***Check list* para APROVAÇÃO DE CURSO TÉCNICO no IFSC**

**Etapa 1. ANÁLISE DA DIREN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | RESPOSTA | **OBSERVAÇÃO** |
| **1. Nome do curso:** |  |  |
| **2. Carga horária (CH) do curso:** |  |  |
| **2.1. CH mínima pelo** [**CNCT**](http://cnct.mec.gov.br/)**\*:** |  |  |
| **2.2. CH de TCC:** |  |  |
| **2.3. CH de EaD:** |  |  |
| **2.4. CH de Extensão:** |  |  |
| **2.5. CH de Estágio:** |  |  |
| **3. Número de vagas:** |  |  |
| **4. Turno de oferta:** |  |  |
| **5. Início da oferta:** |  |  |
| **6. Regime de matrícula:** |  |  |
| **7. Periodicidade da oferta:** |  |  |
| **8. Forma de Ingresso:** |  |  |
| **9. Regime da matriz curricular:** |  |  |
| **10. Número de Unidades Curriculares por semestre:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1ª** |  | **2ª** |  | **3ª** |  | **4ª** |  | **5ª** |  | **6ª** |  | **7ª** |  | **8ª** |  | **9ª** |  | **10ª** |  | | | |

\*CNCT – Catálogo Nacional de Cursos Técnicos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SIM** | **NÃO** | **OBSERVAÇÃO** |
| 11. A denominação do curso está de acordo com o CNCT? |  |  |  |
| 12. Todos os itens do formulário estão contemplados? |  |  |  |
| 13. A proposta de integralização está conforme o RDP? |  |  |  |
| 14. O perfil do egresso está de acordo com o catálogo? |  |  |  |
| 15. A área de atuação do egresso está de acordo com o catálogo? |  |  |  |
| 16. Os Objetivos, nas UCs, estão acompanhados de Conteúdos? Ou, se Competências, estas estão acompanhadas de Conhecimentos, Habilidades e Atitudes? |  |  |  |
| 17. As ementas estão preenchidas? |  |  |  |
| 18. Todas as Unidades listadas na matriz possuem ementas? |  |  |  |
| 19. A soma das cargas horárias das ementas conferem com a matriz e a CH total do curso? |  |  |  |
| 20. O eixo de formação corresponde ao planejamento do câmpus? |  |  |  |
| 21. Percentuais de oferta previsto no POCV do câmpus: período – | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Cursos técnicos |  | Formação de formadores |  | Proeja |  | Cursos Superiores |  | | | | |

