



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA  
CAMPUS URUPEMA**

**FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA -  
DESENVOLVIMENTO DE SITES COM HTML E PHP**

**Eixo Tecnológico Informação e Comunicação**

**Urupema  
Janeiro/2011**

## Sumário

1	<b>DADOS DA INSTITUIÇÃO</b>	3
2	<b>DADOS GERAIS DO CURSO</b>	3
3	<b>JUSTIFICATIVA</b>	4
4	<b>OBJETIVOS</b>	5
	4.1 Objetivos Gerais	5
	4.2 Objetivos específicos	5
5	<b>REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO</b>	5
	4.1 Requisitos para ingresso	5
	4.2 Classificação	5
6	<b>PERFIL PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO</b>	6
7	<b>COMPETÊNCIAS DOS EGRESSOS DO CURSO</b>	6
8	<b>MATRIZ CURRICULAR</b>	6
	8.1 Fluxograma do curso	6
9	<b>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR</b>	7
	9.1 Unidades curriculares	8
10	<b>METODOLOGIA</b>	10
11	<b>AVALIAÇÃO</b>	11
12	<b>ESTRUTURA</b>	12
	12.1 Estrutura física e equipamentos	12
	12.2 Docentes e técnicos envolvidos no curso	13
13	<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	13
14	<b>MODELO DE CERTIFICADO</b>	14

## 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

### Instituto Federal de Santa Catarina - Campus Florianópolis-Continente

<b>CNPJ</b>	Nº 81.531.428/0001-62
<b>Razão Social</b>	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina / Campus Urupema
<b>Esfera Administrativa</b>	Federal
<b>Endereço</b>	Estrada do Senadinho, s/n. Centro.
<b>Cidade/UF/CEP</b>	Urupema, Santa Catarina, CEP 88625-000
<b>Telefone/Fax</b>	
<b>E-mail de contato</b>	<a href="mailto:wilson.castello@ifsc.edu.br">wilson.castello@ifsc.edu.br</a>
<b>Site da Instituição</b>	<a href="http://www.ifsc.edu.br">www.ifsc.edu.br</a>

## 2. DADOS GERAIS DO CURSO

<b>Habilitação:</b> Formação Inicial e Continuada em Desenvolvimento de Sites com HTML e PHP.
<b>Denominação:</b> Curso de Formação Inicial e Continuada em Desenvolvimento de Sites com HTML e PHP.
<b>Eixo Profissional:</b> Informação e Comunicação
<b>Modalidade:</b> Presencial
<b>Regime de matrícula:</b> Matrícula anual
<b>Número de Vagas:</b> 24
<b>Carga horária - 162h</b>
<b>Horário e Local do Curso:</b> O curso será ministrado no Campus Urupema do IF-SC, com dois encontros semanais de 3h, nos períodos vespertino ou noturno, conforme demanda.
<b>Responsáveis pelo Projeto:</b> Wilson Castello Branco Neto
<b>Certificação:</b> Formação Inicial e Continuada em Desenvolvimento de Sites com HTML e PHP.

### 3. JUSTIFICATIVA

A modalidade de curso Formação Inicial e Continuada - FIC - mostra-se como um caminho concreto para tornar o potencial trabalhador apto a executar habilidades práticas específicas ou qualificar o trabalhador que já atua na área e que desenvolveu habilidades para o exercício profissional de maneira empírica, a partir de experiência própria, e por meio de tentativa e erro. Assim, considera-se para essa oferta, não só a solicitação da comunidade, mas também a competência da Instituição, conforme legislação abaixo.

A Lei Nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, criando o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, preconiza em suas linhas gerais:

Art. 2º Os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, nos termos desta Lei.

Com relação às Finalidades e Características dos Institutos Federais, é mencionado no Art.6º:

I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

...

IV - orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal.

Ainda, com relação aos Objetivos dos Institutos Federais, no Art.7º:

II - ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.

