



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Formulário de Aprovação de Curso e Autorização da Oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

Curso de Formação Continuada em Análise Documental para fins
de Avaliação Social

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1. Campus:

Centro de Referência em Formação e EaD – CERFEaD/ PROEN

2. Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Rua Duarte Schutel, 99 – Centro, CEP: 88015-640

Florianópolis – Santa Catarina – Brasil

Fone: +55 (48) 3131-8800

3. Complemento:

Não se aplica

4. Departamento:

Departamento de Formação/ CERFEaD/ PROEN

5. Havendo parceria para oferta do curso, deve-se obedecer à seguinte sequencia:

Não se aplica

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Responsáveis pelo projeto:

Amilton Luiz Rabello – amilton@ifsc.edu.br

Olivier Allain - olivier@ifsc.edu.br

Marizete Bortolanza Spessato – marizete.spessatto@ifsc.edu.br

Giselli Dandolini Bonassa – gisellibonassa@ifsc.edu.br

Maria da Glória Silva e Silva – maria.gloria@ifsc.edu.br

12 Contato:

Diretoria de Assuntos Estudantis – [48 3877-9019](tel:4838779019)

Cerfead - 48 3131 8819

Giselli Dandolini Bonassa – gisellibonassa@ifsc.edu.br

Maria da Glória Silva e Silva - maria.gloria@ifsc.edu.br

Parte 2 (PPC – aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso:

Curso de Formação Continuada em Análise Documental para fins de Avaliação Social

14 Forma de oferta:

- FIC regular (oferta do Campus sem vínculo com programas ou parceria)
- FIC PRONATEC (Observar o Guia PRONATEC e as instruções da Coordenação PRONATEC)
- FIC PROEJA (Observar o Regulamento e Documento Referência PROEJA)
- FIC PROEJA-CERTIFIC (Observar o Regulamento e Documento Referência CERTIFIC)
- FIC parceria externa (Projeto de Extensão) Aprovar o PPC do FIC no CEPE regulamente; elaborar o Projeto de Extensão, incluindo o parecer CEPE de aprovação do FIC; tramitar junto à PROEX o projeto de extensão com o PPC do curso e demais documentos necessários para a formalização da parceria.

15. Eixo tecnológico:

Desenvolvimento Educacional e Social

16. Modalidade:

A distância

17 Carga horária total:

Carga Horária Total: 60h

PERFIL DO CURSO

18 Justificativa do curso:

O IFSC desenvolve o Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social (PAEVS), integrante da Política de Assistência Estudantil, há quatro anos. A cada ano as exigências de qualificação do processo de trabalho aumentam na busca de um tratamento mais equitativo e racionalizado aos estudantes. Soma-se a isso a entrada sistemática de novos profissionais que atualmente compõem uma rede de vinte e oito assistentes sociais. Por isso, faz-se necessário aprofundar o processo de trabalho desses profissionais, especialmente no que diz respeito à análise documental, etapa crucial, que junto com outros instrumentais técnico-operacionais, constitui a avaliação social que define os beneficiários do PAEVS.

Na avaliação social são considerados vários aspectos da vida do estudante analisado e de sua família, tais como condições sociais de renda, de pertença social, contexto comunitário, acesso a serviços, presença de violências e drogadição, redes de apoio, exposição à situações de risco, ou seja, dados objetivos e subjetivos que englobam a composição familiar, os fatores de proteção e os agravos sociais. Tais aspectos podem ser observados por análise documental, entrevistas e visitas domiciliares e institucionais, bem como contato com serviços de atendimento aos quais o estudante e seus familiares

frequentam.

Uma vez que o critério para acesso ao PAEVS centra-se na análise documental, complementada quando necessário por outros instrumentais, o curso de *Formação Inicial e Continuada em Análise Documental para Fins de Avaliação Social* é crucial para qualidade do trabalho. Observa-se que no PAEVS não basta ao estudante ter a condição de vulnerabilidade, ele é ainda classificado de acordo com esta condição, sendo que os mais vulneráveis recebem auxílio financeiro de maior valor ao passo que os menos vulneráveis recebem valores menores. Neste sentido, o curso almeja para além do aprofundamento da prática na análise documental, estabelecer consensos técnicos em torno das situações documentais contraditórias e complexas para uma avaliação social mais justa e equitativa.

O Curso de Formação Continuada em Análise Documental para fins de Avaliação Social foi construído pela Diretoria de Assuntos Estudantis em parceria com o Centro de Referência em Formação e EaD do IFSC. A realização deste curso na modalidade a distância possibilita que servidores de diferentes Institutos Federais que devam realizar o processo formativo para análise documental para fins de avaliação social tenham acesso aos conteúdos e participem das atividades propostas, superando-se distâncias geográficas e possibilitando a troca de conhecimentos com flexibilidade no horário de estudo e participação.

