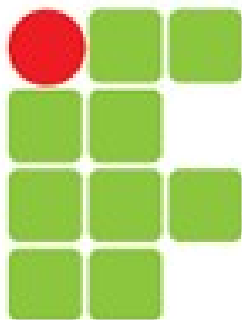


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CAMPUS GASPAR



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROJETO DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CURSO

GASPAR, 20 DE MAIO DE 2014

Sumário

1 Apresentação	3
2 Contextualização.....	4
2.1 Área Profissional e Requisitos Legais.....	4
2.1.1 Área Profissional.....	4
2.1.2 Requisitos Legais.....	4
2.1.3 Enquadramento do Curso.....	4
2.1.4 Estrutura Curricular.....	5
3 Condições Objetivas para o Desenvolvimento do Curso.....	5
3.1 Quadro Docente Disponível.....	5
3.2.1 Necessidades relacionadas ao Quadro Docente.....	7
3.2.2 Necessidades Relacionadas ao Quadro Administrativo.....	7
4 Infraestrutura Física e Acadêmica.....	7
5 Considerações Finais	11
6 Anexo.....	12

1 Apresentação

A partir da lei 11.892/2008 de 29 de dezembro de 2008, quando são criados os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, o IFSC passou por uma fase de grande expansão, com a criação de vários câmpus. Dentre outros, foi criado o Câmpus Gaspar, localizado no bairro Bela Vista, município de Gaspar, em um terreno de 34.000.m², com uma área construída em torno de 6.000 m², contendo onze salas de aula e dezoito laboratórios.

Em sua ainda curta história, o Campus Gaspar tem mantido foco nas áreas de Informática, Gestão de Negócios, Vestuário e Química. A escolha por esses eixos de atuação segue as orientações da própria lei de criação dos institutos, que determina que as ofertas devem ser definidas em função dos arranjos produtivos locais da região. Tendo iniciado seu funcionamento em 2010, a atuação do campus se desenvolveu principalmente através da oferta de cursos técnicos de nível médio integrados e concomitantes, além de cursos de formação inicial e continuada, conforme previsto no Plano de Oferta de Cursos e Vagas contido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referente ao período.

Desde sua criação, as ofertas vinculadas à área de Informática tem sido definidas em função das demandas identificadas no setor produtivo da região de abrangência do Campus. O setor de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) representa uma importante atividade econômica desenvolvida na microrregião. Reconhecido como um importante polo tecnológico, o Vale do Itajaí é conhecido como o Vale do Software. Só na cidade de Blumenau, a maior cidade do vale, o setor apresenta um faturamento de R\$300 milhões/ano. São ao todo 667 empresas de TI, sendo 484 de desenvolvimento de software e 183 de processamento de dados (Blusoft, 2010). Desde o surgimento da área em 2010, tem-se estabelecido relacionamento estreito com entidades como a representante do Pólo Tecnológico (Blusoft) e empresas importantes da área, para definição participativa das ofertas, divulgação, visitas técnicas e outras parcerias.

Para o novo Plano de Ofertas de Cursos do Campus, discutido no contexto do PDI do período de 2015-2019, foi proposta a verticalização das diferentes áreas, dentre elas, a área de Informática. Esta definição foi levantada em função da realidade do setor de TI observado tanto regionalmente como nacionalmente. Observa-se que o setor se encontra em fase de plena expansão, em um cenário onde as empresas vêm apresentando um crescimento médio anual de 20% (Blusoft, 2010). Consequentemente, tem se observado grande demanda por profissionais da área de TI. Confirmando esta constatação, segundo pesquisa do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA, 2013), realizada para detectar perspectivas profissionais de nível médio e superior no Brasil, o setor de TIC desponta como o que mais gerou novos postos de trabalho no Brasil, sendo que ao todo foram 49.535 analistas de tecnologia da informação. O relatório destaca, ainda, que este cenário deve se manter para os próximos anos.

