



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA  
Câmpus Gaspar

## Aprovação do curso e Autorização da oferta

# PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO Inclusão Digital para Produtores Rurais

### Parte 1 (solicitante)

#### DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

**1. Campus:** Gaspar

**Endereço/CNPJ/Telefone do câmpus:**

Rua Adriano Kormann, 510 – Gaspar - SC

**CNPJ:** 81. 531.428.0001-62

**Fone:** 47 3318-3718

**Complemento:** -

**2. Departamento:**

Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

**3. Há parceria com outra Instituição?**

Sim.

**4. Razão social:**

Prefeitura Municipal de Gaspar

**5. Esfera administrativa:** -

Municipal.

**6. Estado / Município:** -

Gaspar, SC

**7. Endereço / Telefone / Site:** -

R. Cel Aristiliano Ramos, 435, Gaspar - SC, 89110-000

<http://www.gaspar.sc.gov.br/home/index.php?>

**8. Responsável:** -

Prefeito Celso Zuchi

#### DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

**1. Nome do responsável pelo projeto:** Profa. Graciane Regina Pereira

**2. Contatos:**

[gracianerp@ifsc.edu.br](mailto:gracianerp@ifsc.edu.br)

(47) 33183700

### Parte 2 (aprovação do curso)

## DADOS DO CURSO

Inclusão Digital para Produtores Rurais

### 1. Eixo tecnológico:

Comunicação na esfera do trabalho e do cotidiano

### 2. Forma de oferta:

FIC

### 3. Modalidade:

Presencial

### 4. Carga horária total:

40 horas

## PERFIL DO CURSO

### Justificativa do curso:

A região de atuação do IFSC Câmpus Gaspar apresenta desigualdades sociais, sendo a comunidade regional formada por indivíduos inseridos em contextos socioeconômicos mais favorecidos e indivíduos pertencentes a grupos considerados como de vulnerabilidade social; em relação a ambos os grupos, há questões relevantes a serem abordadas no que se refere às práticas de letramento digital.

O público-alvo a ser beneficiado no projeto proposto surgiu das demandas levantadas pelos produtores rurais, em especial os piscicultores. O IFSC Câmpus Gaspar juntamente com a Prefeitura de Gaspar elaborou um projeto de pesquisa e extensão a partir dos anseios da Associação de Aquicultores de Gaspar, a AQUIPAR. O projeto foi aprovado pela Chamada 81/2013 do CNPq. Dentre as atividades consta a oferta de um curso de formação inicial e continuada para inclusão digital dos produtores e, ainda, a preparação para uso de uma ferramenta gerencial, um software, que auxilie na gestão da propriedade. O software, em fase de testes, foi construído para esse público em especial, a partir nas informações e necessidades de suas rotinas.

O curso, além de preparar para o uso da ferramenta, vai dar condições desses profissionais usarem todo o potencial da informática e da internet, facilitando sua vida pessoal e profissional, em um mundo onde as mudanças são rápidas e ininterruptas.

Muitos dos integrantes deste grupo ainda apresentam uma relação muito distante com as tecnologias de informação e comunicação, seja por medo ou por falta de oportunidades de conhecê-los melhor. Isso gera desconforto e insegurança quando se deparam com situações em que a utilização desses recursos é essencial, como utilização de serviços bancários, supermercados, caixas eletrônicos, cartões de crédito, etc.

A proposta está aliada com as diretrizes do IFSC e também com as atividades do Projeto: Desenvolvimento da Piscicultura de Gaspar, onde a oferta do curso consta nas responsabilidades do IFSC Câmpus Gaspar, **conforme convênio 02/2014** firmado entre as instituições.

### OBJETIVOS DO CURSO:

Qualificar e capacitar produtores rurais do Município de Gaspar, em especial os piscicultores, oportunizando um ferramental tecnológico para gerenciar sua propriedade, se comunicar e fortalecer relações pessoais e profissionais.

Este projeto tem por objetivo atender ao público-alvo contemplando suas especificidades e demandas características de sua atuação na sociedade. Espera-se que grupo de produtores rurais atendidos seja capaz de aplicar os conhecimentos adquiridos como ferramentas efetivas para o exercício da cidadania e para a melhoria de sua qualidade de vida e de sua família.

Objetiva-se, ainda, com o projeto, promover a integração do Instituto Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina IFSC – Câmpus Gaspar com a comunidade, mantendo acesso aos

computadores e à internet nos três períodos de funcionamento da instituição, permitindo que a comunidade circule no espaço escolar.

## PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

- **Competências gerais:**

Ao concluir o curso, o aluno do curso de Inclusão Digital para Produtores Rurais deverá estar apto a utilizar o computador e o software como ferramenta que propicie sua participação em práticas do cotidiano e da esfera do trabalho que envolvem o uso de tecnologia digital.

Os egressos deverão apresentar as seguintes competências técnicas: (1) identificar os componentes básicos de um computador e os meios de armazenamento de dados; (2) operar diferentes tipos de software; (3) navegar na internet; (4) comunicar-se através de softwares de mensagem instantânea, e-mail e redes sociais; (5) produzir textos da esfera do trabalho e textos de uso cotidiano em mídias digitais, com adequação às particularidades dos gêneros do discurso mais relevantes nessa área; (6) utilizar o software específico para gestão da piscicultura desenvolvido para os piscicultores.

- **Áreas de atuação do egresso:**

O egresso poderá atuar na sua propriedade e se inserir no contexto social informatizado.

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

- **Matriz curricular:**

O curso de Inclusão Digital para Produtores Rurais terá 40 horas de duração e será composto por duas unidades curriculares.

<b>Unidades / Período (semanas)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Informática Básica, Internet e Redes Sociais	x	x	x	x	x	x	x	x		
Ferramenta de gestão para propriedades com piscicultura									x	x

- **Componentes curriculares**

Nas ementas das Unidades Curriculares serão empregados softwares livres e um software criado especialmente para o projeto, o qual também é livre e será hospedado no sítio da PMG.

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Informática Básica, Internet e Redes Sociais</b>	
<b>Turno</b>	Vespertino	<b>Carga horária – 32h</b>
<b>Competências</b>		
<p>Conhecer a história e a evolução dos computadores.            Identificar os componentes básicos de um computador, os meios de armazenamento de dados e suas particularidades.            Operar diferentes tipos de software, de sistemas operacionais (Ubuntu) aos pacotes de automação de escritório (BrOffice).            Navegar na internet.            Comunicar-se através de softwares de mensagem instantânea, e-mail e redes sociais.            Refletir sobre as especificidades da comunicação na era digital e sobre as diferenças entre escrita e oralidade e sobre a adequação do registro escrito às diferentes situações de interação.</p>		
<b>Conteúdos de ensino</b>		
<p>Fundamentos de Informática.            Arquitetura de computadores.            Fundamentos de Sistemas Operacionais.            Aplicativos de automação de escritório (processador de texto, planilha eletrônica e ferramentas de apresentação).            Conceitos básicos de Internet, e-mail, comunicadores instantâneos, mídias sociais e principais</p>		

ferramentas.

Produzir textos adequados à circulação em suporte digital (por exemplo, produção de e-mail, produção de texto para blog, comunicação em programas de mensagem instantânea, entre outros.).

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. 8. ed. São Paulo: Makron Books, 2004.

GERALDI, J. W.; CITELLI, B (org.). **Aprender e ensinar com textos de alunos**. 4.ed. São Paulo: Cortez, 1997.

PUBLIFOLHA. **Manual da redação da Folha de São Paulo**. São Paulo: Publifolha, 2001

TORRES, G. **Redes de computadores: curso completo**. 1.ed. São Paulo: Axcel Books, 2001.

VELLOSO, F. de C. **Informática: Conceitos Básicos**. 7.ed. Rio de Janeiro: Camous, 2004.

ZANOTTO, N. **Correspondência e redação técnica**. Caxias do Sul (RS): EDUCS, 2009

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Ferramenta de gestão para propriedades com piscicultura</b>	
Turno	Vespertino	<b>Carga horária – 8h</b>
<b>Competências</b>		
Utilizar o software de gerenciamento de uma propriedade com piscicultura. Inserir os dados e produzir relatórios a partir do software de gestão da piscicultura.		
<b>Conteúdo de Ensino</b>		
Software de gestão de propriedade com piscicultura.		
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>		
Apostila elaborada pelo professor.		

## METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

As aulas serão ministradas de maneira dialogada, com base em material desenvolvido para este fim e para este público específico. Para facilitar a apresentação do conteúdo, este será organizado em apresentações em Impress, atendendo às necessidades e demandas de cada aula em particular. O conteúdo será abordado levando em conta a participação e as necessidades dos alunos, o que implica flexibilidade, uso de estratégias diversas e atenção individual. O projeto se desenvolverá tendo como escopo teórico a noção de letramento ideológico conforme proposta por Street (1984), de prática e evento de letramento, conforme propostas por Barton (1994) e de elaboração didática (HALTÉ, 1998).

A biblioteca com acesso aos computadores e à internet funciona em três turnos (Matutino, Vespertino e Noturno), de modo a permitir que os alunos possam usufruir de recursos de informática e internet gratuitamente.

A avaliação terá, neste curso, um caráter formativo, visando à construção efetiva de conhecimentos em detrimento da atribuição de nota ou conceito. Nesse sentido, a avaliação pressupõe um processo crítico e contínuo de negociação, inserindo-se em uma perspectiva holística, centrada nas demandas dos alunos, o que pressupõe a análise e reescrita de textos, bem como a correta utilização do software para a piscicultura.

O registro das avaliações e a atribuição de notas finais aos alunos serão feitos de acordo com o Regulamento Didático Pedagógico do IFSC. O resultado da avaliação final será registrado por valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez), sendo o resultado mínimo para aprovação em um componente curricular igual a 6 (seis). Ainda, ao aluno que comparecer a menos de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária estabelecida no PPC para o componente curricular será atribuído o resultado 0 (zero).

O registro, para fins de documentos acadêmicos, será efetivado ao final do módulo, apontando a situação do aluno no que se refere à constituição de competências e utilizando-se a seguinte nomenclatura:

**A** - (Apto): quando o aluno tiver obtido as competências;

**NA** - (Não Apto): quando o aluno não tiver obtido as competências.

Será aprovado no módulo o aluno que tiver adquirido as competências e obtiver frequência suficiente.

## ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

- Os recursos humanos necessários correspondem a: um professor com formação na área de informática e o técnico que elaborou o software para a piscicultura, que se disponibilizarão a organizar o material do curso. O professor ministrará as horas de curso e se disponibilizará a atender os alunos em suas eventuais dúvidas. A equipe da biblioteca se responsabilizará pelo agendamento dos computadores e eventuais dúvidas durante e a utilização dos mesmos.

- Os recursos materiais correspondem ao material impresso que servirá de material de apoio às aulas.

- Os laboratórios de Informática serão utilizados para ministrar as aulas. A biblioteca com seus computadores ficará disponível para atender os alunos. Todos os computadores estarão conectados à rede de dados da Instituição, fazendo uso de acesso rápido à Internet.

Quantidade	Especificações
30	Microcomputador Dell OptiPlex 780 Desktop, monitor colorido de 19 polegadas, disco rígido de 250 GB, 4 GB de memória RAM, teclado, mouse, placa de vídeo ATI Radeon 3470, Auto falantes integrados, placa de rede 1000 Mbits/s, drive DVD RW.
01	Projektor Multimídia
01	Tela Retrátil
01	Quadro Branco
30	Carteiras
01	Mesa
30	Cadeiras
01	Ar condicionado

### Parte 3 (autorização da oferta)

- Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:**

A oferta do FIC Inclusão digital para produtores rurais é uma das atividades no projeto: Desenvolvimento da Piscicultura de Gaspar, apoiado pela chamada MCTI/MAPA/MDA/MEC/MPA/CNPq nº 81/2013.

- Frequência da oferta:**

Conforme demanda.

- Periodicidade das aulas:**

Semanais.

- Local das aulas:**

Câmpus Gaspar.

- Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:**

Semestre letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de vagas
2015.2	Segundas: vespertino	Gaspar	30*	30

\* O número foi definido considerando-se a demanda da região por essa formação.

- Público-alvo na cidade/região:**

O público-alvo desse projeto serão os produtores rurais envolvidos nas atividades de piscicultura provenientes da comunidade onde o IFSC está situado.

- **Pré-requisito de acesso ao curso:**

Ter idade igual ou superior a 14 anos e ter cursado até pelo menos a 4ª. série (5º. Ano).

- **Forma de ingresso:**

A forma de ingresso será por meio de sorteio, caso o número de inscritos ultrapasse o número de vagas.

- **Corpo docente que irá atuar no curso:**

Os profissionais serão professores da área de informática do IFSC - Câmpus Gaspar e os bolsistas do Projeto “Desenvolvimento da Piscicultura de Gaspar”