***Check list* para APROVAÇÃO DE CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA no IFSC**

**Etapa 1. ANÁLISE DA DIREN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | RESPOSTA | **OBSERVAÇÃO** |
| **1. Nome do curso:** |  |  |
| **2. Eixo tecnológico:** |  |  |
| **3. Carga horária (CH) do curso:** |  |  |
| **3.1. CH mínima pelo** [**CNCST**](https://www.gov.br/mec/pt-br/acesso-a-informacao/institucional/secretarias/secretaria-de-educacao-profissional/catalogos-nacionais-de-cursos/catalogo-nacional-de-cursos-superiores-de-tecnologia-cnst)**\*:** |  |  |
| **3.2. CH de TCC (horas):** |  |  |
| **3.3. CH de EaD (horas):** |  |  |
| **3.4. CH de Extensão (horas):** |  |  |
| **3.5. CH de Estágio (horas):** |  |  |
| **3.6. CH de Ativ. Complementares:** |  |  |
| **4. Número de vagas:** |  |  |
| **5. Turno de oferta:** |  |  |
| **6. Início da oferta:** |  |  |
| **7. Regime de matrícula:** |  |  |
| **8. Periodicidade da oferta:** |  |  |
| **9. Forma de Ingresso:** |  |  |
| **10. Regime da matriz curricular:** |  |  |
| **11. Número de Unidades Curriculares por semestre:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1ª** |  | **2ª** |  | **3ª** |  | **4ª** |  | **5ª** |  | **6ª** |  | **7ª** |  | **8ª** |  | **9ª** |  | **10ª** |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SIM** | **NÃO** | **OBSERVAÇÃO** |
| 12. A denominação do curso está de acordo com o CNCST? |  |  |  |
| 13. Todos os itens do formulário estão contemplados? |  |  |  |
| 14. A proposta de integralização está conforme o RDP? |  |  |  |
| 15. O perfil do egresso está de acordo com o catálogo? |  |  |  |
| 16. A área de atuação do egresso está de acordo com o catálogo? |  |  |  |
| 17. Os Objetivos, nas UCs, estão acompanhados de Conteúdos? Ou, se Competências, estas estão acompanhadas de Conhecimentos, Habilidades e Atitudes? |  |  |  |
| 18. As ementas estão preenchidas? |  |  |  |
| 19. Todas as Unidades listadas na matriz possuem ementas? |  |  |  |
| 20. A soma das cargas horárias das ementas conferem com a matriz e a CH total do curso? |  |  |  |
| 21. O eixo de formação corresponde ao planejamento do câmpus? |  |  |  |
| 22. Percentuais de oferta previsto no POCV do câmpus: período – | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Cursos técnicos |  | Formação de formadores |  | Proeja |  | Cursos Superiores |  | | | | |