É importante destacar que a área já se encontra consolidada, tendo sido criada já no momento de implantação do câmpus. Neste período, vem desenvolvendo diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão. No ensino são ofertados regularmente cursos de Formação Inicial e Continuada de Informática Básica e Mídias Sociais, além do Curso Técnico em Informática oferecido desde 2011, onde se observa junto aos alunos egressos uma alta taxa de empregabilidade.

A Área de Informática tem procurado construir seus próprios espaços e, ao mesmo tempo, contribuir para o coletivo da Instituição, propondo, interferindo e atuando nos momentos educativos, pedagógicos, administrativos, políticos e sociais. Sua atuação reflete sempre uma preocupação com o atingimento dos objetivos e metas institucionais, procurando sempre alinhar suas ações às demandas identificadas nos arranjos produtivos locais e na sociedade como um todo de modo a contribuir com o desenvolvimento regional e nacional.

Tendo em vista a já mencionada verticalização da área de informática no câmpus, propõe-se o projeto de implantação e desenvolvimento de um novo curso superior de tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas. No restante deste documento são apresentadas a contextualização do projeto, algumas considerações objetivas para o desenvolvimento do curso e a infraestrutura disponível para sua implantação, além de uma conclusão com algumas considerações finais.

2 Contextualização

2.1 Área Profissional e Requisitos Legais

2.1.1 Área Profissional

Área em que se situa o curso: Ciências Exatas e da Terra. Sub-área: Ciências da Computação.

Demais cursos dessa área profissional na Instituição:

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

FIC Operador de computador

FIC Manutenção de Computadores

2.1.2 Requisitos Legais

A legislação educacional pertinente ao curso é a Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional e nos termos do art. 71, § 1º e 2º, do Decreto 5.773, de 2006 que dispõe sobre a adequação da denominação dos cursos superiores de tecnologia ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia.

O curso foi elaborado em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia do Ministério da Educação (MEC) que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Tecnológico. Além disso, o curso segue o que dispõe o Decreto no. 5.626 de 22 de dezembro de 2005, que aponta a necessidade de se ter Libras como unidade curricular optativa em todos os cursos superiores.

2.1.3 Enquadramento do Curso

Nome do curso: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Eixo/Área: Informação e Comunicação

Tipo de curso ISAAC: Curso Superior
Tipo de curso e_MEC: Curso Superior de Tecnologia
Modalidade de curso e_MEC: Presencial
Tipo de ingresso: Vestibular/ENEM
Frequência de entrada: Semestral

2.1.4 Estrutura Curricular

Articulação:	Curso Superior de Tecnologia
Organização:	Por Semestre
Matrícula:	Por Unidade Curricular
Carga horária total:	2500h
Tipo de Curso ISAAC:	Curso Superior
Tipo de Curso e_MEC:	Curso Superior de Tecnologia
Modalidade e_MEC:	Presencial
Tipo de Ingresso:	Vestibular/ENEM
Frequência de Entrada:	Semestral
Local da Oferta:	Câmpus Gaspar
Conceito Final:	Por Unidade Curricular
Unidade de duração:	Semestre (conforme calendário acadêmico)
Número de períodos:	6 semestres
Mínimo para integralização:	5 semestres
Máximo para integralização:	12 semestres
Turno de funcionamento:	Noturno
Tipo de avanço:	Com cumprimento de pré-requisitos
Com regime de pendência:	Sim
Número de vagas ofertadas:	40 por semestre

3 Condições Objetivas para o Desenvolvimento do Curso

3.1 Quadro Docente Disponível

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas está vinculado a Área de Informática do Campus Gaspar, o qual possui formação acadêmica especialidade na linha de formação do curso. O Quadro 1 apresenta a relação de professores da área de Informática que atuarão no curso.