19 Objetivos do curso:

Gerais:

Qualificar o processo de análise documental praticada pelos assistentes sociais dos Institutos Federais para fins de avaliação social dirigida ao Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social e de outros programas da mesma natureza.

Específicos:

Promover vivências teórico-práticas, aportes e ferramentas necessárias à análise documental para fins de avaliação social.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

20. Competências gerais:

Analisar documentos com fins de avaliação social de estudantes dos Institutos Federais.

21 Áreas de atuação do egresso:

O egresso deste curso deverá atuar nos processos de trabalho relacionados ao Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social dos Institutos Federais e também em outros espaços sociocupacionais do assistente social.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

22 Matriz curricular:

Unidade Curricular	Carga horária
Análise Documental com fins de avaliação social	60h

23 Componentes curriculares:

Análise Documental com fins de avaliação social	C.H.: 60h
Ementa: Legislação e direitos trabalhistas e previdenciários. Tributação sobre a renda: normas gerais. Imposto sobre a Renda Pessoa Física e Pessoa Jurídica. Parecer Social: Intervenção e Registro.	
Competências: Analisar documentos com fins de avaliação social de estudantes dos Institutos Federais. Avaliar dados objetivos e subjetivos que englobam a composição familiar, os fatores de proteção e os agravos sociais.	
Bibliografia Básica: BONETTI, Dilséa Adeodata (org.). Serviço Social e ética: convite a uma nova práxis. 10 ^a edição. São Paulo. Cortez, 2009. GERBER. Luiza Maria Lorenzini. Oficina de Serviço Social: elaboração de relatórios e laudos. Disponível em: < http://www.amavi.org.br >. Data de acesso: 01/12/2014. MIOTO. Regina Célia Tamasso. Estudos Socioeconômicos. In.: Serviço Social: Direitos sociais e competências profissionais. Pg. 1-19. CFESS: 2009.	

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação da aprendizagem:

A avaliação da aprendizagem ocorrerá de forma contínua e processual, considerando a participação dos servidores nas atividades propostas, o desempenho, as competências e habilidades adquiridas, seus avanços e dificuldades.

Na Unidade Curricular denominada “Análise Documental com fins de avaliação social”, com carga horária de 60 horas, a avaliação da aprendizagem ocorrerá mediante a proposição de atividades de estudo dirigido da legislação e dos documentos apresentados em processos de avaliação social no contexto do Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social (PAEVS) e de outros programas da mesma natureza. As atividades serão realizadas no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem a cada tópico ou sequência de tópicos de conteúdo, de modo a incentivar e orientar o estudo dos conteúdos e verificar a sua realização. Além deste tipo de atividade serão propostas discussões no Fórum e pelo menos uma tarefa de redação que poderá envolver estudos de caso e análises de documentos e processos de avaliação social, priorizando a reflexão sobre a prática nos institutos federais.

Ao estabelecer o número de atividades e os critérios de avaliação no Plano de Ensino da Unidade Curricular, os docentes devem considerar a duração da unidade curricular e a complexidade dos conteúdos apresentados para estudo, oportunizando a conclusão do curso a todos aqueles que realizarem o percurso proposto.

A recuperação de estudos, a que todos os alunos têm direito, compreenderá a revisão das atividades realizadas, de acordo com as orientações e retorno dado pelos docentes, com o estabelecimento de novos prazos de envio, dentro do período de realização do curso. A avaliação deverá considerar ainda o previsto no Artigo 41 do Regulamento Didático Pedagógico do IFSC.

25 Metodologia:

O curso será realizado a distância, por meio do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle do IFSC. Haverá também um encontro presencial com duração de 6 horas, ao final do curso, no qual a equipe de professores trabalhará de modo integrado orientando sobre casos práticos de análise documental para fins de avaliação social. Cada oferta terá a duração de um bimestre (de 8 a 10 semanas).

Para a programação do participante em relação ao curso, serão apresentados no AVEA os seguintes documentos:

- Plano de Ensino com orientações detalhadas sobre o desenvolvimento do curso;
- Cronograma, com a distribuição das atividades ao longo do bimestre de oferta;
- Roteiro de Estudos, com as sequências didáticas previstas e carga horária para cada etapa de desenvolvimento da Unidade Curricular.

As turmas serão acompanhadas pelos docentes, que realizarão todas as interações com os participantes no AVEA. A cada oferta, os docentes designados para acompanhar as turmas devem planejar conjuntamente o desenvolvimento dos conteúdos e produzir ou revisar o material didático de modo colaborativo com a equipe pedagógica e com a equipe de materiais didáticos do Cerfeed.