Visando atender ao objetivo exposto, é importante que os Institutos Federais conheçam as características das comunidades onde estão inseridos, com o intuito de ofertar cursos que possibilitem a qualificação dos profissionais e potencializem o setor produtivo local. Para a realização desta tarefa, foram analisados dados estatísticos sobre o município de Urupema e realizadas reuniões com a Secretária Municipal de Educação, Ana Cândida Souza de Oliveira, e a diretora da Escola de Educação Básica Manoel Pereira de Medeiros, Taise de Souza Andrade.

Os dados estatísticos produzidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) demonstram a dependência que o município de Urupema tem do setor agropecuário. Ao analisar o seu Produto Interno Bruto (PIB) verifica-se que, de um total de R\$ 27,8 milhões, R\$ 12,8 milhões (46,2%) provêm da agropecuária (IBGE, 2008). Outro fato a ser ressaltado é a ocupação da população Urupemense, que é formada por 1274 homens, dos quais 1182 (92,77%) estão ocupados com o setor agropecuário, e 1250 mulheres, das quais 498 (39,84%) possuem ocupação neste setor (IBGE, 2006 e IBGE, 2010).

A partir destes dados percebe-se a falta de oportunidades no município em outros seguimentos distintos da agropecuária, o que é corroborado pelo depoimento da diretora da Escola de Educação Básica Manoel Pereira de Medeiros, Taise de Souza Andrade. Segundo a diretora, a falta de oportunidades desmotiva, principalmente, os adolescentes e jovens, gerando um êxodo de muitas pessoas para centros maiores, em busca de formação e ocupação em outros setores ainda inexplorados em Urupema. Em função desta constatação, salienta-se a importância de criar alternativas de formação para as pessoas que não pretendem atuar no setor agropecuário.

A Internet transformou, nas últimas duas décadas, a forma como as pessoas interagem, possibilitando a criação de diversas oportunidades de negócio até então não imaginadas. Um curso de desenvolvimento de sites é uma alternativa interessante, pois possibilita uma rápida inserção neste mercado em franca expansão, uma vez que não exige carga horária elevada para que o aluno atinja as competências necessárias.

Outro benefício a ser destacado é o fato de ser um trabalho que pode ser desenvolvido por profissionais autônomos, sem a necessidade de elevados investimentos em infra-estrutura e em locais flexíveis. Assim, os egressos poderão permanecer em Urupema, desenvolvendo seus trabalhos para clientes localizados em qualquer cidade da região, estado ou até mesmo do país. Também registra-se que,

além de possibilitar uma ocupação formal no mercado de trabalho, o curso proposto permite que seus egressos possam atuar na criação de sites como uma atividade para complementação de renda, em paralelo a outras atividades já desenvolvidas por eles, uma vez que os horários de trabalho também são flexíveis.

Ainda, além de ser desenvolvida como uma atividade fim, a criação de sites pode ser realizada como uma atividade meio, através da qual as pessoas poderão divulgar informações sobre outras atividades desenvolvidas por elas, tais como: turismo, produtos agropecuários, etc.

Com base no exposto, o presente projeto se justifica por permitir novas possibilidades de acesso ao trabalho e geração de emprego e renda no município de Urupema e região.

#### **4. OBJETIVOS**

##### **4.1. Objetivo Geral**

- Capacitar pessoas para desenvolverem sites, proporcionando conhecimentos sobre as principais tecnologias e ferramentas envolvidas neste processo;

##### **4.2. Objetivos Específicos**

- Apresentar as linguagens HTML, CSS e os conceitos básicos de web design para a elaboração de sites;
- Dotar os alunos dos conhecimentos sobre as linguagens Javascript e PHP necessários para o desenvolvimento de sites dinâmicos;
- Possibilitar o armazenamento de dados utilizando o Sistema Gerenciador de Banco de Dados MySQL.