\*CNCST – Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia

**Requisitos Legais e Normativos**

**Etapa 2. ANÁLISE DO PARECERISTA - CEPE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Dispositivo legal** | **Explicitação do dispositivo** | **SIM** | **NÃO** | **NSA** | **OBSERVAÇÃO** |
| 1 | Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) | O referido curso consta na POCV do Campus?  Disponível em: [goo.gl/RYFxHY](http://goo.gl/RYFxHY) |  |  |  |  |
| 2 | Catálogo Nacional de Cursos Superiores e Técnicos | A denominação do curso está adequada ao CNCST? Disponível [neste link.](https://www.gov.br/mec/pt-br/acesso-a-informacao/institucional/secretarias/secretaria-de-educacao-profissional/catalogos-nacionais-de-cursos/catalogo-nacional-de-cursos-superiores-de-tecnologia-cnst). |  |  |  |  |
| 3 | Titulação do corpo docente (art. 66 da Lei 9394/96) | Todo corpo docente tem formação em pós-graduação?  Disponível em: [goo.gl/nBXxv1](http://goo.gl/nBXxv1) |  |  |  |  |
| 4 | Titulação do corpo docente | O corpo docente possui para o primeiro ano do curso, entre 30% e 50% de titulação mínima *Stricto Sensu*? |  |  |  |  |
| 5 | Resolução CEPE/IFSC nº 12/2017 - Núcleo Docente Estruturante (NDE) | O NDE atende a normativa pertinente?  Disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf) |  |  |  |  |
| 6 | CNCST – Carga horária mínima, em horas | Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no CNCST?  Disponível [neste link.](https://www.gov.br/mec/pt-br/acesso-a-informacao/institucional/secretarias/secretaria-de-educacao-profissional/catalogos-nacionais-de-cursos/catalogo-nacional-de-cursos-superiores-de-tecnologia-cnst). |  |  |  |  |
| 7 | RDP – Carga horária máxima. | Os cursos de graduação terão sua carga horária estabelecida a partir do mínimo definido no CNCST e seu máximo **não deverá ultrapassar 10%** desse valor. Os estágios e TCC, quando não definidos como obrigatório nas diretrizes curriculares, não serão incluídos neste valor máximo, conforme art. 185 do RDP. A carga horária total atende esse requisito?  RDP - Resolução Consup nº 20 de 25 de junho de 2018, disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf) |  |  |  |  |
| 8 | RDP – Tempo de integralização. | O PPC prevê o tempo mínimo e máximo para a integralização, sendo este o dobro do tempo de duração do curso? (art. 117, RDP).  RDP - Resolução Consup nº 20 de 25 de junho de 2018, disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf) |  |  |  |  |
| 9 | RDP e Nota Técnica nº 01/2015/CEPE. Carga horária e créditos. | A carga horaria mínima de uma unidade curricular será uma hora por semana, totalizando 20 horas semestrais, correspondente a um crédito (Art. 10, § 6º do RDP). A carga horária das UCs estão organizadas em múltiplos de 20 horas? Caso não esteja, há justificativa?  RDP - Resolução Consup nº 20 de 25 de junho de 2018, disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf) |  |  |  |  |
| 10 | RDP – Periodicidade e organização do curso. | O Curso está organizado com periodicidade semestral e com regime de matrícula por componente curricular? (art. 114, RDP).  RDP - Resolução Consup nº 20 de 25 de junho de 2018, disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf) |  |  |  |  |
| 11 | RDP – Pré-requisitos. | Os componentes curriculares da matriz obedecem aos pré-requisitos e demais critérios constantes no PPC, estimulando-se o mínimo de pré-requisitos possíveis e permitindo o máximo de flexibilidade no itinerário curricular do aluno? (art. 114, §2, RDP).  RDP - Resolução Consup nº 20 de 25 de junho de 2018, disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf) |  |  |  |  |
| 12 | RDP – Número de vagas. | Art. 6º. Os cursos terão oferta periódica ou não-periódica.  §5º As turmas deverão ser compostas por 40 (quarenta) alunos, otimizando os espaços físicos e a oferta de vagas, casos excepcionais deverão ser justificados no PPC.  Art. 119. A composição e a organização de turmas considerará a otimização de espaços físicos, a carga horária disponível do quadro de servidores, a infraestrutura, além de critérios pedagógicos e da legislação pertinente. § 1º No PPC constará a quantidade de alunos em sala de aula e em atividades de laboratório acompanhadas das justificativas para a adoção dessas quantidades.  Os cursos que preveem turmas com número de vagas inferior a 40 deverão apresentar justificativa. O PPC contempla este item?  RDP - Resolução Consup nº 20 de 25 de junho de 2018, disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf) |  |  |  |  |