Para viabilizar as interações entre docentes e participantes, serão utilizados, os seguintes recursos, procedimentos e materiais didáticos:

Recursos para interação no AVEA:

- Fóruns de Dúvidas, e Fórum de Discussão de conteúdos;
- Mensagens individuais e coletivas pela ferramenta "Participantes" do AVEA Moodle;

Recursos para apresentação do conteúdo:

- Livro didático, produzido utilizando o Recurso "Livro" do AVEA Moodle, que permite a inserção de hiperlinks para documentos institucionais, vídeos e textos adicionais, de acordo com a necessidade para o desenvolvimento dos conteúdos e competências previstos para a Unidade Curricular;

- Videoaulas gravadas pela equipe docente, disponíveis no AVEA, possibilitando aprender mais sobre conceitos tratados;

- Textos e outros objetos de aprendizagem selecionados pela equipe docente para tratar dos temas e disponibilizados no Moodle na sequência prevista e de modo articulado às atividades;

- Atividades de aprendizagem e avaliação, como tarefas, questionários e outras, mediadas pela equipe docente.

Os docentes devem enviar mensagens pelo Fórum de Notícias do Moodle periodicamente, chamando a atenção dos participantes para as atividades em andamento, de acordo com o cronograma e

com o roteiro de estudos. É importante que as dúvidas enviadas pelos participantes recebam resposta em até 03 dias úteis. Cabe aos docentes, ainda, identificar participantes que não acessam o AVEA por mais de 10 dias de andamento do curso e buscar interagir com os mesmos, por meio de mensagens que motivem à participação, promovam interações e possibilitem identificar possíveis dificuldades. Essas ações contribuem para reduzir a evasão e promover a permanência e o êxito.

A equipe pedagógica do Cerfead e a equipe de Diretoria de Assuntos Estudantis acessarão o AVEA periodicamente para acompanhar e analisar o desenvolvimento do curso, o envolvimento dos participantes e da equipe docente, a fim de contribuir para qualificar as ofertas.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalações, ambientes físicos e equipamentos, necessários ao funcionamento do curso:

Para a mediação das atividades na modalidade EAD, será utilizada a plataforma moodle administrada pelo Cerfead. O servidor deve ter acesso a um computador com acesso a internet. Para o encontro presencial, serão necessários:

- 01 sala de aula para 40 pessoas
- equipamento de projeção
- computador com acesso à rede

27 Corpo docente e técnico-administrativo necessário para funcionamento do curso:

O curso contará com pelo menos três docentes do Cerfead e/ou do IFSC com experiência em educação a distância e Técnicos Administrativos em Educação que constituem a equipe pedagógica e de materiais didáticos do Cerfead: Pedagogo, Técnico em Assuntos Educacionais; Programador Visual; Revisor de Textos.

Parte 3 (autorização da oferta)

28 Justificativa para oferta neste Campus:

O curso será ofertado pelo Centro de Referência e Formação e EaD em articulação com a Diretoria de Assuntos Estudantis. O Cerfead tem por objetivo articular, fomentar e ofertar cursos de formação inicial e continuada, aperfeiçoamentos, graduações e pós-graduações na área da educação, abrangendo a formação de formadores, bem como a área da Gestão Pública e Educacional, garantindo assim a especificidade do público atendido.

29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

O Centro de Referência em Formação e EaD do IFSC tem como eixos formativos a formação para a Educação Profissional, Científica e Tecnológica, Formação de formadores, bem como da Gestão Pública. Seu itinerário formativo organiza-se em cursos de formação inicial e continuada, graduação e pós-graduação, especialização e mestrados profissionais, tanto para servidores docentes e técnico-

administrativos do IFSC, visando sua qualificação didático-pedagógica e para a gestão, como para o público externo, profissionais da educação da rede pública e comunidade em geral.

30 Frequência da oferta:

Conforme a demanda institucional.

31. Periodicidade das aulas:

Não se aplica. Curso a distância.

32 Local das aulas:

A distância : AVEA – Moodle IFSC.

33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre letivo	Turno	Nº de turmas	Vagas	Total de vagas
2016/2	Não se aplica	1	40	40

34 Público-alvo na cidade/região:

O curso se destina, prioritariamente, a assistentes sociais, bem como a outros profissionais que necessitam adquirir competências e habilidades para trabalhar em instituições federais de educação profissional e tecnológica em atividades de análise documental para fins de avaliação social.

35 Pré-requisito de acesso ao curso:

Ser servidor da rede federal de educação profissional.

36 Forma de ingresso:

Sorteio

37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário socioeconômico?

Não se aplica

38 Corpo docente que atuará no curso:

Docentes do IFSC com experiência em educação a distância, formação de servidores públicos e análise documental para fins de avaliação social.