



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

## Formulário de Aprovação de Curso e Autorização da Oferta

# PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

## Formação Continuada em *Educação a Distância no IFSC*

### Parte 1 (solicitante)

#### DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

##### 1. Campus:

Centro de Referência em Formação e EaD – Cerfead

##### 2. Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Rua Duarte Schutel, 99  
Centro-Florianópolis  
CNPJ 11.402.887/0001-60  
Telefone: 3131-8800

##### 3. Departamento:

Departamento de Educação a Distância

#### DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

##### 4. Nome do responsável pelo projeto:

Profa. Dra. Underlea Cabreira Correa – Chefe do Departamento de EaD

##### Apoio técnico-pedagógico:

Maria da Glória Silva e Silva - Técnica em Assuntos Educacionais  
Maria Luisa Hilleshein Souza - Pedagoga

**5. Contatos:**

E-mail: [maria.gloria@ifsc.edu.br](mailto:maria.gloria@ifsc.edu.br)

## Parte 2 (PPC – aprovação do curso)

### DADOS DO CURSO

**6. Nome do curso:**

Formação Continuada em Educação a Distância no IFSC

**7. Eixo tecnológico:**

Desenvolvimento Educacional e Social

**8. Modalidade:**

A distância

**9. Carga horária total:**

60 horas

### PERFIL DO CURSO

**10. Justificativa do curso:**

Com a Expansão da Educação Profissional Científica e Tecnológica o Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) amplia sua oferta a partir da criação de 19 câmpus e enfrenta o desafio de se expandir com qualidade, mantendo identidade institucional. Nesse contexto emerge a necessidade de formação e qualificação dos servidores para o exercício de suas atividades.

Para atender essa demanda formativa, em agosto de 2013, ocorreu a criação de uma Diretoria que está vinculada à Pró-Reitoria de Ensino e atua na implementação e consolidação da Política de Formação do IFSC. Sua finalidade compreende: a formação e qualificação dos servidores do IFSC para o exercício de suas atividades; a formação dos servidores da rede pública de ensino para atender as diretrizes estabelecidas em lei; a ampliação e consolidação da oferta formativa dos câmpus do IFSC (Núcleos de Educação a Distância) por meio da EaD.

Assim, um dos objetivos do Centro de Referência é realizar a capacitação e aperfeiçoamento educacional do IFSC, voltado para a formação dos servidores internos e também fomentar a expansão da EaD, fornecendo uma assessoria técnica e pedagógica

na implantação e estruturação dos Núcleos de Educação a Distância – NEaD e na articulação das ofertas em EaD.

Os NEaD estruturalmente estão vinculados à Chefia de Ensino de seu *campus* e devem atuar de forma integrada com o Centro de Referência de Formação e EaD, para o alcance das finalidades dos Institutos Federais definidas na Lei nº 11.892/2008 e de pressupostos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

Conforme a resolução 22/2013, os Núcleos de Ensino a Distância – NEaD são espaços destinados ao desenvolvimento das atividades pedagógicas e administrativas relativas à oferta dos cursos à distância de um *campus* do IFSC. Estes núcleos poderão desenvolver projetos pedagógicos de cursos e ofertá-los na modalidade EaD, de acordo com o eixo tecnológico ou expertise do campus. Poderão, também, sediar a oferta de cursos de outros campus ou convênios com os programas parceiros do IFSC. O NEaD é estruturado de acordo com a proposta pedagógica de cada campus, devendo oferecer uma infraestrutura física, de pessoal e tecnológica para o seu funcionamento, estando aptos a receberem recursos de fomento para a oferta em EaD.

Sendo assim, os NeaD devem contar com uma equipe capacitada para atender os estudantes em suas necessidades de formativas. Neste sentido, esse projeto de formação continuada denominado “Educação a Distância no IFSC” tem por objetivo oportunizar aos servidores dos NeaD conhecimentos teóricos e práticos sobre o processo formativo de cursos na modalidade a distância. Portanto, almeja-se que o curso possibilite um diálogo colaborativo, oportunizando a socialização, a reflexão e análise referentes às questões legais, pedagógicas e técnicas que envolvem o processo de oferta de cursos na modalidade a distância, tendo como meta a melhoria contínua para o desenvolvimento da qualidade de ensino e aprendizagem nesta modalidade.

#### **11 Objetivos do curso:**

Capacitar servidores do IFSC para planejar cursos e promover a aprendizagem utilizando estratégias didáticas e recursos próprios da modalidade de educação a distância.

### **PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO**

#### **12. Competências gerais:**

- Identifica tipos de curso e procedimentos necessários à elaboração e aprovação de projetos pedagógicos de cursos na modalidade de educação a distância.

- Compreende e utiliza conceitos como docência compartilhada, professor coletivo e modelo pedagógico na expressão oral e escrita sobre EaD.
- Planeja plano de ensino, roteiro de estudos, cronograma e ambiente virtual de aprendizagem.
- Acessa ao Moodle e o utiliza como professor editor.
- Participa de videoconferência e grava videoaula.
- Interage com o Departamento de EaD do Cerfead para a produção de livros e vídeos e para a utilização do AVEA Moodle.

