



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC de Química

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Campus: Xanxerê

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Av. Euclides Hack, 1603, Bairro Veneza, Xanxerê

CNPJ: 11.402.887/0008-37

Telefone: (049) 34417900

3 Complemento:

4 Departamento: Ensino, Pesquisa e Extensão

5 Há parceria com outra Instituição? Não há

6 Razão social: Instituto Federal de Santa Catarina, Câmpus Xanxerê

7 Esfera administrativa: Federal

8 Estado / Município: Santa Catarina/Xanxerê

9 Endereço / Telefone / Site: Rua Euclides Hack, 1603-Bairro Veneza, Xanxerê/SC/(49)3441-7900/www.ifsc.edu.br

10 Responsável: Ana Paula Aparecida Duarte Souza

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto: Ana Paula Aparecida Duarte Souza

12 Contatos: (49)3441-7907

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso: SOS de Química

14 Eixo tecnológico: Ciências exatas e da Terra

15 Forma de oferta:

Continuada

16 Modalidade: Presencial

17 Carga horária total: 60 horas

PERFIL DO CURSO

18 Justificativa do curso:

A Química é vista por muitos estudantes como uma ciência complexa e difícil de ser inserida no dia-a-dia. Pretende-se desmistificar essa imagem através de aulas que utilizem linguagem simples e a realização de exercícios que tenham relação com o cotidiano do estudante. Este curso visa auxiliar o aluno no seu desempenho no ensino médio, no ENEM e vestibular.

19 Objetivos do curso:

- Auxiliar os estudantes no entendimento de conceitos importantes da Química;
- Fazer relações desses conceitos com situações cotidianas;
- Fazer exercícios (de vestibulares, ENEM) que ajudem na fixação do conhecimento;
- Exercitar o raciocínio lógico.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

20 Competências gerais:

O egresso desta atividade será uma pessoa com conhecimentos mínimos em química.

21 Áreas de atuação do egresso: o aluno egresso deste curso estará mais preparado para cursar o ensino médio, resolver questões do ENEM e ter êxito no vestibular.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

22 Matriz curricular:

Unidades curriculares	Carga Horária (CH)
Substâncias Químicas	10
Estrutura Atômica	10
Tabela Periódica	10
Princípios da Inorgânica	10
MOL	10
Reações Químicas- Aspectos Quantitativos das Reações Químicas	10

23 Componentes curriculares:

Unidade Curricular	Substâncias Químicas
Período letivo:	10 horas
Competências	
<ul style="list-style-type: none"> Entender o que são substâncias químicas. 	
Habilidades	
<ul style="list-style-type: none"> Identificar esse tipo de substância. 	
Bases tecnológicas	
<ul style="list-style-type: none"> Noções sobre produtos químicos. 	
Atitudes	
<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade, pontualidade e participação nas aulas; Capacidade de trabalho em equipe; Comunicação interpessoal; Disciplina, respeito, organização e proatividade; Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas; Zela pelo patrimônio escolar. 	
Bibliografia	
Básica	
Química: na abordagem do cotidiano, volume único/ PERUZZO, F. M. (Tito) e Canto, E. L. -3 ed. –Moderna, 2007.	
Complementar	
Química, volume único/ USBERCO, J. e SALVADOR, E. -1 ed. - Saraiva. 2010.	

Unidade Curricular	Estrutura Atômica
Período letivo:	10 horas
Competências	
<ul style="list-style-type: none"> Compreender a estrutura dos átomos. 	
Habilidades	
<ul style="list-style-type: none"> Identificar as partes que compõe um átomo, bem como suas partículas. 	
Bases tecnológicas	
<ul style="list-style-type: none"> Noções sobre átomos e partículas atômicas. 	
Atitudes	
<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade, pontualidade e participação nas aulas; Capacidade de trabalho em equipe; Comunicação interpessoal; Disciplina, respeito, organização e proatividade; Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas; Zela pelo patrimônio escolar. 	
Bibliografia	
Básica	
Química: na abordagem do cotidiano, volume único/ PERUZZO, F. M. (Tito) e Canto, E. L. -3 ed. –Moderna, 2007.	
Complementar	
Química, volume único/ USBERCO, J. e SALVADOR, E. -1 ed. - Saraiva. 2010.	