| 13 | Conteúdo temático desenho universal e Acessibilidade – Decreto 5.296/04 e Ofício 09.022/17 CREA-SC | Art 10o §1o Caberá ao Poder Público promover a inclusão de conteúdos temáticos referentes ao desenho universal nas diretrizes curriculares da educação profissional e tecnológica e do ensino superior dos cursos de Engenharia, Arquitetura e correlatos.  Considerando o decreto e ofício do CREA-SC, o curso possui em sua ementa a temática sobre acessibilidade?  Dec. 5.296/2004 – Disponível em: [goo.gl/1oKLQF](http://goo.gl/1oKLQF)  Ofício – Disponível em: [goo.gl/bnrV81](http://goo.gl/bnrV81) |  |  |  |  |
| 14 | Unidade curricular de Libras  (Decreto N° 5.626/2005) | O PPC contempla a unidade curricular de Libras na estrutura curricular do curso como unidade curricular optativa? Disponível em: [goo.gl/g7Zw1z](http://goo.gl/g7Zw1z) |  |  |  |  |
| 15 | Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena (Lei n° 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP N° 01 de 17 de junho de 2004) | A temática da História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena está presente nas unidades curriculares do curso?  Lei Nº 11.645 - Disponível em: [goo.gl/P64akq](http://goo.gl/P64akq)  Resol. CNE/CP Nº01 - Disponível em: [goo.gl/uN6Yyi](http://goo.gl/uN6Yyi) |  |  |  |  |
| 16 | Políticas de educação ambiental  (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002) | A educação ambiental está presente, de forma articulada, nas unidades curriculares do curso?  Lei Nº 9.795 - Disponível em: [goo.gl/dKgHMw](http://goo.gl/dKgHMw)  Dec. Nº 4.281 - Disponível em: [goo.gl/Lfcpvg](http://goo.gl/Lfcpvg) |  |  |  |  |
| 17 | Existência de avaliação presencial no curso EaD  Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017 | Caso o PPC estabelece atividades presenciais como avaliações, estágios, práticas profissionais e de laboratório e defesa de trabalhos, estas são realizadas no NEAD do IFSC, no polo de educação a distância ou em ambiente profissional, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais. O PPC atende esse requisito?  [Decreto nº 9057 de 25 de maio de 2017.](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9057.htm" \l "art24) |  |  |  |  |
| 18 | RDP – Atividades de EaD. | (Aplicável para cursos com carga horária ou totalmente EaD)  Os componentes curriculares com carga horária EAD possuem estratégias de implementação desta carga horária? (Art. 115, RDP).  RDP - Resolução Consup nº 20 de 25 de junho de 2018, disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf) |  |  |  |  |
| 19 | Resolução CEPE/IFSC nº 72/2020 **–** diretrizes para a oferta de cursos e componentes curriculares na modalidade à distância no IFSC. | (Aplicável para cursos com carga horária ou totalmente EaD)  O PPC contêm a metodologia das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação? Os mecanismos de interação entre professores e alunos? A disponibilização de infraestrutura física e tecnológica para viabilizar a oferta? Além disso, se o corpo docente que atuará no curso possui experiência e/ou formação nesta modalidade? (art. 11 da referida resolução).  Disponível em: [Resolução CEPE/IFSC nº 72 de 2020](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf) |  |  |  |  |
| 20 | Resolução CEPE/IFSC nº 72/2020 **–** diretrizes para a oferta de cursos e componentes curriculares na modalidade à distância no IFSC. | (Aplicável para cursos com carga horária ou totalmente EaD)  Há indicação, no PPC, dos componentes curriculares que possuem carga horária EaD? Além disso, há ainda a indicação da carga horária presencial e a distância do curso? (art. 11 da referida resolução)  Disponível em: [Resolução CEPE/IFSC nº 72 de 2020](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf) |  |  |  |  |