**Requisitos Legais e Normativos**

**Etapa 2. ANÁLISE DO PARECERISTA - CEPE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Dispositivo legal** | **Explicitação do dispositivo** | **SIM** | **NÃO** | **NSA** | **OBSERVAÇÃO** |
| 1 | Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) | O referido curso consta na POCV do Campus?  Disponível em: [goo.gl/RYFxHY](http://goo.gl/RYFxHY) |  |  |  |  |
| 2 | Catálogo Nacional de Cursos Técnicos | A denominação do curso está adequada ao CNCT? Disponível em: [goo.gl/aKXUqE](http://cnct.mec.gov.br/) |  |  |  |  |
| 3 | [Resolução CNE/CP º1 de janeiro de 2021](https://abmes.org.br/arquivos/legislacoes/Resolucao-cne-cp-001-2021-01-05.pdf) e [CNCT](http://cnct.mec.gov.br/). Carga horária mínima, em horas. | (Específico para Curso Técnico Subsequente e Concomitante)    O curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no CNCT?  Disponível em: [goo.gl/aKXUqE](http://cnct.mec.gov.br/) |  |  |  |  |
| 4 | RDP – Carga horária máxima. | Os cursos técnicos terão sua carga horária estabelecida a partir do mínimo definido no CNCT e seu máximo **não deverá ultrapassar 10%** desse valor. A carga horária total atende esse requisito? (art. 185, RDP).  RDP - Resolução Consup nº 20 de 25 de junho de 2018, disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf). |  |  |  |  |
| 5 | Carga horária total do PPC | A carga horária total do curso submetida é igual à carga horária total da matriz curricular apresentada e do cômputo das ementas? |  |  |  |  |
| 6 | RDP – Tempo de integralização. | O PPC prevê o tempo mínimo e máximo para a integralização, sendo este o dobro do tempo de duração do curso? (art. 51, RDP).  RDP - Resolução Consup nº 20 de 25 de junho de 2018, disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf). |  |  |  |  |
| 7 | RDP e Nota Técnica nº 01/2015/CEPE – Carga horária e créditos. | A carga horária mínima de uma unidade curricular será de uma hora por semana, totalizando 20 horas semestrais, correspondente a um crédito (Art. 10, § 6º do RDP). A carga horária das UCs estão organizadas em múltiplos de 20 horas? Caso não esteja, há justificativa?  RDP - Resolução Consup nº 20 de 25 de junho de 2018, disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf). |  |  |  |  |
| 8 | RDP – Número de vagas. | Art. 6º. Os cursos terão oferta periódica ou não-periódica.  §5º As turmas deverão ser compostas por 40 (quarenta) alunos, otimizando os espaços físicos e a oferta de vagas, casos excepcionais deverão ser justificados no PPC.  Os cursos que preveem turmas com número de vagas inferior a 40 deverão apresentar justificativa. O PPC contempla este item?  RDP - Resolução Consup nº 20 de 25 de junho de 2018, disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf). |  |  |  |  |
| 9 | RDP – Periodicidade e regime de matrícula. | (Específico para Curso Técnico Integrado e Concomitante-unificado)  O Curso está organizado com periodicidade semestral ou anual e regime de matrícula seriada? (art. 47, RDP).  RDP - Resolução Consup nº 20 de 25 de junho de 2018, disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf). |  |  |  |  |
| 10 | [Resolução CNE/CP º1 de 5 de janeiro de 2021](https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-1-de-5-de-janeiro-de-2021-297767578) e  [Parecer FDE/CONIF](https://portal.conif.org.br/images/pdf/2021/7_Julho/Versão_Final_Análise_Resolução_01_2021_e_Diretrizes_para_EPT_na_RFEPT.pdf) | (Específico para Curso Técnico Integrado e Concomitante-unificado)  Os cursos técnicos, na forma articulada, integrada com o Ensino Médio ou com este concomitante em instituições e redes de ensino distintas, com projeto pedagógico unificado, terão carga horária que, em conjunto com a da formação geral, totalizará, no mínimo, 3.000 (três mil) horas, a partir do ano de 2021.  Em relação ao teto de 1800 horas para a BNCC previsto no §1º do Art. 26 da Resolução CNE/CP nº1 de 2021, o CEPE validou na reunião do dia 08/07/21, com base no parecer do FDE/CONIF, disponível neste [link,](https://portal.conif.org.br/images/pdf/2021/7_Julho/Versão_Final_Análise_Resolução_01_2021_e_Diretrizes_para_EPT_na_RFEPT.pdf) de que o referido limite não faz sentido numa concepção de currículo integrado e, portanto, não se aplica aos currículos de curso técnico integrado e concomitante unificado do IFSC. |  |  |  |  |
| 11 | [Resolução CNE/CP º1 de 5 de janeiro de 2021](https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-1-de-5-de-janeiro-de-2021-297767578) | (Específico para Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio e a Educação de Jovens e Adultos - EJA)  Os cursos técnicos integrados com o Ensino Médio na modalidade de EJA, devem assegurar o mínimo de 1.200 (mil e duzentas) horas para a BNCC, conforme Art. 26 do §2º da Resolução CNE/CP nº 1 de 2021. O PPC atende esse requisito? |  |  |  |  |
| 12 | Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena (Lei n° 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP N° 01 de 17 de junho de 2004) | (Específico para Curso Técnico Integrado e Concomitante-unificado)  A temática da História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, DST, idoso, meio ambiente, trânsito, educação alimentar e nutricional, direitos humanos e prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente está presente nas unidades curriculares do curso?  Lei Nº 11.645 de 2008 - Disponível em: [goo.gl/P64akq](http://goo.gl/P64akq)  Resol. CNE/CP Nº01 de 2004 - Disponível em: [goo.gl/uN6Yyi](http://goo.gl/uN6Yyi) |  |  |  |  |