Unidade Curricular	Tabela Periódica
Período letivo:	10 horas
Competências	
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender como a Tabela Periódica está estruturada. 	
Habilidades	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os elementos químicos, suas famílias e grupos. 	
Bases tecnológicas	
<ul style="list-style-type: none"> • Noções sobre os elementos químicos. 	
Atitudes	
<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade, pontualidade e participação nas aulas; • Capacidade de trabalho em equipe; • Comunicação interpessoal; • Disciplina, respeito, organização e proatividade; • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas; • Zela pelo patrimônio escolar. 	
Bibliografia	
<p>Básica Química: na abordagem do cotidiano, volume único/ PERUZZO, F. M. (Tito) e Canto, E. L. -3 ed. -Moderna, 2007.</p> <p>Complementar Química, volume único/ USBERCO, J. e SALVADOR, E. -1 ed. - Saraiva. 2010.</p>	

Unidade Curricular	Princípios da Inorgânica
Período letivo:	10 horas
Competências	
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o que são compostos inorgânicos. 	
Habilidades	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os compostos pertencentes a esse grupo e as funções inorgânicas. 	
Bases tecnológicas	
<ul style="list-style-type: none"> • Noções sobre Química Inorgânica. 	
Atitudes	
<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade, pontualidade e participação nas aulas; • Capacidade de trabalho em equipe; • Comunicação interpessoal; • Disciplina, respeito, organização e proatividade; • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas; • Zela pelo patrimônio escolar. 	
Bibliografia	
<p>Básica Química: na abordagem do cotidiano, volume único/ PERUZZO, F. M. (Tito) e Canto, E. L. -3 ed. -Moderna, 2007.</p> <p>Complementar Química, volume único/ USBERCO, J. e SALVADOR, E. -1 ed. - Saraiva. 2010.</p>	

Unidade Curricular	MOL
Período letivo:	10 horas
Competências	
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o que é um MOL, entre outros conceitos importantes para os cálculos químicos. 	
Habilidades	
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar adequadamente os conceitos de unidade de medida na Química (MOL, especificamente). 	
Bases tecnológicas	
<ul style="list-style-type: none"> • Noções sobre átomos, moléculas e íons. 	
Atitudes	
<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade, pontualidade e participação nas aulas; • Capacidade de trabalho em equipe; • Comunicação interpessoal; • Disciplina, respeito, organização e proatividade; • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas; Zela pelo patrimônio escolar. 	
Bibliografia	
<p>Básica Química: na abordagem do cotidiano, volume único/ PERUZZO, F. M. (Tito) e Canto, E. L. -3 ed. -Moderna, 2007.</p> <p>Complementar Química, volume único/ USBERCO, J. e SALVADOR, E. -1 ed. - Saraiva. 2010.</p>	

Unidade Curricular	Reações Químicas- Aspectos Quantitativos das Reações Químicas
Período letivo:	10 horas
Competências	
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o que são e como ocorrem as reações químicas. 	
Habilidades	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a ocorrência de reações e o cumprimento da Leis que regem as mesmas. 	
Bases tecnológicas	
<ul style="list-style-type: none"> • Noções sobre reações e seus aspectos quantitativos. 	
Atitudes	
<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade, pontualidade e participação nas aulas; • Capacidade de trabalho em equipe; • Comunicação interpessoal; • Disciplina, respeito, organização e proatividade; • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas; • Zela pelo patrimônio escolar. 	
Bibliografia	
Básica	
Química: na abordagem do cotidiano, volume único/ PERUZZO, F. M. (Tito) e Canto, E. L. -3 ed. –Moderna, 2007.	
Complementar	
Química, volume único/ USBERCO, J. e SALVADOR, E. -1 ed. - Saraiva. 2010.	