### 13 Áreas de atuação do egresso:

Planejamento e desenvolvimento de cursos na modalidade a distância no IFSC.

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

### 14 Matriz curricular:

O curso é composto por uma única Unidade Curricular, com duração de 60 horas, denominada “Educação a Distância no IFSC”.

### 15 Componentes curriculares:

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
Educação a Distância no IFSC	60 horas
<b>COMPETÊNCIAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar tipos de curso e procedimentos necessários à elaboração de projetos pedagógicos de cursos na modalidade de educação a distância.</li> <li>• Compreender e utilizar conceitos como docência compartilhada, professor coletivo e modelo pedagógico na expressão oral e escrita sobre EaD.</li> <li>• Planejar plano de ensino, roteiro de estudos, cronograma e ambiente virtual de aprendizagem.</li> <li>• Acessar ao Moodle e utilizá-lo como professor editor.</li> <li>• Participar de videoconferência. Gravar vídeoaula.</li> <li>• Interagir com o Departamento de EaD do Cerfead para a produção de livros e vídeos e para a utilização do AVEA Moodle.</li> </ul>	
<b>CONTEÚDOS</b>	
Tipos de curso na modalidade EaD. Fluxo de elaboração e aprovação de PPCs. Etapas de	

um modelo pedagógico para EaD. Moodle como ambiente de ensino e aprendizagem a distância (AVEA). Materiais Educacionais Digitais e Objetos de Aprendizagem. Docência compartilhada. Planejamento da Unidade Curricular. Comunicação no AVEA. Livros e vídeos didáticos. Estratégias de comunicação síncrona na EaD.

## BIBLIOGRAFIA

BEHAR, Patricia Alejandra (Org.). **Competências em educação a distância**. Porto Alegre: Penso, 2013.

KLEIMAN, Angela. **Texto e leitor**: aspectos cognitivos da leitura. Campinas: Pontes, 1989.

KOCH, I. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2006.

LEVY, P. **O que é o virtual**. São Paulo: Editora 34, 1996.

NOTARE, Márcia Rodrigues. **Desenvolvimento de material educacional digital**: um dos pilares da educação a distância. Anais do VIII Congresso Internacional de Informática Educativa, Santiago, Chile, 2012 (pp.242-248).

REIS, Elaine Cristina; LABIAK, Fernanda; LOIO, Milene P. **Docência compartilhada na EaD**. Anais do XI Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância, Florianópolis/SC, 2014 (pp. 3250-3260).

SCHILLER, Jéssica; LAPA, Andrea Brandão; CERNEY, Roseli Zen. **Ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação**: retratos da docência. Revista e-Curriculum, São Paulo: PUC/SP, 2011 (pp.1-19).

SOUSA, R. M. Gênero discursivo mediacional, da elaboração a recepção. Brasília: UnB, Tese de Doutorado, 2006.

## METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

### 16 Avaliação da aprendizagem:

A avaliação da aprendizagem terá como parâmetros os princípios do PPI e o perfil de conclusão do curso. Serão considerados aspectos qualitativos de diagnóstico, orientação e reorientação do processo de ensino e aprendizagem visando à construção dos conhecimentos desde o encontro presencial inicial até a videoconferência de encerramento.

Os instrumentos de avaliação serão diversificados e terão seus pesos no desempenho final estabelecidos no Plano de Ensino, a ser apresentado no primeiro dia do curso. As atividades avaliativas se darão a distância, no ambiente virtual de ensino e aprendizagem Moodle, priorizando o desenvolvimento de atividades práticas e contextualizadas.

As avaliações serão registradas no diário de classe, sendo analisadas conjuntamente com os alunos e devolvidas aos mesmos, no prazo máximo de 15 (quinze) dias letivos após sua aplicação.

A recuperação de estudos, a que todos os alunos têm direito, compreenderá a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período letivo, que possam promover a aprendizagem.

Ao final dos estudos de recuperação o aluno será submetido à nova avaliação, cujo resultado será registrado pelo professor, prevalecendo o maior valor entre o obtido na avaliação realizada antes da recuperação e o obtido na avaliação após a recuperação. Será permitida a revisão de atividade de avaliação, por solicitação do aluno, quando ele discordar da correção realizada pelo professor. O controle de frequência será realizado por meio de assinatura em lista de presença no encontro presencial.

Para obter certificado de conclusão do curso, o participante deverá ter frequência igual ou superior a 75% da carga horária presencial, acessar o ambiente virtual de aprendizagem e ter aproveitamento nas atividades propostas.

O resultado da avaliação final será registrado por valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez). O resultado mínimo para aprovação em um componente curricular é 6 (seis).

## **17 Metodologia:**

A proposta do curso articula teoria e prática da educação a distância, a fim de proporcionar aos participantes uma iniciação às atividades típicas da atuação nesta modalidade no IFSC. A partir das orientações preliminares e oficinas realizadas no encontro presencial de abertura do curso, espera-se o aprofundamento de discussões, articulando saberes da prática com conceitos das áreas de planejamento, currículo, docência e educação a distância. As estratégias de produção de livros, vídeos e material educacional digital no IFSC serão abordadas considerando o contexto institucional e os tipos de curso a serem desenvolvidos.