| 13 | Políticas de educação ambiental  (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002) | A educação ambiental está presente, de forma articulada, nas unidades curriculares do curso?  Lei Nº 9.795 - Disponível em: [goo.gl/dKgHMw](http://goo.gl/dKgHMw)  Dec. Nº 4.281 - Disponível em: [goo.gl/Lfcpvg](http://goo.gl/Lfcpvg) |  |  |  |  |
| 14 | [Resolução CNE/CP º1 de 5 de janeiro de 2021](https://abmes.org.br/arquivos/legislacoes/Resolucao-cne-cp-001-2021-01-05.pdf) | Os currículos dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio devem considerar o que prevê o Art. 20 da Resolução CNE nº 1 de 2021 (incisos I ao X).  É possível inferir que estes quesitos estão contemplados no currículo? |  |  |  |  |
| 15 | Existência de avaliação presencial para curso EaD    Decreto nº 9.057, de 2017 | Caso o PPC estabelece atividades presenciais como avaliações, estágios, práticas profissionais e de laboratório e defesa de trabalhos, estas são realizadas no NEAD do IFSC, no polo de educação a distância ou em ambiente profissional, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais. O PPC atende esse requisito?  [Decreto nº 9057 de 25 de maio de 2017.](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9057.htm" \l "art24) |  |  |  |  |
| 16 | Resolução CEPE/IFSC nº 72 de 2020 **–** diretrizes para a oferta de cursos e componentes curriculares na modalidade à distância no IFSC. | (Aplicável para cursos com carga horária ou totalmente EaD)  O PPC contêm a metodologia das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação? Os mecanismos de interação entre professores e alunos? A disponibilização de infraestrutura física e tecnológica para viabilizar a oferta? Além disso, se o corpo docente que atuará no curso possui experiência e/ou formação nesta modalidade? (art. 11 da referida resolução).  Disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf). |  |  |  |  |
| 17 | Resolução CEPE/IFSC nº 72 de 2020 **–** diretrizes para a oferta de cursos e componentes curriculares na modalidade à distância no IFSC. | (Aplicável para cursos com carga horária ou totalmente EaD)  Há indicação, no PPC, dos componentes curriculares que possuem carga horária EaD? Além disso, há ainda a indicação da carga horária presencial e a distância do curso? (art. 11 da referida resolução)  Disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf). |  |  |  |  |
| 18 | Acervo bibliográfico – análise de conteúdo. | O conteúdo e as referências bibliográficas utilizadas são pertinentes? Por favor, consulte o “parecer da biblioteca” contido no processo do SIPAC. |  |  |  |  |
| 19 | CNCT – Infraestrutura mínima requerida | O Campus possui a infraestrutura mínima requerida pelo CNCT para funcionamento do curso? Disponível em: [goo.gl/aKXUqE](http://cnct.mec.gov.br/) |  |  |  |  |
| 20 | RDP e Resolução nº 74/2016/CEPE – Estágio. | Os procedimentos, normas e avaliação do estágio estão de acordo com o Regulamento de Estágio do IFSC e com o RDP?  Disponíveis em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf). |  |  |  |  |
| 21 | RDP – harmonização/diretrizes. | O curso submetido já possui um PPC aprovado no IFSC? Caso sim, há justificativa para solicitação de uma criação e não autorização de oferta? (art. 182, parágrafo único, RDP).  RDP - Resolução Consup nº 20 de 25 de junho de 2018, disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf). |  |  |  |  |
| 22 | Certificação Intermediária | O curso possui certificação intermediária? Se sim, está em conformidade com o CNCT?  Disponível em: [goo.gl/aKXUqE](http://cnct.mec.gov.br/) |  |  |  |  |
| 23 | Metodologia de abordagem | Consta, no PPC, a metodologia de abordagem que será aplicada em cada Unidade Curricular? |  |  |  |  |
| 24 | RDP – Recuperação de estudos. | O PPC propõe alguma metodologia que prejudica a continuidade do aluno em pendência ou reprovado? (art. 98, RDP)  RDP - Resolução Consup nº 20 de 25 de junho de 2018, disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf). |  |  |  |  |
| 25 | Resolução CONSUP/IFSC nº 23/2018 – Permanência e Êxito. | Consta, no PPC, ações de permanência e êxito alinhadas ao Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC?  Disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf). |  |  |  |  |
| 26 | Perfil Profissional do Egresso e Matriz Curricular | O Perfil Profissional do Egresso está descrito no PPC? A matriz curricular apresentada está condizente com o perfil? O perfil está condizente com o CNCT? |  |  |  |  |
| 27 | Justificativa da oferta | A justificativa da oferta apresenta a necessidade de oferta do curso na região de atuação/abrangência do Câmpus, constando, por exemplo, estudos qualitativos e quantitativos com as devidas fontes (como IBGE, Secretarias de estado, FIESC, etc.)? Além disso, o curso foi previsto no PDI e no POCV do Câmpus? |  |  |  |  |
| 28 | Legislação específica | O curso possui legislação específica? Se sim, verifique se o PPC está em conformidade com os requisitos da legislação específica. |  |  |  |  |

**MODELO DE DESPACHO DO PARECERISTA CEPE**

Trata-se de uma solicitação de ……………… (criação, alteração, suspensão, extinção, autorização de oferta) do PPC ………….………., do Câmpus ……………...

**Principais Pontos da Análise do PPC**

1) Apresentar os principais pontos da solicitação;

* Modalidade: presencial ou EaD
* Número de vagas por turma:
* Turno de oferta:
* Carga horária:
* Duração:
* Periodicidade de entrada:
* Previsão de início da oferta:
* Forma de ingresso:
* Perfil:

Outras informações que julgar relevantes:

2) A solicitação é justificada ………….…

3) Descrever os principais itens corrigidos/melhorados.

**Voto do Parecerista**

Feitas essas considerações, sou de parecer …………………………… (FAVORÁVEL ou DESFAVORÁVEL) a aprovação da solicitação.

Inserir nome e data.