#### **5. REQUISITOS DE ACESSO**

##### **5.1. Requisitos para ingresso**

Para se inscrever no curso, os interessados devem ter concluído o Ensino Fundamental, possuir noções básicas de informática (a ser aferido no questionário sócio-econômico) e ter completado 16 anos até a data da matrícula;

##### **5.2. Critério de seleção**

Questionário sócio-econômico.

## 6. PERFIL PROFISSIONAL DOS EGRESSOS

O egresso do curso é o profissional capaz de criar sites pessoais ou comerciais que possibilitem a divulgação de informações e a interação com o usuário.

## 7. COMPETÊNCIAS DOS EGRESSOS

Criar sites pessoais e comerciais, que possibilitem a divulgação de informações e a interação com o usuário.

## 8. MATRIZ CURRICULAR

A matriz curricular do curso FIC Desenvolvimento de Sites com HTML e PHP é composta por três unidades curriculares.

### 8.1 Fluxograma do Curso



## 9. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Unidade Curricular	CH*	Número de Encontros
Construção de páginas Web	48	16 (3h)
Desenvolvimento de aplicações Web	72	24 (3h)
Língua Portuguesa	42	14 (3h)
<b>TOTAL</b>	<b>162</b>	<b>54 (3h)</b>

\*Carga horária.

### 9.1. Unidades Curriculares

<b>UNIDADE CURRICULAR:</b> Construção de páginas Web
<b>COMPETÊNCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar sites pessoais e comerciais, que possibilitem a divulgação de informações e a interação com o usuário.</li> </ul>
<b>HABILIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar as linguagens HTML e CSS, juntamente com os conceitos básicos de web design, para elaborar o layout dos sites;</li> <li>• Utilizar a linguagem javascript para adicionar recursos de interatividade aos sites, tais como emissão de alertas e validação de formulários;</li> </ul>
<b>CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Web: protocolos e tecnologias.</li> <li>• HTML;</li> <li>• CSS;</li> <li>• Javascript;</li> </ul>
<b>ATITUDES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade, pontualidade e participação nas aulas;</li> <li>• Capacidade de trabalho em equipe;</li> <li>• Comunicação interpessoal;</li> <li>• Disciplina, respeito, organização e proatividade;</li> <li>• Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas.</li> </ul>
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 48h.
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> <p>CARDOSO, C. <b>Javascript:</b> Guia de referência inteligente. Rio de Janeiro: Axcel Books. 1996.</p> <p>NIELSEN, J. <b>Usabilidade na web:</b> projetando websites com qualidade. Rio de Janeiro: Compus, 2007.</p> <p>SILVA, M. M. <b>Construindo sites adotando padrões web.</b> Rio de Janeiro: Ciência Modera. 2004.</p>

<b>UNIDADE CURRICULAR:</b> Desenvolvimento de aplicações Web
<b>COMPETÊNCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar sites pessoais e comerciais, que possibilitem a divulgação de informações e a interação com o usuário.</li> </ul>
<b>HABILIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar algoritmos na linguagem PHP;</li> <li>• Elaborar o modelo lógico de um banco de dados a partir dos dados de um problema;</li> <li>• Criar e administrar um banco de dados no MySQL;</li> <li>• Criar sistemas em PHP capazes de armazenar e recuperar dados em bancos de dados MySQL;</li> </ul>