Quadro 1: Corpo docente da área de Informática

Nome	Regime de Trabalho	Titulação
Leonardo Leiria Fernandes	40hs DE	Mestrado em Ciência da Computação

Delcino Picinin Júnior	40hs DE	Mestrado em Ciência da Computação
Andrei de Souza Inácio	40hs DE	Mestrado em andamento em Ciências da Computação
Saulo Vargas	40hs DE	Mestrado em Ensino de Ciências Naturais e Matemática
Frank Juergen Knaesel	40hs DE	Mestrado em Ciência da Computação
Alexandre Altair de Melo	40hs DE	Especialização em Planejamento e Gerenciamento estratégico. Mestrando em Computação Aplicada
Narciso Eloi Simon (prof. substituto)	40 hs	Tecnólogo em Processamento de Dados com especialização em Desenvolvimento de Aplicações Web

Além disso, o câmpus conta também com professores qualificados na área de Gestão e Negócios para atender esse eixo formativo, Quadro 2.

Quadro 2: Corpo docente da área de Gestão e Negócios

Nome	Regime de Trabalho	Titulação
Paulo Stanke	40 hs DE	Especialização em Gestão Empresarial
Juliane do Nascimento de Quadros	40 hs	Mestrado em Engenharia de Produção
Rosane Maria Neves	40hs DE	Mestrado em Administração

Ainda estão comprometidos com esse curso alguns professores da Área de Formação Geral do câmpus Gaspar, que atenderão as unidades curriculares de Português, Matemática e Ética, Informática e Sociedade, Quadro 3.

Quadro 3: Corpo docente da área Formação Geral

Nome	Regime de Trabalho	Titulação
Gisele Luz	40hs DE	Doutorado em Letras (Inglês e Literatura Correspondente)
Paula Grazziotin de Jesus	40hs DE	Mestrado em Educação
Giane Carmem Alves de Carvalho	20hs	Doutorado em Sociologia Política
Robson Rautenberg	40hs DE	Mestrado em Matemática
Carlos Eduardo Vitória da Silva	40hs DE	Mestrado em Matemática

É importante observar que o quadro docente de todas as áreas envolvidas nesse curso será ampliado nos próximos anos, conforme previsto no PDI 2014-2018, de forma a viabilizar a oferta deste curso superior.

Os dados do coordenador do curso são mostrados no Quadro 4:

Quadro 4: Dados do coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Dados Pessoais	
Nome	Leonardo Leiria Fernandes

SIAPE	1878988
Endereço	R. Adriano Kormann, 510 – Bela Vista - Gaspar
E-mail	leonardo.fernandes@ifsc.edu.br
Regime de Trabalho	Dedicação Exclusiva
Admissão	07/2013
Formação	
Graduação	Bacharelado em Engenharia da Computação
Mestrado	Ciência da Computação

3.2 Contratações

3.2.1 Necessidades relacionadas ao Quadro Docente

A oferta do curso descrito contará com o envolvimento de docentes de diferentes áreas do Câmpus Gaspar, incluindo a área de Formação Geral, a área de Gestão e Negócios e a área de Informática. O total de horas-aula por área é:

- 2100 h, específicas da área de informática, divididas em 5 semestres
- 280h, específicas da formação geral (Matemática, Português, Inglês e Sociologia), divididas em 2 semestres
- 120h, específicas da área de gestão e negócios, divididas em 4 semestres

Essa demanda será atendida, nos primeiros semestres do curso, pelos professores atualmente disponíveis nas áreas. Com o aumento do número de turmas, serão necessários mais professores, conforme planejado no Plano de Oferta de Cursos e Vagas - POCV - do Câmpus Gaspar, que faz parte do PDI 2015-2019. O planejamento dos professores necessários para atender ao curso proposto, por semestre e em regime, pode ser consultado no Anexo 1 ¹.

3.2.2 Necessidades Relacionadas ao Quadro Administrativo

Está programada a contratação de dois técnicos de laboratório de informática para auxiliar nas atividades didático-pedagógicas e de manutenção e organização dos laboratórios de informática.