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

A avaliação será processual e diagnóstica, acompanhando o desenvolvimento do aluno na constituição das competências e habilidades requeridas, numa constante prática de ação-reflexão-ação de todos os elementos envolvidos no processo ensino-aprendizagem. Tal avaliação das competências será feita pelo professor responsável pelo curso, que dar-se-á do seguinte modo: – os instrumentos de acompanhamento do processo ensino-aprendizagem serão organizados através de listas de exercícios e/ou provas escritas, individual e em grupo para avaliação das competências técnicas dos alunos.

No registro das avaliações, o professor atribuirá um conceito para o desempenho de cada aluno, de acordo com Regimento Didático Pedagógico.

A avaliação final será realizada pelo professor responsável pelo curso, devendo o resultado ser expresso, individualmente, da seguinte forma:

- O aluno será considerado Apto no curso se :
 - sua frequência for igual ou superior a 75% nas aulas;
 - obtiver conceito de aprovação nas atividades didáticas.
- O aluno será considerado Não Apto no curso se :
 - sua frequência for inferior a 75% nas aulas;
 - obtiver conceito não satisfatório nas atividades didáticas, mesmo com frequência igual ou superior a

75%.

A recuperação de estudos deverá compreender a realização de novas atividades didáticas no decorrer do curso que possam promover a aprendizagem paralela e contínua, tendo em vista o desenvolvimento das competências, conforme a Organização Didático-Pedagógica do Campus Xanxerê – IFSC.

25 Metodologia:

O acompanhamento das atividades será realizado de forma constante, através de observação e diálogos com os estudantes. No final, será feito um questionário para avaliar a atividade e para obtermos sugestões para a próxima edição.

As atividades de ensino-aprendizagem desenvolvidas em sala de aula buscarão mobilizar conhecimentos prévios dos alunos, considerando que muitos deles são estudantes do ensino médio. Igualmente importante será motivá-los para aquisição de novos conhecimentos na área de química e incentivá-los para a continuação dos estudos e para a inserção no mercado de trabalho e ou curso técnico.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

Infraestrutura e Recursos Materiais	Detalhamento
1 sala de aula	30 (quarenta) carteiras para os alunos; 1 (uma) mesa e 1 (uma) cadeira para o professor; 1 (um) quadro (lousa branca); 1 (um) projetor de multimídia; 1 (uma) lousa digital; 1 (um) microcomputador ligado a rede (internet).

27 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horaria):

Docente: Ana Paula Duarte, Mestre em Ciência do Solo, responsável por: 60 horas

Parte 3 (autorização da oferta)

28 Justificativa para oferta neste Campus:

Este curso objetiva atender estudantes da rede pública e pessoas em geral interessadas em aprofundar seus conhecimentos na área de química e assim obter melhor desempenho em suas atividades. A região é muito carente em oportunidades gratuitas que auxiliem na preparação para processos seletivos, desta forma, essa iniciativa do IFSC vem contribuir para a formação destes alunos.

29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

Este curso tem relação com o curso técnico em agroindústria ofertado pelo câmpus podendo enriquecer os conhecimentos destes alunos.

30 Frequencia da oferta: Conforme a demanda.

31 Periodicidade das aulas: As aulas ocorrerão uma vez por semana, com 3 horas de aula por dia.

30 Local: Câmpus Xanxerê.

32 Local das aulas: câmpus IFSC Xanxerê

33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre	Turno de funcionamento	Número de turmas	Vaga por turmas	Total de vagas
2º/2014	Matutino/Vespertino/Noturno	1	30	30

34 Público-alvo na cidade/região:

Alunos do ensino médio e pessoas interessadas em geral.

35 Pré-requisito de acesso ao curso: Ensino fundamental II incompleto.

36 Forma de ingresso:

O ingresso será por sorteio.

37 Corpo docente que irá atuar no curso:

O corpo docente é formado por professores que atuam nos cursos do IFSC.