<p><b>CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algoritmos;</li> <li>• Sintaxe da linguagem PHP;</li> <li>• Bancos de dados relacionais;</li> <li>• Linguagem SQL;</li> <li>• Funções do PHP para manipulação de bancos de dados.</li> </ul>
<p><b>ATITUDES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade, pontualidade e participação nas aulas;</li> <li>• Capacidade de trabalho em equipe;</li> <li>• Comunicação interpessoal;</li> <li>• Disciplina, respeito, organização e proatividade;</li> <li>• Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas.</li> </ul>
<p><b>CARGA HORÁRIA:</b> 72h.</p>
<p><b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b></p> <p>COUGO, P. S. <b>Modelagem conceitual e projeto de banco de dados.</b> Rio de Janeiro: Campus. 1997.</p> <p>MUTO, C. A. <b>PHP e MySQL: guia introdutório.</b> 3 ed. Rio de Janeiro: Brasport. 2006.</p> <p>SUEHRING, S. <b>MySQL: a Bíblia.</b> Rio de Janeiro: Campus. 2002.</p> <p>TIM, C. <b>PHP 4: a Bíblia.</b> 2 ed. Rio de Janeiro: Campus. 2003.</p> <p>VILARIM, G. <b>Algoritmos: programação para iniciantes.</b> Rio de Janeiro: LCM, 2004.</p>

<p><b>UNIDADE CURRICULAR:</b> Língua Portuguesa</p>
<p><b>COMPETÊNCIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar sites pessoais e comerciais, que possibilitem a divulgação de informações e a interação com o usuário.</li> </ul>
<p><b>HABILIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar adequadamente a língua portuguesa como instrumento de comunicação em todas as formas de convivência humana;</li> <li>• Aplicar os conhecimentos da língua portuguesa para produzir textos para sites, com linguagem correta e atual;</li> </ul>
<p><b>CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades básicas de produção textual, coesão, coerência, clareza e concisão.</li> </ul>
<p><b>ATITUDES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade, pontualidade e participação nas aulas;</li> <li>• Capacidade de trabalho em equipe;</li> <li>• Comunicação interpessoal;</li> <li>• Disciplina, respeito, organização e proatividade;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade no comprimento das tarefas solicitadas.</li> </ul>
<b>CARGA HORÁRIA: 42h.</b>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>  INSTITUTO ANTÔNIO HOUAISS e AZEREDO, J. C. <b>Como usar as regras do novo acordo ortográfico da língua portuguesa.</b> São Paulo: Publifolha, 2008.  CINTRA, L e CUNHA, C. Nova gramática do português contemporâneo. São Paulo: Lexicon. 2008.

## 10. METODOLOGIA

A prática pedagógica do Curso de Formação Inicial e Continuada em Desenvolvimento de Sites orienta-se pelo Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFSC e pela Organização Didática (OD) do Campus Urupema.

A elaboração do currículo por competências implica em ações pedagógicas que possibilitem ao aluno a construção de seu conhecimento. Nessa construção de novos saberes, a escola constitui-se em um espaço onde professores e alunos são sujeitos de uma relação crítica e criadora. Assim, a intervenção pedagógica favorece a aprendizagem a partir da diversidade, não a partir das características e dificuldades do aluno.

As estratégias de ensino adotadas incluem atividades no laboratório de informática com aulas expositivo-dialogadas, trabalhos de implementação, estudos dirigidos, levantamento de problemas e busca de soluções no contexto da área de trabalho.

Com o intuito de maximizar a aprendizagem, é imprescindível a articulação entre as três unidades curriculares previstas para o curso. A primeira unidade curricular (Construção de páginas Web), além de apresentar as três tecnologias essenciais para a criação de um site, deve contemplar os aspectos básicos relacionados a algoritmos, tais como constantes, variáveis e estruturas de controle. Desta forma, ao iniciar a segunda unidade curricular, o estudante já terá as noções necessárias para criar algoritmos que, posteriormente, serão implementados em PHP. Além disto, é importante que a disciplina de Língua Portuguesa, que será ministrada em paralelo com a disciplina de Construção de páginas Web, aborde seus conteúdos

de forma aplicada à construção de sites, explorando a linguagem utilizada neste meio.