4 Infraestrutura Física e Acadêmica

4.1 Administrativa

4.2 Salas, Laboratórios e Equipamentos

O Campus Gaspar do Instituto Federal de Santa Catarina possui atualmente 5 prédios, num total de 6 mil metros quadrados. Nestes prédios encontram-se:

- 16 salas de aula

¹Tendo em vista a aprovação do curso no CEPE com o formato de 6 semestres, foi realizada uma pequena atualização na POCV do câmpus em relação ao que se aprovou em 2014, implicando a necessidade de contratação de mais um professor na área em relação ao número inicialmente projetado (12 professores).

- 6 laboratórios de Informática
- 1 biblioteca (277 m²)
- 1 sala para videoconferência
- 1 auditório (capacidade para 171 pessoas)

Além das áreas de uso acadêmicos o campus possui áreas administrativas, como sala do diretor, secretaria, sala de atendimento aos alunos, sala de gestão de pessoas, 3 salas de professores, sala de reuniões, copa, setor de estágio entre outras.

O Campus possui 3 salas de professores, conforme descrição no Quadro 5.

Quadro 5: Descrição sala dos professores

Ambiente: Sala de professores 1		Área do ambiente: 70 m ²
Quantidade	Descrição dos Equipamentos	
4	Estação de trabalho de 4 lugares	
1	Bancada de trabalho de 8 lugares	
24	Cadeira	
6	Armário	
21	Computador	
2	Ar-condicionado	
Ambiente: Sala de professores 2		Área do ambiente: 35 m ²
Quantidade	Descrição dos Equipamentos	
2	Estação de trabalho de 4 lugares	
8	Cadeira	
2	Armário	
8	Computador	
1	Ar-condicionado	
Ambiente: Sala de professores 3		Área do ambiente: 35 m ²
Quantidade	Descrição dos Equipamentos	
1	Bancada de trabalho de 6 lugares	
8	Cadeira	
3	Armário	
6	Computador	
1	Ar-condicionado	

Para as reuniões da área de informática, bem como demais áreas, há uma sala com uma mesa oval. Reuniões maiores geralmente são feitas na sala de videoconferência que possui 70 lugares.

O Campus possui 16 salas de aula, conforme descrição no Quadro 6

Quadro 6: Descrição salas de aula

Ambiente: Salas de aula		Área do ambiente: 60 m ²
Quantidade	Descrição dos Equipamentos	
35	Carteira escolar	
1	Datashow	
1	Quadro branco	
1	Mesa do professor	

Dos 6 laboratórios de informática existentes no campus, 4 são para uso exclusivo dos cursos da área de informática. Desses 4 laboratórios, um é voltado para disciplinas de configuração e manutenção de hardware, redes e sistemas operacionais. Os outros 2 laboratórios são para as demais disciplinas, possuindo 35 e 40 computadores com tecnologia atuais. Todos os laboratórios possuem datashow e ar-condicionado.

O Quadro 7 descreve a estruturas desses 6 laboratórios de informática.

Quadro 7: Descrição laboratórios de informática

Ambiente: Laboratório de informática 1		Área do ambiente: 57,15 m ²
Quantidade	Descrição dos Equipamentos	
36	Computador	
36	Mesa para computador	
36	Cadeira	
2	Ar-condicionado	
1	Datashow	
1	Quadro branco	
Ambiente: Laboratório de informática 2		Área do ambiente: 57,20 m ²
Quantidade	Descrição dos Equipamentos	
29	Computador	
29	Mesa para computador	
29	Cadeira	
1	Ar-condicionado	
1	Datashow	
1	Quadro branco	
Ambiente: Laboratório de informática 3		Área do ambiente: 69,87 m ²
Quantidade	Descrição dos Equipamentos	
40	Computador	
40	Mesa para computador	
40	Cadeira	
2	Ar-condicionado	

1	Datashow
1	Quadro branco
3	Armário
Ambiente: Laboratório de informática 4	
Área do ambiente: 69,87 m²	
Quantidade	Descrição dos Equipamentos
40	Computador
40	Mesa para computador
40	Cadeira
2	Ar-condicionado
1	Datashow
1	Quadro branco
Ambiente: Laboratório de informática 5	
Área do ambiente: 57,20 m²	
Quantidade	Descrição dos Equipamentos
2	Bancada de trabalho de 10 lugares
15	Computador
21	Cadeira
1	Mesa do professor
1	Ar-condicionado
2	Armário

