



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

## Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC de Comunicação e relações interpessoais no ensino médio

### Parte 1 (solicitante)

#### DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

**1 Campus:**

Pró-reitoria de Ensino  
Centro de Referência em Formação e EaD

**2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:**

Rua Duarte Schutel,99  
CEP: 88015-640 – Florianópolis – Santa Catarina  
Telefone: (48) 3131 8800

CNPJ 11.402.887/0001-60

**3 Complemento:**

**4 Departamento:**

Departamento de Formação

**5 Há parceria com outra Instituição?**

Não

**6 Razão social:**

**7 Esfera administrativa:**

**8 Estado / Município:**

Santa Catarina

**9 Endereço / Telefone / Site:**

**10 Responsável:**

Gislene Miotto Catolino Raymundo

## DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

### 11 Nome do responsável pelo projeto:

Mara Lúcia Masutti

Silvia Maria de Oliveira

### 12 Contatos:

## Parte 2 (aprovação do curso)

## DADOS DO CURSO

### 13 Nome do curso:

Comunicação e relações interpessoais no ensino médio

### 14 Eixo tecnológico:

Desenvolvimento Educacional e Social

### 15 Forma de oferta:

Formação inicial e continuada

### 16 Modalidade:

Presencial com parte à distância

### 17 Carga horária total:

20 h

## PERFIL DO CURSO

### 18 Justificativa do curso:

Os professores do ensino médio deparam-se cotidianamente com jovens com uma linguagem em constante transformação devido ao uso das novas tecnologias e ao processo de mudança da sociedade contemporânea. Ao lado disso, os indicadores apontados por testes como SAEB, PISA e ENEM apontam para um rendimento muito baixo em termos de leitura e escrita dos estudantes brasileiros. Realidade essa que precisa ser transformada por meio de ações educativas que promovam a elevação dos níveis de proficiência em leitura e escrita dos educandos.

O Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio, com ênfase na valorização da formação continuada dos professores e o programa Ensino Médio Inovador são ações promovidas pelo MEC que buscam minimizar tal situação. O Centro de Referência em Formação e EaD está também em consonância com metas nacionais com o objetivo de promover a melhoria do ensino por meio de ofertas de cursos de qualificação profissional e outras ações.

Alinhado com o objetivo de melhoria do ensino, o curso de Comunicação e Relações Interpessoais visa proporcionar a educadores uma reflexão teórico-prática sobre o impacto do uso da linguagem do público jovem, e problematizar aspectos didático-pedagógicos envolvendo o ato da comunicação em diferentes contextos interativos educacionais no ensino médio.

### 19 Objetivos do curso:

Promover a reflexão sobre o exercício da docência no Ensino Médio no âmbito da comunicação e das relações interpessoais em contextos escolares.

## PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

### 20 Competências gerais:

- Conhecer aspectos da linguagem e suas implicações nas relações interpessoais;
- Refletir sobre formas de linguagem e uso de tecnologias em contextos juvenis;
- Analisar processos de subjetivação envolvidos nas interações pedagógicas.

### 21 Áreas de atuação do egresso:

Este profissional já atua na Educação Básica das redes de ensino públicas e poderá, a partir desta formação, refletir sobre suas interações no contexto escolar e escolher formas mais efetivas de comunicação.

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

### 22 Matriz curricular:

Comunicação e relações interpessoais no ensino médio - 20h

### 23 Componentes curriculares:

#### Ementa:

Linguagens e ensino. Os efeitos de linguagem nas relações interpessoais. Comunicação e subjetividade. O impacto das tecnologias nos processos interacionais na sala de aula.

#### Bibliografia indicada:

ABRAMO, H. W. e BRANCO, P. P. (orgs). *Retratos da juventude brasileira*. São Paulo: Perseu Abramo, 2005.

AGUIAR, V. T. *O verbal e o não verbal*. São Paulo: UNESP, 2004.

CHARLOT, B. *Os jovens e o saber: perspectivas mundiais*. Porto Alegre: Artmed, 2001.