## 11. AVALIAÇÃO

Neste curso, as avaliações acontecerão através de:

- Avaliação diagnóstica, processual, formativa, somativa, continuada e diversificada. Serão considerados critérios como: assiduidade, realização das tarefas, participação nas aulas, avaliação individual, trabalhos em equipes, colaboração e cooperação com colegas e professores.
- Avaliação durante todos os momentos do processo de ensino e aprendizagem, valorizando o crescimento do aluno qualitativa e quantitativamente. Haverá recuperação paralela de conteúdos e avaliações. A recuperação de estudos deverá compreender a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período letivo, que possam promover a aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das competências.

De acordo com a Organização Didática do Campus Urupema, a avaliação prima pelo caráter **diagnóstico e formativo**, consistindo em um conjunto de ações que permitem recolher dados, visando à análise da constituição das competências por parte do aluno, previstas no plano de curso. Suas funções primordiais são:

- obter evidências sobre o desenvolvimento do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à constituição de competências, visando a tomada de decisões sobre o encaminhamento dos processos de ensino e aprendizagem e/ou a progressão do aluno para o semestre seguinte;
- analisar a consonância do trabalho pedagógico com as finalidades educativas previstas no Projeto Pedagógico do Curso.
- estabelecer previamente, por unidade curricular, critérios que permitam visualizar os avanços e as dificuldades dos alunos na constituição das competências. Os critérios servirão de referência para o aluno avaliar sua trajetória e para que o professor tenha indicativos que sustentem tomadas de decisões.

Os conceitos e registro das avaliações são feitos de acordo com a nomenclatura que segue:

**E** - Excelente;

**P** - Proficiente;

S - Suficiente;  
I - Insuficiente.

O registro, para fins de documentos acadêmicos, será efetivado ao final do módulo/fase, apontando a situação do aluno no que se refere à constituição de competências e utilizando-se a seguinte nomenclatura:

**A** - (Apto): quando o aluno tiver obtido as competências;

**NA** - (Não Apto): quando o aluno não tiver obtido as competências.

Será aprovado no módulo o aluno que tiver adquirido as competências e obtiver frequência igual ou superior a **setenta e cinco** por cento do total de horas letivas previstas no módulo.

Serão realizadas avaliações coletivas que terão o caráter de avaliação integral do processo didático-pedagógico em desenvolvimento na Unidade Curricular. As avaliações coletivas ocorrerão em Encontros de Avaliação (Conselhos de Classe) envolvendo os professores, coordenadores e os profissionais do Núcleo Pedagógico.

## 12. ESTRUTURA

### 12.1. Estrutura física e equipamentos

As aulas das unidades curriculares de Construção de páginas Web e Desenvolvimento de aplicações Web serão realizadas no laboratório de informática do Campus Urupema, utilizando os equipamentos e licenças de software já adquiridas, e a de Língua Portuguesa nas salas de aula do referido campus.

As atividades serão desenvolvidas utilizando a infraestrutura disponível, descrita no quadro a seguir.

Infra-estrutura e Recursos Materiais	Quantidade	Detalhamento
1. Sala de aula	3	Materiais já adquiridos para cada sala: 36 mesas e cadeiras universitárias; mesa e cadeira para o professor; quadro branco; uma tela para projeção; um microcomputador ligado a rede (internet). Materiais a serem adquiridos: projetor de multimídia.

2. Laboratório de Informática	1	Materiais já adquiridos: 24 microcomputadores ligados a rede (internet); 24 mesas para computador; quadro branco; tela para projeção; Materiais a serem adquiridos: 36 cadeiras e um projetor de multimídia.
3. Secretaria	1	Materiais já adquiridos: cinco mesas e cadeiras de escritório; cinco computadores ligados a rede (internet); impressora; materiais de escritório.
4. Biblioteca	1	Materiais já adquiridos: Estantes para livros; mesas e cadeiras de estudo; mesa de escritório; computadores ligados a rede (internet); acervo de livros. Materiais a serem adquiridos: acervo restante.