Ambiente: Laboratório de informática 6	
Área do ambiente: 69,87 m²	
Quantidade	Descrição dos Equipamentos
40	Computador
40	Mesa para computador
40	Cadeira
2	Ar-condicionado
1	Datashow
1	Quadro branco
3	Armário

Conforme previsto no PDI 2014-2018, esses espaços são suficientes para atender as necessidades do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

4.3 Normas e Procedimentos de Segurança

Não se aplica.

4.4 Acervo Bibliográfico

A Biblioteca do Câmpus Gaspar possui uma área de 277,29 m². Este espaço é dividido em: Sala da Coordenação, onde é feito o processo técnico dos livros e os encaminhamentos administrativos do setor; Sala de Periódicos; Sala de Pesquisa Virtual; e Salão Principal, onde ficam o acervo, o balcão de atendimento e as mesas de estudo.

O acervo está em processo final de informatização e é composto por livros de cunho técnico, de literatura, de referência e de conhecimentos gerais; por periódicos e por multimeios (CD e DVD). Os usuários têm acesso livre ao acervo, que é estimado em 4100 exemplares e mais de 2000 títulos.

Para atender as demandas bibliográficas específicas da área de informática pode-se citar a existência de mais de 409 exemplares, sendo este acervo composto por mais de 132 títulos. A título de ilustração, o Anexo 2 apresenta as obras mais significativas, seja pela importância de seu conteúdo para a formação do graduando, seja pela disponibilidade para um grande número de acadêmicos.

Títulos elencados como bibliografias das unidades curriculares e ainda não disponíveis têm aquisição prevista nos próximos anos, de modo gradual. O Campus Gaspar dispõe de recursos financeiros para efetivar essas aquisições.

5 Considerações Finais

O projeto de implantação e desenvolvimento do curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas aqui apresentado é o resultado de um trabalho de longa data e mostra o rigoroso planejamento efetuado.

É importante destacar que esse trabalho foi realizado em conjunto com todos os segmentos do câmpus Gaspar, está alinhado com os objetivos estabelecidos no PDI 2015-2019, no sentido de compartilhar recursos físicos e humanos, o que corrobora com a viabilidade de implantação do curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

