

**RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 11 DE 06 DE ABRIL DE 2016
(*) REPUBLICADA EM 10 DE AGOSTO DE 2016.**

Aprova no CEPE a criação e oferta de vagas de Cursos de Especialização no IFSC e recomenda aprovação ao CONSUP.

De acordo com a Lei que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, LEI 11.892/2008, o Presidente do COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA - CEPE, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 8 do Regulamento Interno do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 21/2010/CS, e de acordo com as competências do CEPE previstas no artigo 12 do Regimento Geral do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 54/2010/CS;

Considerando a aprovação pelo Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE na reunião do dia 31 de abril de 2016, o Presidente do CEPE resolve submeter à aprovação do CONSUP - Conselho Superior a autorização de ofertas dos seguintes cursos de Especialização:

Nº	Câmpus			Curso	Carga horária	Número de vagas totais	Turno
		Nível / Forma de oferta	Status	Nome do Curso e Início da Oferta			
(*) 1.	Gaspar	Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	Criação	Especialização em Pesquisa e Práticas Pedagógicas (Oferta Aprovada para 2016-1)	360h	40	Matutino, Vespertino e Noturno
2.	Lages	Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	Criação	Especialização em Tecnologias e Práticas Educacionais (Oferta Aprovada para 2016-1)	424h	40	Matutino e Vespertino

A efetivação dos cursos está condicionada à aprovação do CONSUP.

Florianópolis, 06 de abril de 2016.

LUIZ OTÁVIO CABRAL
Presidente do CEPE do IFSC

(*) ANEXO I

Considerando a aprovação pelo Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE na reunião do dia 30 de junho de 2016, o Presidente do CEPE resolve aprovar a alteração do Projeto Pedagógico de Curso da Especialização em Pesquisa e Prática Pedagógica do Câmpus Gaspar conforme segue:

1. ITEM ALTERADO NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:

Dados do Curso

Período: 18 meses, com início sempre **no segundo** semestre do ano e organizado na forma de 4 módulos trimestrais

JUSTIFICATIVA:

“**Período:** 18 meses, com início sempre **no primeiro** semestre do ano e organizado na forma de 4 módulos trimestrais.”

Justificativa:

A princípio a previsão era para o curso ser ofertado no segundo semestre do ano de 2016, porém, não houve condições concretas para alcançar este propósito, sendo assim, adiado para o primeiro semestre de 2017.

2. ITEM ALTERADO NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:

Público Alvo

“O público-alvo do curso são professores e técnicos ligados à educação básica, com diploma de graduação reconhecido pelo MEC, que estejam preferencialmente atuando em unidades de ensino e tenham interesse em inserir a pesquisa como prática pedagógica na rotina escolar. **Estudantes do último ano de graduação podem se inscrever, porém a certificação estará condicionada à apresentação de certificado de conclusão do ensino superior.** ”

JUSTIFICATIVA:

“O público-alvo do curso são professores e técnicos ligados à educação básica, com diploma de graduação reconhecido pelo MEC, que estejam preferencialmente atuando em unidades de ensino e tenham interesse em inserir a pesquisa como prática pedagógica na rotina escolar.

Justificativa: O diploma somente é apresentado na matrícula, portanto é natural que estudantes possam participar, contanto que tenham o diploma no

ato de matrícula. A resolução que alterou as normas para ingresso em programas de pós-graduação fala em ingresso apenas para graduados.

3. ITEM ALTERADO NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:

Ingresso no Curso

“Havendo demanda, o curso será ofertado a cada dois anos, caso contrário, será oferecido conforme demanda. A seleção ocorrerá por meio de entrevista, carta de intenção e análise de currículo, em que será levado em conta o tempo de serviço do profissional na educação e sua área de atuação, sendo as vagas divididas conforme o número de professores orientadores disponíveis e as linhas de pesquisa a que se vinculam. No edital de ingresso será inserido um apêndice com uma tabela em que estarão especificados os critérios de pontuação de cada um dessas etapas do processo de seleção. Os candidatos classificados no processo seletivo deverão efetuar sua matrícula na secretaria do câmpus dentro do prazo fixado no Edital de Ingresso do Curso. A falta de efetivação da matrícula, no prazo fixado, implica a desistência do candidato à vaga no curso, bem como a perda de todos os direitos adquiridos pela classificação no processo seletivo, e a consequente convocação dos classificados para ocupar a vaga. Não é permitido o trancamento de matrícula nem de unidades curriculares isoladas nem do curso em sua totalidade. ”

JUSTIFICATIVA:

O curso terá oferta a cada dois anos. A seleção ocorrerá por meio de carta de intenção, elaborada em data e local indicados em edital específico, e análise de currículo em que serão considerados experiência profissional na educação, títulos acadêmicos, produção acadêmica, participação em eventos, cursos de qualificação e formação profissional na educação. As vagas serão divididas conforme o número de professores orientadores disponíveis e as linhas de pesquisa a que se vinculam. Em havendo mais inscritos do que vagas disponíveis, será feito um sorteio para que sejam chamados até o dobro das vagas por linha de pesquisa/eixo.