| 21 | RDP e Resolução CONSUP/IFSC nº 40/2016 | O PPC possui, no mínimo, 10% da carga horária total do curso para programas e projetos de extensão? (art. 116, RDP)  Disponíveis em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf). |  |  |  |  |
| 22 | Acervo bibliográfico – análise de conteúdo. | O conteúdo e as referências bibliográficas utilizadas são pertinentes? Por favor, consulte o “parecer da biblioteca” contido no processo do SIPAC. |  |  |  |  |
| 23 | Laboratórios para aulas práticas | O Campus possui estrutura mínima de laboratórios recomendados no CNCST? Disponível em: encurtador.com.br/mqCJ4 |  |  |  |  |
| 24 | RDP e Resolução nº 74/2016/CEPE. Estágio. | Os procedimentos, normas e avaliação do estágio estão de acordo com o Regulamento de Estágio do IFSC e com o RDP?  Disponíveis em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf). |  |  |  |  |
| 25 | RDP – harmonização/diretrizes. | O curso submetido já possui um PPC aprovado no IFSC? Caso sim, há justificativa para solicitação de uma criação e não autorização de oferta? (art. 182, parágrafo único, RDP).  RDP - Resolução Consup nº 20 de 25 de junho de 2018, disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf) |  |  |  |  |
| 26 | Carga horária total do PPC | A carga horária total do curso submetida é igual à carga horária total da matriz curricular apresentada e do cômputo das ementas? |  |  |  |  |
| 27 | Certificação Intermediária | O curso possui certificação intermediária? Se sim, está em conformidade com o CNCST?  Disponível [neste link.](https://www.gov.br/mec/pt-br/acesso-a-informacao/institucional/secretarias/secretaria-de-educacao-profissional/catalogos-nacionais-de-cursos/catalogo-nacional-de-cursos-superiores-de-tecnologia-cnst). |  |  |  |  |
| 28 | Metodologia de abordagem | Consta, no PPC, a metodologia de abordagem que será aplicada em cada Unidade Curricular? |  |  |  |  |
| 29 | RDP – Recuperação de estudos. | O PPC propõe alguma metodologia que prejudica a continuidade do aluno em pendência ou reprovado? (art. 163, RDP)  RDP - Resolução Consup nº 20 de 25 de junho de 2018, disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf) |  |  |  |  |
| 30 | Resolução CONSUP/IFSC nº 23/2018 – Permanência e Êxito. | Consta, no PPC, ações de permanência e êxito alinhadas ao Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC?  Disponível em [Sigrh Colegiados](https://sipac.ifsc.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf). |  |  |  |  |
| 31 | Perfil Profissional do Egresso e Matriz Curricular | O Perfil Profissional do Egresso está descrito no PPC? A matriz curricular apresentada está condizente com o perfil? O perfil está condizente com os CNCST?  Disponível [neste link.](https://www.gov.br/mec/pt-br/acesso-a-informacao/institucional/secretarias/secretaria-de-educacao-profissional/catalogos-nacionais-de-cursos/catalogo-nacional-de-cursos-superiores-de-tecnologia-cnst). |  |  |  |  |
| 32 | Justificativa da oferta | A justificativa da oferta apresenta a necessidade de oferta do curso na região de atuação/abrangência do Câmpus, constando, por exemplo, estudos qualitativos e quantitativos com as devidas fontes (como IBGE, Secretarias de estado, FIESC, etc.)? Além disso, o curso foi previsto no PDI e no POCV do Câmpus? |  |  |  |  |
| 33 | Legislação específica | O curso possui legislação específica? Se sim, verifique se o PPC está em conformidade com os requisitos da legislação específica. |  |  |  |  |

**MODELO DE DESPACHO DO PARECERISTA CEPE**

Trata-se de uma solicitação de ……………… (criação, alteração, suspensão, extinção, autorização de oferta) do PPC ………….………., do Câmpus ……………...

**Principais Pontos da Análise do PPC**

1) Apresentar os principais pontos da solicitação;

* Modalidade: presencial ou EaD
* Número de vagas por turma:
* Turno de oferta:
* Carga horária:
* Duração:
* Periodicidade de entrada:
* Previsão de início da oferta:
* Forma de ingresso:
* Perfil:

Outras informações que julgar relevantes:

2) A solicitação é justificada ………….…

3) Descrever os principais itens corrigidos/melhorados.

**Voto do Parecerista**

Feitas essas considerações, sou de parecer …………………………… (FAVORÁVEL ou DESFAVORÁVEL) a aprovação da solicitação.

Inserir nome e data.