6 Anexo

Anexo 1. Plano de Oferta de Vagas

2015.2	C.H Real Total	12.236	1900	1770	1522	902	320	200	892
	CH/20/c.h. média semanal	43,7	6,8	6,3	5,4	3,2	1,1	0,7	3,2
	nº de docentes	53	7	7	6	4	2	1	4
2015 BASE ANUAL	Maior C.H Real Total	n.a.	1900	1770	1590	902	320	200	892
	Maior CH/20/c.h. média semanal	n.a.	6,8	6,3	5,7	3,2	1,1	0,7	3,2
	c.h. média semanal específica	n.a.	16	16	16	16	16	16	16
	nº de docentes total ajustado	44	6	6	5	3	1	1	3
2016.1	C.H Real Total	13.560	2100	1930	1690	974	320	240	1100
	CH/20/c.h. média semanal	48,4	7,5	6,9	6,0	3,5	1,1	0,9	3,9
	nº de docentes	57	8	7	7	4	2	1	4
2016.2	C.H Real Total	14.292	2300	2170	1870	930	340	260	1132
	CH/20/c.h. média semanal	51,0	8,2	7,8	6,7	3,3	1,2	0,9	4,0
	nº de docentes	60	9	8	7	4	2	1	5
2016 BASE ANUAL	Maior C.H Real Total	n.a.	2300	2170	1870	974	340	260	1132
	Maior CH/20/c.h. média semanal	n.a.	8,2	7,8	6,7	3,5	1,2	0,9	4,0
	c.h. média semanal específica	n.a.	15	15	15	16	15	15	15
	nº de docentes total ajustado	53	8	8	7	4	2	1	4
2017.1	C.H Real Total	15.948	2580	2550	2630	1054	380	260	1180
	CH/20/c.h. média semanal	57,0	9,2	9,1	9,4	3,8	1,4	0,9	4,2
	nº de docentes	68	10	10	10	4	2	1	5
2017.2	C.H Real Total	16.976	2700	2850	3202	1102	400	280	1112
	CH/20/c.h. média semanal	60,6	9,6	10,2	11,4	3,9	1,4	1,0	4,0
	nº de docentes	70	10	11	12	4	2	1	4
2017 BASE ANUAL	Maior C.H Real Total	n.a.	2700	2850	3202	1102	400	280	1180
	Maior CH/20/c.h. média semanal	n.a.	9,6	10,2	11,4	3,9	1,4	1,0	4,2
	c.h. média semanal específica	n.a.	15	15	15	18,2	15	15	15,8
	nº de docentes total ajustado	61	9	10	11	4	2	1	4
2018.1	C.H Real Total	18.040	3040	2790	3650	1134	400	280	1140
	CH/20/c.h. média semanal	64,4	10,9	10,0	13,0	4,1	1,4	1,0	4,1
	nº de docentes	73	11	10	14	5	2	1	5
2018.2	C.H Real Total	17.052	2700	2770	3510	890	400	280	1032
	CH/20/c.h. média semanal	60,9	9,6	9,9	12,5	3,2	1,4	1,0	3,7
	nº de docentes	70	10	10	13	4	2	1	4
2018 BASE ANUAL	Maior C.H Real Total	n.a.	3040	2790	3650	1134	400	280	1140
	Maior CH/20/c.h. média semanal	n.a.	10,9	10,0	13,0	4,1	1,4	1,0	4,1
	c.h. média semanal específica	n.a.	15,2	14,2	14	19,1	14	14	15,3
	nº de docentes total ajustado	65	10	10	14	3	2	1	4
2019.1	C.H Real Total	17.088	2760	2810	3670	934	400	280	1100
	CH/20/c.h. média semanal	61,0	9,9	10,0	13,1	3,3	1,4	1,0	3,9
	nº de docentes	72	10	11	14	4	2	1	4
2019.2	C.H Real Total	16.416	2700	2770	3522	902	400	280	1032
	CH/20/c.h. média semanal	58,6	9,6	9,9	12,6	3,2	1,4	1,0	3,7
	nº de docentes	68	10	10	13	4	2	1	4
2019 BASE ANUAL	Maior C.H Real Total	n.a.	2760	2810	3670	934	400	280	1100
	Maior CH/20/c.h. média semanal	n.a.	9,9	10,0	13,1	3,3	1,4	1,0	3,9
	c.h. média semanal específica	n.a.	14	14,3	14,1	15,8	14	14	14,8
	nº de docentes total ajustado	65	10	10	14	3	2	1	4
20XX.1 (em regime)	C.H Real Total	16.560	2760	2790	3650	870	400	280	1080
	CH/20/c.h. média semanal	59,1	9,9	10,0	13,0	3,1	1,4	1,0	3,9
	nº de docentes	68	10	10	14	4	2	1	4
20XX.2 (em regime)	C.H Real Total	16.212	2700	2770	3490	810	400	280	1052
	CH/20/c.h. média semanal	57,9	9,6	9,9	12,5	2,9	1,4	1,0	3,8
	nº de docentes	66	10	10	13	3	2	1	4
20XX BASE ANUAL (em regime)	Média C.H Real Total entre 20XX.1 e 20XX.2	n.a.	2730	2780	3570	840	400	280	1066
	nº de docentes (média anual)	n.a.	9,8	9,9	12,8	3,0	1,4	1,0	3,8
	c.h. média semanal específica	n.a.	14	14	14	14	14	14	14
	nº de docentes total ajustado	61	10	10	13	3	2	1	4
nº de docentes final (manualmente registrado)		61	10	10	13	3	2	1	4
			Vestuário	Administração	Informática	Português	Ingês	Espanhol	Matemática

