



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CAMPUS GAROPABA

Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC Português para fins acadêmicos

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Campus: Garopaba

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus: Rua Maria Aparecida Barbosa, nº 153, 88495-000, Campo Duna, Garopaba, (48) 3354-0868

3 Há parceria com outra Instituição? Não.

4 Razão social:

5 Esfera administrativa: Federal

6 Estado / Município: Santa Catarina, Garopaba

7 Endereço / Telefone / Site: Rua Maria Aparecida Barbosa, 153 / (48) 91763186 / <<http://garopaba.ifsc.edu.br/>>

8 Responsável: Telma Pires Pacheco Amorim

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

9 Nomes dos responsáveis pelo projeto: Sandra Beatriz Koelling

10 Contatos: sandra.koelling@ifsc.edu.br, (48) 9146-9814

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

11 Nome do curso: FIC Português para fins acadêmicos

12 Eixo tecnológico: Turismo, Hospitalidade e Lazer

13 Forma de oferta: Formação Inicial e Continuada

14 Modalidade: Presencial, com atividades a distância

15 Carga horária total: 60h, 40 horas presenciais e 20 horas de atividades não presenciais

PERFIL DO CURSO

16 Objetivo do curso:

Objetivos gerais

Este projeto de curso de Formação Inicial e Continuada em Português para fins acadêmicos tem como objetivos gerais:

- a) Oportunizar, ao acadêmico, atividades através das quais perceba que o texto por ele produzido constitui-se em uma imbricada rede de sentidos advinda do elo existente entre a atividade de interpretação e os elementos de coesão e coerência textuais.
- b) Desenvolver a capacidade de leitura crítica de diferentes tipos de textos, principalmente acadêmicos.

Objetivos específicos

- a) Desenvolver os conhecimentos de recursos linguísticos básicos para as práticas de leitura e produção de textos.
- b) Compreender as variantes linguísticas como expressão da diversidade cultural e das diferenças sociais e históricas.
- c) Ampliar a compreensão sobre o padrão culto da Língua Portuguesa com a finalidade de utilização em textos formais acadêmicos.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

17 Competência geral:

O Curso FIC Português para fins acadêmicos tem como foco o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita em gêneros formais como monografias e outros trabalhos acadêmicos. O estudante irá analisar textos, buscando compreender os recursos linguísticos de coesão e coerência textual, podendo fazer uso dos mesmos em sua produção escrita.

Além disso, o curso visa diferenciar as variedades linguísticas, como forma de combate ao preconceito linguístico, buscando efetivar a aprendizagem da escrita padrão como forma de expressão nos meios acadêmicos.

Competências dos egressos:

- a) Compreender que o português apresenta variedades linguísticas e que, nos meios acadêmicos, utiliza-se o padrão culto da língua portuguesa;
- b) Ser capaz de compreender, interpretar e discutir textos em língua portuguesa, especialmente relacionados a sua área profissional;
- c) Utilizar recursos de coesão e coerência nas produções escritas para fins acadêmicos.

18 Áreas de atuação do egresso:

A região de Garopaba tem inúmeros estudantes de cursos superiores que se deslocam para outras cidades, como Florianópolis e Tubarão, para realizar uma graduação. Por outro lado, percebe-se que estudantes concluintes do Ensino Médio possuem extrema dificuldade em lidar com a língua portuguesa, especialmente quando se trata da variedade padrão. As carências relativas à interpretação e à produção textual refletem no curso superior, em que professores queixam-se do déficit de aprendizagem e estudantes, muitas vezes, evadem por haver uma lacuna entre sua escolaridade anterior

e o curso escolhido.

