

RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 27, DE 19 DE JUNHO DE 2015

Aprovar a reestruturação de cursos técnicos do IFSC.

De acordo com a Lei que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia LEI 11.892/2008, a Presidente do COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA - CEPE, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 8 do Regulamento Interno do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 21/2010/CS, e de acordo com as competências do CEPE previstas no artigo 12 do Regimento Geral do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 54/2010/CS,

O Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, considerando a oferta educativa do IFSC anterior à criação do próprio Colegiado,

Resolve:

Aprovar a reestruturação dos seguintes cursos técnicos do IFSC:

- Técnico Subsequente em Eletrônica, Campus Florianópolis, (Anexo I);
- Técnico Subsequente em Agrimensura, Campus Florianópolis, (Anexo II).

Florianópolis, 19 de junho de 2015.

DANIELA DE CARVALHO CARRELAS
Presidente do CEPE do IFSC

ANEXO I

Técnico Subsequente em Eletrônica, Campus Florianópolis:

O Campus Florianópolis solicita a reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso – PPC em relação aos seguintes pontos:

Principais itens que diferem do projeto pedagógico atual:

- a) Aumento do número de vagas para ingresso de 30 para 40;
- b) Alteração da matriz curricular do curso de 3 semestres para 4 semestres;
- c) Adequação do PPC à legislação vigente relativa a estágios;
- d) Ajustes e atualização das competências, habilidades, bases tecnológicas e bibliografias das unidades curriculares;
- e) Atualização do capítulo sobre instalações e equipamentos;
- f) Atualização do capítulo sobre corpo docente e administrativo;
- g) Atualização do modelo de diploma.

ANEXO II

Técnico Subsequente em Agrimensura, Campus Florianópolis:

O Campus Florianópolis solicita a reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso – PPC em relação aos seguintes pontos:

Principais itens que diferem do projeto pedagógico atual:

1) Estrutura Curricular:

No primeiro módulo houve apenas um rearranjo de carga horária e de conteúdos sem alteração das disciplinas, e atualizou-se a bibliografia. No segundo módulo foram criadas as disciplinas:

- a) de geomática, que é uma união das antigas disciplinas de geociências, cartografia, geoprocessamento e sensoriamento remoto;
- b) de agrimensura I, que agrega prática do levantamento com a legislação;

Também foram feitas adequações de conteúdos e bibliografia nas demais disciplinas.

No terceiro módulo foram extintas as disciplinas de traçado de estradas, georreferenciamento, implantação e parcelamento do solo. Partes dos conteúdos destas disciplinas foram incorporadas nas novas disciplinas de controle de obras, GNSS (Sistema de Posicionamento por Satélites) e agrimensura II.

2) Atualização dos equipamentos, Corpo Docente e Corpo Técnico.