Anexo 2. Acervo Bibliográfico

Título	Autor	Editora	Quantidade
A Linguagem de Programação Java	Ken Arnold, James Gosling, David Holmes	Bookman	3
A menina do vale: como o empreendedorismo pode mudar a sua vida	Bel Pesce	Casa da Palavra	5
Administração de marketing	Philip Kotler; Kevin Lane Keller	Pearson Prentice Hall	10
Administração: guia prático e didático	Alexandre de Campos	Érica	3
Administração.	STONER, J. A. F.; FREEMAN, R. E.	LTC	5
Administração de Redes com Linux	Odilson Tadeu Valle	IFSC	5
AJAX com jQuery	Maurício Samy Silva	Novatec	3
Álgebra Linear e aplicações	DOMINGUES, Hygino H.; CALLIOLI, Carlos A.; COSTA, Roberto C. F.	Atual	6
Algoritmos: Programação para Iniciantes	Gilvan Vilarim	Ciência Moderna	7
Aprendendo SQL	Alan Beaulieu	Novatec	2
Arquitetura de Computadores	Behrooz Parhami	McGraw-Hill Brasil	5
C: a linguagem de programação padrão ANSI.	Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie	Elsevier	4
Como Elaborar Projetos de Pesquisa	Antonio Carlos Gil	Atlas	5
Como Redigir e Apresentar um Trabalho Científico	Claudio de Moura Castro	Pearson	10
Comportamento Organizacional.	ROBBINS, S. P.	Pearson	8
Criação de novos negócios - empreendedorismo para o século 21	José Dornelas, Jeffry A. Timmons, Stephen Spinelli.	Campus/Elsevier	5
Criatividade e processos de criação	Ostrower, Fayga	Vozes	4
Dicionário de Informática e Internet: Inglês/Português	SAWAYA, M. R.	Nobel	2

Título	Autor	Editora	Quantidade
Elaboração de projetos empresariais: análises estratégica, estudo de viabilidade e plano de negócios	Nelson Casarotto Filho	Atlas	5
Empreendedorismo: transformando ideias em negócios	José Carlos Assis Dornelas	Elsevier	2
Ergonomia e Usabilidade. Conhecimentos, Métodos e Aplicações	Walter Abreu Cybis, Adriana Holtz Betiol, Richard Faust	Novatec	2
Estatística Aplicada às Ciências Sociais	BARBETTA, Pedro Alberto	UFSC	5
Estruturas de Dados - vol. 18	Nina Edelweiss, Renata Galante	Bookman	5
Estudo dirigido de informática básica	André Luiz N. G. Manzano, Maria Izabel N. G. Manzano.	Érica	2
Fundamentos de Arquitetura de Computadores	Raul Fernando Weber	Bookman	2
Fundamentos de Matemática elementar V.4	Gelson Iezzi, Samuel Hazzan	Atual	2
Gerencia de projetos : guia para o exame oficial do PMI	Kim Heldman	Elsevier	1
Gerenciamento de projetos na prática: casos brasileiros	Roque Rabechini Junior, [et.al]	Atlas	1
Gestão da inovação tecnológica	Reis, Dálcio Roberto dos	Manole	2
Governança de Tecnologia da Informação	Weill, Peter	M. Books,	3
Grafos: Teoria, Modelos, Algoritmos	Paulo Oswaldo Boaventura Netto	Edgard Blucher	2
Hardware II: o guia definitivo	Carlos E. Morimoto	Sul Editores	5
HTML 4.0 Fundamental - A Base da Programação para Web	Marcondes, Christian, Alfim	Erica	2
Incubação de Empresas: aspecto chave	Carlos Negrão Bizzoto	Diretiva	9
Inglês: de olho no mundo do trabalho	FERRARI, M.; RUBIN, S. G.	Scipione	16
Introdução à administração	Antonio Cesar Amaru Maximiano	Atlas	12
Introdução á Administração.	MAXIMIANO, A. C. A.	Saraiva	12

