@ifsc.edu.br](mailto:rubia.mara@ifsc.edu.br)), 40horas/DE