Justificativa:

Em discussão prolongada com o GT de Criação do Curso, decidiu-se que em havendo mais de 20 inscritos para cada um dos dois eixos de área de atuação, será feito um sorteio com lista de até 40 inscritos para cada eixo. Foi levantada a necessidade de sorteio entre dois eixos de áreas temáticas por razões de não poder haver orientadores suficientes nas áreas solicitadas. Sendo assim, para não trazermos um edital muito complexo, com várias etapas e divisão de eixos, optou-se em retirar a etapa das entrevistas e focar na análise de pontuação de currículo com carta de intenção escrita presencialmente pelos candidatos em data prevista em edital.

4. ITEM ALTERADO NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:

Coordenador do Curso

Nome	Titulação		Carga Horária	Regime/trabalho
	Graduação	Pós-graduação		
Caroline Reis Vieira Santos Rauta E-mail: caroline.reis@ifsc.edu.br Telefone: (47) 3318-3719	Letras Português	Mestrado e Doutorado em Estudos da Tradução	40h	

JUSTIFICATIVA:

Nome	Titulação		Carga Horária	Regime/trabalho
	Graduação	Pós-graduação		
Giane Carmem Alves de Carvalho E-mail: giane.carvalho@ifsc.edu.br Telefone: (47) 3318-3719	Ciências Sociais	Doutorado em Sociologia Política	40h	

Justificativa

A antiga coordenadora, Caroline Reis Vieira Santos Rauta, no momento é Coordenadora Acadêmica do Campus e deixou de ter o encargo de coordenadora da pós em Pesquisa e Prática Pedagógica.

5. ITEM ALTERADO NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:

Unidade Curricular: INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA					
Bibliografia básica					
Título/Periódico	Autor	Edição	Local	Editora	Ano
Educação à Distância: temas para debate de uma nova agenda educativa.	LITWIN, E.		Porto Alegre	Artes Médicas	2001
Introdução à educação a distância e AVEA	CORRÊA, D. M.	2ª	Florianópolis	Editores IFSC	2014
Modelos pedagógicos em Educação a Distância	BEHAR, P. A.		Porto Alegre	Artmed	2009
Bibliografia complementar					
Título/Periódico	Autor	Edição	Local	Editora	Ano
Vídeo conferência: conceitos, tecnologia e uso.	BORDIGNON, M. R.		Rio de Janeiro	Book Express	2001
A Educação a Distância: uma visão integrada	MOORE, M. KEARSLEY, G		São Paulo	Thomson Learning	2007
ABC da EAD	MAIA, C. S. R.; MATTAR, J.	v. 1; 1. ed	São Paulo	Pearson Prentice Hall	2007
Modelos pedagógicos em Educação a Distância	BEHAR, P. A.		Porto Alegre	Artmed	2009
Noções de educação a distância. Revista Educação a Distância, v. 3, n. 4/5, p. 7-25	NUNES, I. B.		Brasília		1998

JUSTIFICATIVA:

Unidade Curricular: INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA					
Bibliografia básica					
Título/Periódico	Autor	Edição	Local	Editora	Ano
Educação à Distância: temas para debate de uma nova agenda educativa.	LITWIN, E.		Porto Alegre	Artes Médicas	2001
Introdução à educação a distância e AVEA	CORRÊA, D. M.	2ª	Florianópolis	Editores IFSC	2014

Modelos pedagógicos em Educação a Distância	BEHAR, P. A.		Porto Alegre	Artmed	2009
Bibliografia complementar					
Título/Periódico	Autor	Edição	Local	Editora	Ano
Vídeo conferência: conceitos, tecnologia e uso.	BORDIGNON, M. R.		Rio de Janeiro	Book Express	2001
A Educação a Distância: uma visão integrada	MOORE, M. KEARSLEY, G		São Paulo	Thomson Learning	2007
ABC da EAD	MAIA, C. S. R.; MATTAR, J.	v. 1; 1. ed	São Paulo	Pearson Prentice Hall	2007
Educação a distância online: construindo uma agenda de pesquisa	ZAWACKI-RICHTER, Olaf; ANDERSON, Terry.	1ª	São Paulo	Artesanato Educacional	2015
Noções de educação a distância. Revista Educação a Distância, v. 3, n. 4/5, p. 7-25	NUNES, I. B.		Brasília		1998
Justificativa:					
Ao conferir as bibliografias junto a bibliotecária do Campus constatou-se a repetição da mesma bibliografia na básica e na complementar. Considera-se importante a alteração devido a avaliação das bibliografias por parte do MEC.					