Título	Autor	Editora	Quantidade
Introdução à informática	H.L. Capron, J.A. Johnson	Pearson	4
Java 6 Fundamentos, Swing, BlueJ e JDBC	Ivan Jose Mecenas	Alta Books	3
Java 6: Ensino Didático - Desenvolvendo e Implementando Aplicações	Sergio Furgeri	Érica	5
Java Como Programar	Paul deitel, Harvey Deitel	Pearson	31
Java na Web com JSF, Spring, Hibernate e Netbeans 6	Yuri Marx P. Gomes	Ciência Moderna	5
Java: Como Programar	Harvey M. Deitel, Paul J. Deitel	Pearson Prentice Hall	31
JAVA: Concorrente na Prática	Goetz, Brian	Alta Books	2
Lógica de programação	Gley Fabiano Cardoso Xavier	SENAC	4
Longman Dicionário Escolar: Inglês/Português, Português/Inglês	LONGMAN	Pearson	29
Longman Dictionary of Contemporary English	LONGMAN	Pearson	3
Metodologia do Trabalho Científico	Antônio Joaquim Severino	Cortez	2
Michaelis Dicionário escolar de inglês. Inglês-português – português-inglês	MICHAELIS	Melhoramentos,	6
Novo dicionário de termos técnicos inglês-português	FURSTENAU, E	Globo	4
O Cálculo com Geometria Analítica	LEITHOLD, Louis	Harbra	4
O empreendedor: empreender como opção de carreira	Ronald Jean Degen	Pearson Prentice Hall	4
O que é uma incubadora de empresas	Carlos Negão Bizziti	Diretiva	6
O segredo de Luísa: uma idéia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa	Fernando Dolabela	Sextante	4
Organizações, Estrutura, Processos e Resultados.	HALL, R. H.	Pearson	5
Oxford Escolar para estudantes brasileiros de Inglês. Inglês/Português, Português/Inglês	OXFORD	Oxford University Press	5

Título	Autor	Editora	Quantidade
Páginas Javasever (JSP)	Prabhakar Metlapalli	LTC	5
Primeiro Curso de Programação em C.	Edson Luiz França Senne	Visual Books	4
Processamento Digital de Imagens	Rafael C. Gonzales; Richard E. Woods	Pearson	5
Programação Orientada a Objetos em Java	Isaias Camilo Boratti	Visual Books	5
Projeto de Algoritmos com Implementações em Pascal e C	Nívio Ziviani	Cengage	3
Projeto e Modelagem de Bancos de Dados	Toby Teorey, Sam Lightstone, Tom Nadeau	Elsevier	2
Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas.	João Bosco Medeiros	Atlas	3
Redes de Computadores	Andrew S. Tanenbaum	Elsevier	3
Redes de Computadores e a Internet	Jim Kurose, Keith W. Ross	Pearson	2
Sistemas de Banco de Dados	Elmasri; Navathe	Pearson	2
Sistemas de informação gerenciais (Essentials of management information systems)	Kenneth C. Laudon; Jane P. Laudon;	Pearson	2
Sistemas Distribuídos	Andrew S. Tanenbaum	Pearson Prentice Hall	5
Sistemas Operacionais - vol. 11	Rômulo Silva de Oliveira, Alexandre da Silva Carissimi, Simao Sirineo Toscani	Bookman	4
Sistemas Operacionais Modernos	Andrew S. Tanenbaum	Pearson Prentice Hall	6
Teoria Geral da administração.	CHIAVENATO, I.	Campus	10
UML Guia do usuário	Grady Booch, James Rumbaugh, Ivar Jacobson	Elsevier	3
Usabilidade na Web – Projetando Web Sites com qualidade	Jakob Nielsen, Hoa Loranger	Campus	2
Use a cabeça: java	Kathy Sierra, Bert Bates	Alta Books	3
Utilizando UML e Padrões	Craig Larman	Bookman	7