Por essa razão, a formação em Português para fins acadêmicos dará ao egresso ferramentas para utilizar a língua de forma mais adequada ao contexto formal. Os conhecimentos agregados com o curso irão auxiliar os universitários em sua atuação nas diferentes disciplinas que exigem leitura e escrita, inclusive na monografia e outros trabalhos acadêmicos.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

19 Matriz curricular:

Unidade curricular	Carga horária
Português para fins acadêmicos	60h

20 Componentes curriculares:

Unidade Curricular	Português para fins acadêmicos
Carga Horária	60h
Competência	Desenvolver a competência comunicativa em língua portuguesa, utilizando-se dos padrões formais em textos acadêmicos.
Conhecimentos	
Compreensão e produção de textos em língua portuguesa. Variação linguística e português padrão Formalidade e informalidade da língua Textos acadêmicos e escrita científica Aspectos de Gramática da língua portuguesa pertinentes à escrita acadêmica.	
Habilidades	
Compreender textos em gêneros formais da língua portuguesa. Utilizar recursos de coesão e coerência na escrita acadêmica, garantindo a produção de sentido pelo leitor. Comunicar-se em língua portuguesa, observando o contexto situacional e respeitando as variedades da linguísticas.	
Atitudes	
Assiduidade e pontualidade. Participação e cooperação. Autonomia e respeito. Responsabilidade com o cumprimento das tarefas.	
Referências	
ABREU, Antônio Suarez. Curso de redação . 3.ed. São Paulo: Ática, 2004. FARACO, C.; TEZZA, C. Prática de texto: língua portuguesa para nossos estudantes . 5.ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1996. PLATAO FIORIN. Para entender o texto leitura e redação . São Paulo, Atica, 16. ed. 2003. VIANA, Antonio Carlos (coord.) Roteiro de redação – lendo e argumentando . São Paulo: Scipione, 2001.	

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

21 Metodologia:

A metodologia é pautada no currículo integrado compreendendo sequências didáticas que favoreçam a investigação e a problematização; em que o estudante terá condições de conviver com as diferentes manifestações de escrita da nossa sociedade, capacitando-o gradativamente como leitor efetivo dos textos do ensino superior, além da percepção das múltiplas possibilidades de produção escrita.

As aulas buscam promover situações reais de comunicação e interação com textos acadêmicos, respeitando o conhecimento prévio do estudante a fim de que adquira gradativamente novos conhecimentos sobre a escrita padrão. Para tanto, serão realizadas atividades individuais e em grupos, orientadas pela professora.

Os textos servirão como meio para que se conheçam os recursos expressivos do idioma e também representará o que se almeja alcançar. Ou seja, as produções escritas dos alunos serão alvo de análise e constituirão objeto de estudo para o aprendizado da língua.

22 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem ocorrerá de forma gradual e contínua. Serão avaliadas as atividades realizadas e o comprometimento do aluno durante as aulas, considerando seu crescimento e desenvolvimento. As atividades pedagógicas incluem atividades, produções escritas e provas.

Para cada tipo de avaliação, está previsto a aplicação de notas de 0 (zero) a 10 (dez), lembrando que nota inferior a 6 (seis) implica reprovação, caso o estudante não consiga elevar seu conceito nos trabalhos de recuperação. Ao final do curso, o aluno será considerado apto/não apto. Também implica reprovação a presença inferior a 75% das aulas. Caso o aluno necessite de auxílio e acompanhamento durante o curso, haverá horário de atendimento previamente agendado com o professor.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

23 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

Câmpus Garopaba		
Ambiente	Metragem	Equipamentos
1 Laboratórios de Informática	56,40 m ²	25 Computadores Completos, Datashow, quadro branco.
Salas de aula	56,40 m ²	Lousa digital, quadro branco.
Biblioteca	159,43 m ²	293 títulos 728 exemplares catalogados e 300 para catalogar

24 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horária):

Câmpus Garopaba			
Professor	Formação / Área de Atuação	Titulação	Unidades Curriculares
Sandra Beatriz Koelling	Licenciada em Letras Português/Literatura	Mestre	Português para fins acadêmicos

Parte 3 (autorização da oferta)