CEBRAP. *O que pensam os jovens de baixa renda sobre escola*. Disponível em:

<http://www.fvc.org.br/estudos-e-pesquisas/2012/pensam-jovens-baixa-renda-escola-743754.shtm>

GERALDI, J.W. A linguagem nos processos sociais de constituição da subjetividade. In: G. Rocha e M. G. F. Costa Val (orgs). *Reflexões sobre práticas escolares de produção de texto: o sujeito-autor*. Belo Horizonte. Autêntica. 2003.

ROJO, R.(org). *Práticas de linguagem em sala de aula*. São Paulo: Mercado de Letras, 2001.

TEIXEIRA, M. "A linguagem serve para viver": contribuição de Benveniste para análises no campo aplicado. *Linguagem & Ensino*, v.15, N.2 (2012).

Zuin, A. A. S. *Violência e tabu entre professores e alunos: a internet e a reconfiguração do elo pedagógico*. São Paulo: Cortez, 2012.

## METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

### 24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

A avaliação será constituída pela verificação da frequência e participação dos alunos nas atividades propostas e nos fóruns; e pela elaboração de uma atividade individual escrita.

A certificação será atribuída mediante o aproveitamento de, no mínimo, 70% das atividades propostas e de frequência mínima de 75% nas aulas e atividades do curso.

### 25 Metodologia:

Exposição dialogada, debates sobre os temas trabalhados, exibição de vídeos, leitura do material indicado.

Os materiais didáticos serão disponibilizados na plataforma virtual. Nas discussões, os alunos serão

instigados a compartilhar experiências, depoimentos e opiniões relacionadas aos conteúdos e conceitos trabalhados.

## **ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO**

### **26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:**

Uma sala de aula para trinta participantes, um projetor multimídia e uma sala no ambiente virtual de ensino e aprendizagem para a postagem de materiais de estudo e interação assíncrona.

### **27 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horaria):**

Função	Nº de vagas	Requisitos/Formação
Docente	01	Licenciatura em Letras com pós-graduação em Letras ou Educação
Suporte pedagógico	01	Licenciatura em Pedagogia e/ou pós-graduação em Educação

## **Parte 3 (autorização da oferta)**

### **28 Justificativa para oferta neste Campus:**

O Centro de Referência em Formação e EaD (PROEN) tem como um dos seus objetivos a formação continuada de professores para um melhor desempenho profissional. Atender as demandas dos contextos educacionais é uma de suas principais funções.

O atual cenário educacional aponta a necessidade de melhoria do Ensino Médio, que, por sua vez, apresenta necessidades específicas de formação docente relacionadas ao contexto pedagógico. As formas de comunicação e o uso da linguagem voltadas à educação juvenil, em uma sociedade contemporânea marcada por transformações sociais e de natureza tecnológica, são problemáticas a serem abordadas. Para tanto, faz-se necessária a formação de professores acerca do processo de ensino e aprendizagem a partir de aspectos socioemocionais que interferem no desempenho escolar.

### **29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:**

Este curso está relacionado aos programas de formação do Centro de Referência em Formação e EaD.

### **30 Frequência da oferta:**

A oferta do curso ocorrerá de acordo com a demanda manifestada nos campus do IFSC, observando as condições de viabilidade institucional.

### **31 Periodicidade das aulas:**

O curso FIC Comunicação e Relações Interpessoais no ensino médio poderá ter duas possibilidades quanto à periodicidade das aulas, conforme as demandas:

- 1) As 20h de forma concentrada em 2 semanas;
- 2) As 20h distribuídas em duas vezes por semana, no período de 1 mês

### **32 Local das aulas:**

Centro de Referência em Formação e EaD, campus do IFSC e instituições demandantes.

### **33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:**

A primeira oferta deste curso acontecerá no Centro de Referência em Formação e EaD, com uma turma de 30 participantes, no período noturno. As demais, serão oferecidas de acordo com a demanda.

### **34 Público-alvo na cidade/região:**

Este curso é destinado a professores das redes federal e estadual.

**35 Pré-requisito de acesso ao curso:**

Atuar como professor em cursos de ensino médio, técnico, EJA e/ou PROEJA.

**36 Forma de ingresso:**

O ingresso será de acordo com a ordem de inscrição dos candidatos.

**37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?**

Não procede.

**38 Corpo docente que irá atuar no curso:**

Professores da área de Letras, com experiência em formação de professores.