### 12.2. Docentes envolvidos no curso

Nome	Área
Wilson Castello Branco Neto	Professor de Informática
Luciane Bittancourt Gomes Batista de Oliveira	Professor de Português/Inglês

### 12.3. Técnicos envolvidos no curso

Nome	Área
Patricia Matos Scheuer	Diretora Geral do Campus
Camila Koerich Espindola	Técnico em Assuntos Educacionais
Maurein Kelly da Silva Jesus	Assistente em Administração
Ramon Alves Sebastião	Assistente em Administração

## 13. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em:

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm). Acesso em: 20 dez. 2010.

IBGE. **Censo 2010: Primeiros resultados**. 2010. Disponível em:

<http://www.ibge.gov.br/cidadesat/topwindow.htm?1>. Acesso em: 20 dez. 2010.

IBGE. **Produto Interno Bruto dos Municípios**. 2008. Disponível em:

<http://www.ibge.gov.br/cidadesat/topwindow.htm?1>. Acesso em: 20 dez. 2010.

IBGE. **Censo Agropecuário**. 2006. Disponível em:

<http://www.ibge.gov.br/cidadesat/topwindow.htm?1>. Acesso em: 20 dez. 2010.

**14. Modelo de Certificado**

**14. 1 Frente**

**REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA**

**Lei nº 11.892 de 29/12/2008**

**CERTIFICADO**

**ÁREA PROFISSIONAL:** INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO  
**CURSO DE DESENVOLVIMENTO DE SITES COM HTML E PHP**  
**HABILITAÇÃO:** PROGRAMADOR DE COMPUTADORES

**O Diretor Geral do Campus Avançado Urupema do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Santa Catarina confere a:**

**XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

Natural de xxxxxxxx – xx, de nacionalidade brasileira e portador(a) da cédula de identidade nº xxxxxx, o certificado do curso de Desenvolvimento de Sites com HTML e PHP com a carga horária de 162 horas, por haver concluído o referido curso, com início em xx/xx/xxxx e término em xx/xx/xxxx e de acordo com as seguintes fundamentações legais: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Urupema, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20XX

\_\_\_\_\_  
Diretor Geral do Campus Avançado Urupema  
Instituto Federal de Santa Catarina  
Portaria Ministerial nº XXXX de XX/XX/XXXX  
Publicada no D.O.U em XX/XX/XXXX

\_\_\_\_\_  
Titular do Diploma

\_\_\_\_\_  
Coordenador de Registros Acadêmicos  
Portaria nº XXXX de XX/XX/XXXX  
Publicada no D.O.U em XX/XX/XXXX

**14.2. Verso**

Titulado (a) : xxxxxxxx

Ensino Médio concluído em: xxxx

Estabelecimento: xxxxxxxx

Local: Urupema – Santa Catarina

**COMPETÊNCIAS DO PROFISSIONAL**

- Criar sites pessoais e comerciais, que possibilitem a divulgação de informações e a interação com o usuário.

**HABILIDADES DO PROFISSIONAL**

- Utilizar as linguagens HTML e CSS, juntamente com os conceitos básicos de web design, para elaborar o layout dos sites;
- Utilizar a linguagem javascript para adicionar recursos de interatividade aos sites, tais como emissão de alertas e validação de formulários;
- Implementar algoritmos na linguagem PHP;
- Elaborar o modelo lógico de um banco de dados a partir dos dados de um problema;
- Criar e administrar um banco de dados no MySQL;
- Criar sistemas em PHP capazes de armazenar e recuperar dados em bancos de dados MySQL;
- Usar adequadamente a língua portuguesa como instrumento de comunicação em todas as formas de convivência humana;
- Aplicar os conhecimentos da língua portuguesa para produzir textos para sites, com linguagem correta e atual.

**CONCEITO AVALIATIVO ATINGIDO PELO ALUNO AO FINAL DO CURSO**

CONCEITO	RESULTADO DO ALUNO	FREQUÊNCIA DO ALUNO
E - EXCELENTE		
P - PROFICIENTE		
S - SUFICIENTE		