DADOS DO CURSO

11 Nome do curso: Curso de Formação Inicial Português para fins acadêmicos

12 Número da resolução de autorização do curso: **

13 Forma de oferta: Inicial e Continuada

14 Modalidade: Presencial;

15 Carga horária total: 60h

DADOS DA OFERTA

16 Justificativa para oferta neste Campus:

Atualmente Garopaba possui centenas de estudantes que frequentam o ensino superior em outros municípios, como Florianópolis e Tubarão. Apesar dos poucos dados encontrados, a partir da experiência com ensino superior, pode-se afirmar que o atual estudante de nível universitário no país, em sua maioria, despreza a leitura como fonte de entretenimento, informação e crescimento pessoal, limitando-se a ler apenas aquilo que é obrigado por necessidade das disciplinas cursadas, como atividades, apostilas e livros passados pelos professores. Ou seja, mesmo dominando de forma precária a leitura e a escrita e possuindo um nível de escolarização acima da média, essas pessoas não têm facilidade em relação à utilização da língua em situações formais de comunicação exigidas nesse nível de ensino.

No Brasil, entre várias dificuldades, estão as questões de formação do leitor desde o âmbito familiar e escolar. Dessa forma, o que tende a ocorrer é a perda de qualidade do curso de graduação freqüentado, a reprovação ou até mesmo o abandono do estudante por considerar incompreensível essa nova etapa de seus estudos.

Tais inquietações relativas ao tema contribuíram para a constituição de um curso de formação que auxilie estudantes universitários em suas dificuldades tocantes à língua portuguesa, especificamente à formal. Isto porque o desenvolvimento da compreensão leitora e da escrita permite a realização individual de atividades básicas para estudantes do ensino superior, como escrever trabalhos acadêmicos, o que vem a constituir um importante instrumento para a inclusão social do indivíduo nesse novo paradigma educacional.

Em instituições de ensino superior, os estudantes devem ter um compromisso maior com a sociedade e consigo mesmos, conforme explica Martins (2002), porque é na fase adulta que a leitura de textos mais complexos e narrativas com interpretações mais

amplas e mais complicadas enriquece o vocabulário, desenvolve ainda mais a capacidade de reflexão e interpretação e dinamiza o raciocínio lógico. Portanto, o graduando necessita ser preparado para analisar esses novos gêneros textuais de forma crítica, além de assimilar estruturas gramaticais complexas, aprimorar a sua linguagem e se expressar bem para aprender a escrever o que pensa de forma clara e coerente.

17 Itinerário formativo no contexto da oferta/câmpus:

Eixo: Informação e Comunicação (2015-1)		
<i>Níveis de formação</i>		<i>Cursos</i>
Formação Inicial e Continuada		Excelência no Atendimento ao Cliente Empreendedorismo no Setor Turístico Gestão Sustentável de Empreendimentos Turísticos Espanhol Aplicado ao Turismo Inglês Aplicado ao Turismo Organização de Eventos
Técnico		** Administração (2016/1) Guia de Turismo
Tecnólogo		** Gestão Pública (2015/2) ** Hotelaria

** Cursos previstos na Planilha de Oferta de Cursos e Vagas do Câmpus Garopaba (PDI) para o período de 2015-2019.

18 Pertence a algum Programa ou situação especial? Não.

19 Frequência da oferta: Semestralmente.

20 Periodicidade das aulas: 1 vez por semana.

21 Local das aulas: No câmpus.

22 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre	Turno	Turmas	Vagas	Total de vagas
2015.2	Matutino	1	30	30
2015.2	Vespertino	1	30	30

23 Público-alvo na cidade/região:

O curso é voltado a estudantes que frequentam o ensino superior e desejam ampliar os conhecimentos relativos a compreensão leitora e produção escrita em língua portuguesa, especialmente no que tange a textos acadêmicos.

24 Pré-requisito de acesso ao curso:

O candidato deverá ter Ensino Médio Concluído.

25 Forma de ingresso: Sorteio.

26 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômica, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômica?

27 Corpo docente que irá atuar no curso:

Câmpus Garopaba			
Professor	Formação / Área de Atuação	Titulação	Unidades Curriculares
Sandra Beatriz Koelling	Licenciada em Letras Português / Literatura	Mestre	Português para fins acadêmicos