6. ITEM ALTERADO NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:

Componentes Curriculares: Tópicos em Infância e Juventude					
Bibliografia básica					
Título/Periódico	Autor	Edição	Local	Editora	Ano
Educação Infantil: fundamentos e métodos.	OLIVEIRA, Z. R.	5ª ed	São Paulo	Cortez	2012
Retratos da Juventude Brasileira - Análises de uma pesquisa nacional.	ABRAMO, H.; BRANCO, P.	2ª ed	São Paulo	Perseu Abramo	2004
Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa.	FREIRE, P.	23ª ed	São Paulo	Paz e Terra	2002
Bibliografia complementar					
Título/Periódico	Autor	Edição	Local	Editora	Ano
Educação Infantil –	ANTUNES, C.	5ª ed	Petrópolis	Vozes	2004

Prioridades imprescindíveis					
A escola “faz” as juventudes? reflexões em torno da socialização juvenil.	DAYRELL, J.	vol. 28	Campinas	Educação e Sociedade	2007
Estatuto da Criança e do Adolescente	BRASIL	15ª ed	São Paulo	Saraiva	2007
Educação Infantil – Prioridades imprescindíveis	ANTUNES, C.	4ª ed	Petrópolis	Vozes	2004
Sociologia do Ensino Médio	KRAWCZYK, N.		Rio de Janeiro	Vozes	2014

JUSTIFICATIVA:

Unidade Curricular: Tópicos em Infância e Juventude

Bibliografia básica

Título/Periódico	Autor	Edição	Local	Editora	Ano
Teoria e prática na pesquisa com crianças: diálogos com William Corsaro	BARBOSA, Maria Carmen Silveira	1ª ed	São Paulo	Cortez	2009
Retratos da Juventude Brasileira - Análises de uma pesquisa nacional.	ABRAMO, H.; BRANCO, P.	2ª ed	São Paulo	Perseu Abramo	2004
Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa.	FREIRE, P.	23ª ed	São Paulo	Paz e Terra	2002

Bibliografia Complementar

Título/Periódico	Autor	Edição	Local	Editora	Ano
Educação Infantil – Prioridades imprescindíveis	ANTUNES, C.	5ª ed	Petrópolis	Vozes	2004
O que é sociologia da infância	BELLONI, Maria Luiza.	1ª ed	Campinas	Autores Associados	2009
A escola “faz” as juventudes? reflexões em torno da socialização juvenil.	DAYRELL, J.	vol. 28	Campinas	Educação e Sociedade	2007
Estatuto da Criança e do Adolescente	BRASIL	15ª ed	São Paulo	Saraiva	2007
Sociologia do Ensino Médio	KRAWCZYK, N.		Rio de Janeiro	Vozes	2014

Justificativa

Ao conferir as bibliografias junto a bibliotecária do Campus constatou-se a repetição da mesma bibliografia na básica e na complementar. Considera-se importante a alteração devido a avaliação das bibliografias por parte do MEC.

7. ITEM ALTERADO NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:

“A oferta do Curso de Especialização em Pesquisa e Prática Pedagógica, constante no Plano de Oferta de Curso e Vagas do Câmpus Gaspar para o período de 2015 a 2020 e do PDI do IFSC, está autorizada pela Resolução no. XXXXX do Colegiado do Câmpus Gaspar ...”

JUSTIFICATIVA:

“ A oferta do Curso de Especialização em Pesquisa e Prática Pedagógica, constante no Plano de Oferta de Curso e Vagas do Câmpus Gaspar para o período de 2015 a 2020 e do PDI do IFSC, está autorizada pela Resolução nº 10/2016, CCG, do Colegiado do Câmpus Gaspar...”

Justificativa

Não tínhamos o número da resolução no momento do encaminhamento do PPC, pois a aprovação foi *a posteriori*.

Florianópolis, 10 de agosto de 2016.

LUIZ OTÁVIO CABRAL
Presidente do CEPE do IFSC