O curso envolverá encontro presencial, videoconferências e atividades no ambiente virtual de ensino e aprendizagem Moodle. O encontro presencial acontecerá em laboratório informatizado e a metodologia envolverá aulas expositivas e dialogadas com uso de *data show* e atividades práticas. Serão realizadas videoconferências e interações no ambiente virtual.

O conteúdo programático será desenvolvido por meio das estratégias presenciais e a distância, conforme apresentado no quadro a seguir.

<b>Desenvolvimento do Conteúdo Programático</b>	<b>C.H. Presencial</b>	<b>C.H. a Distância</b>
---	----------------------------	-----------------------------

<b>Tópico 1</b> - Tipos de curso na modalidade EaD. Fluxo de elaboração e aprovação de PPCs. Etapas de um modelo pedagógico para EaD. Docência Compartilhada. Planejamento da Unidade Curricular.	4 horas	18 horas
<b>Tópico 2</b> - Moodle como ambiente de ensino e aprendizagem a distância (AVEA). Materiais Educacionais Digitais e Objetos de Aprendizagem. Livros e vídeos didáticos.	2 horas	16 horas
<b>Tópico 3</b> - Comunicação no AVEA. Estratégias de comunicação síncrona na EaD.	2 horas	18 horas

## **ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO**

### **18 Instalações, ambientes físicos e equipamentos, necessários ao funcionamento do curso:**

O curso será realizado em campus com NEAD. O encontro presencial acontecerá em laboratório informatizado com capacidade para 25 pessoas e datashow, além de equipamento de videoconferência.

### **19 Corpo docente e técnico-administrativo necessário para funcionamento do curso:**

Atuarão no curso, no mínimo, 04 docentes e 02 técnicos administrativos.

## **Parte 3 (autorização da oferta)**

### **20 Justificativa para oferta neste Campus:**

Os campi e NEADs devem contar com uma equipe capacitada para atender os estudantes em suas necessidades na modalidade de educação a distância. Por isso, as turmas ofertadas abrangerão os campi que possuem NEADs habilitados.

### **29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:**

O curso se articula ao itinerário formativo planejado no Centro de Referência em Formação e EaD para o eixo "Educação a Distância".

### **30 Frequência da oferta:**

Novas ofertas acontecerão conforme a demanda.

### **31. Periodicidade das aulas:**

As atividades da primeira oferta do curso acontecerão de acordo com o cronograma a seguir.

Semana	Atividade
5 de outubro	Início do curso no AVEA Moodle
De 12 a 23 de outubro	Encontros presenciais: será um encontro por região e turma, totalizando três encontros.
03 a 06 de novembro	Videoconferência 1
16 a 20 de novembro	Videoconferência 2
07 a 11 de dezembro	Videoconferência 3
14 de dezembro	Encerramento do curso no AVEA Moodle

### 32 Local das aulas:

O encontro presencial será realizado em um dos NEADs da região e terá duração de 8 horas, das 8h30min às 12h30min e das 13h30min às 17h30min. Cada Campus da região deverá providenciar transporte e diárias para o deslocamento dos participantes que não estejam lotados no Campus definido para o encontro presencial.

Além do encontro presencial por região, acontecerão videoconferências. Os servidores matriculados participarão das videoconferências entre o Cerfead e os NEADs em seus respectivos *campi*, não sendo necessário novo deslocamento. Atualmente, 16 *campi* possuem NEAD habilitado. A organização regional dos NEADs e de cada turma é apresentada na Figura 1, a seguir.



Figura 1. Distribuição dos Neads nos campi do IFSC

**33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:**

Será oferecido um total de 100 vagas, distribuídas em 4 turmas de até 25 alunos. As turmas são definidas por região de realização do encontro presencial, que acontecerá em laboratório informatizado com capacidade limitada.

**34 Público-alvo na cidade/região:**

O curso se destina a Coordenadores de NEAD, membros do Núcleo Pedagógico e servidores interessados em iniciar atividades de educação a distância a partir de seu Campus.

### **35 Pré-requisito de acesso ao curso:**

O ingressante deve possuir curso superior completo e ser servidor do IFSC lotado em campus com NEAD habilitado.

### **36 Forma de ingresso:**

Havendo número maior de inscrições do que vagas, estas serão disputadas por meio de sorteio, de acordo com metodologia desenvolvida pelo Departamento de Ingresso. As matrículas serão realizadas pela Coordenadoria de Registro Acadêmico do Centro de Referência em Formação e EaD.

### **38 Servidores que atuarão no curso:**

<a href="#">Gislene Miotto Catolino Raymundo</a>	Docente
Carlos Alberto da Silva Mello	Docente
Underlea Cabreira Correa	Docente
Douglas Pauleski Juliani	Docente
Maria da Glória Silva e Silva	Núcleo Pedagógico
Maria Luisa Hilleshein Souza	Núcleo Pedagógico