



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

## Aprovação do curso e Autorização da oferta

# PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC de Língua Francesa Nível Básico I

### Parte 1 (solicitante)

#### DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

**1 Campus:** Araranguá

**2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:**

Av. XV de Novembro, 61. Bairro Aeroporto. 88900-000 ARARANGUÁ-SC. CNPJ: TELEFONE: 48 33115000

**3 Complemento:**

**4 Departamento:** Ensino, Pesquisa e Extensão

**5 Há parceria com outra Instituição?** Não

**6 Razão social:** Autarquia federal

**7 Esfera administrativa:** Federal

**8 Estado / Município:** Santa Catarina / Araranguá

**9 Endereço / Telefone / Site:**

Av. XV de Novembro, 61. Bairro Aeroporto. 88900-000 ARARANGUÁ-SC. TELEFONE: 48 33115000. Site: [www.ararangua.ifsc.edu.br](http://www.ararangua.ifsc.edu.br)

**10 Responsável:** Olivier Allain

#### DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

**11 Nome do responsável pelo projeto:** Olivier Allain

**12 Contatos:** 48 91366562 / 48 33115021

## Parte 2 (aprovação do curso)

### DADOS DO CURSO

**13 Nome do curso: Formação Continuada em Língua Francesa – Nível Básico I**

Obs.: Escreva o nome completo do curso (ex.: Formação Continuada em ...; Formação Inicial em ...).

**14 Eixo tecnológico: Produção Cultural e Design**

Obs.: Observar o Catalogo Nacional de Cursos Técnicos.

**15 Forma de oferta: Inicial e Continuada**

**16 Modalidade: Presencial**

**17 Carga horária total: 40**

### PERFIL DO CURSO

**18 Justificativa do curso:**

No atual cenário de mundialização dos saberes, da cultura e da economia, de internacionalização das instituições de ensino, da relação desenvolvimento regional/global, é sobremaneira premente a necessidade de oferta de formação linguística diversificada. Entre tantas, uma língua que merece destaque para nossos horizontes culturais e científicos é o francês. A francofonia (conjunto de organizações e/ou de países que têm o francês como língua oficial ou como objetivo fomentar o desenvolvimento da língua francesa e do multilinguismo (OIF, 2013)) representa uma população de 200 milhões de falantes e constitui o acesso direto a uma riqueza cultural e científica de grande relevância para públicos tanto acadêmicos como não-acadêmicos. A cultura de língua francesa, vale lembrar, teve e continua tendo ampla influência na constituição da sociedade moderna e contemporânea. As oportunidades acadêmicas, profissionais e culturais para professores, estudantes e a comunidade em geral de Araranguá e região que a aquisição de uma língua como o francês pode proporcionar justificam a oferta de um curso deste idioma.

**Referência:**

OIF (Organization Internationale de la Francophonie). **Qu'est-ce que la francophonie?** Paris, 2013. Disponível em: [www.francophonie.org](http://www.francophonie.org) Acesso em: 06/06/2014, às 19h10mn.

**19 Objetivos do curso:**

Objetivo geral:

O objetivo geral do curso é fornecer formação em língua francesa à comunidade acadêmica e não-acadêmica, por meio de uma abordagem comunicativa e estratégias de ensino diversificadas.

Objetivos específicos:

- a) Atender às demandas da sociedade e às necessidades de educação continuada de professores da rede pública municipal e estadual e servidores do IFSC;
- b) Oferecer à comunidade subsídios teórico-práticos que aprimorem conhecimentos, habilidades e atitudes abrindo novas perspectivas de aprendizagem;
- c) Complementar e aperfeiçoar a formação professores da rede pública municipal e estadual e servidores do IFSC, dotando-os de mais um instrumental prático para melhor desempenho de suas atividades profissionais.

## PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

### 20 Competências gerais:

- Ouvir, ler e compreender textos orais e escritos de diversos gêneros em língua francesa;
- Comunicar-se oralmente, em língua francesa, em situações simples do cotidiano;
- Identificar as principais manifestações culturais dos diversos países francófonos;
- Identificar as principais diferenças estruturais com relação à língua portuguesa;
- Integrar-se ao mundo francófono, reconhecendo as semelhanças históricas e culturais entre o idioma estrangeiro e o materno.

### 21 Áreas de atuação do egresso:

Por se tratar de um curso de língua destinado à comunidade em geral, a atuação do egresso é descrita de forma genérica e pode ser compreendida de forma ampla: científica, tecnológica e culturalmente.

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

### 22 Matriz curricular:

Unidades Curriculares	Carga horária semanal	Carga horária total
Língua Francesa – Nível Básico I	02 *h/a	40 h/a

### 23 Componentes curriculares:

**Unidade Curricular** Língua francesa – Nível Básico I  
**Carga Horária** 40 h/a

#### Competências

1. Ouvir, ler e compreender textos escritos e orais de diversos gêneros em língua francesa;
2. Comunicar-se oralmente, em língua francesa, em situações simples do cotidiano e culturalmente relevantes;
3. Identificar manifestações culturais de diversos países *francófonos*;
4. Escrever textos simples em língua francesa;
5. Identificar variantes fonéticas e lexicais mais significativas de diversos países *francófonos*;
1. Identificar as principais diferenças estruturais com relação à língua portuguesa;
2. Integrar-se ao mundo francófono reconhecendo as semelhanças históricas e culturais entre o idioma estrangeiro e o materno.

#### Habilidades

1. Ouvir, ler, compreender e escrever textos orais e escritos de gêneros diversos em língua francesa;
2. Comunicar-se oralmente, em língua francesa, em situações do cotidiano e culturalmente relevantes;
3. Identificar as principais manifestações culturais países *francófonos*;
4. Distinguir as principais diferenças estruturais com relação ao idioma materno;
5. Identificar os diferentes valores sociais, culturais, políticos e ideológicos do países de língua francesa;
6. Realizar interações sociais por meio da linguagem;
7. Reconhecer semelhanças histórico-culturais entre o idioma estrangeiro e o materno.

#### Conhecimentos

1. Compreensão leitora e auditiva;
2. Conversação, dramatização e encenação;
3. Regras gramaticais contextualizadas às diversas situações comunicativas: conjugação no

- presente do indicativo, artigos definidos e indefinidos, adjetivos demonstrativos e possessivos, pronomes, *passé composé*, horas, comparação simples, artigo partitivo, interrogação e negação (introdução);
4. Atividades relacionadas com o léxico (pronúncia/escrita): identidades, lugares, apresentações, viagens, transportes, números e datas, estado civil, emoções, descrição da pessoas e objetos, atividades e lazeres, expressão do gosto, expressão da possibilidade/impossibilidade/obrigação, apresentação de vantagens e inconvenientes de uma atividade, expressão dos conhecimentos do mundo, cidades e monumentos;
  5. Aspectos fonéticos da língua francesa;
  6. Atividades lúdicas (jogos, música);
  7. Aspectos culturais dos países francófonos (localização geográfica, diversidade cultural, entre outros).

### **Atitudes**

- 1 - Postura ética, crítica e interativa em aula;
- 2 - Relacionamento colaborativo em equipes de trabalho;
- 3 - Participação nas atividades em sala de aula;
- 4 - Assiduidade, comprometimento com as datas de entrega de trabalhos e atividades extraclasse.

### **Bibliografia Básica**

GIRARDET, J; PÉCHEUR, J. **Écho. A1. Méthode de français**. Paris: Clé Internacional, 2010.

GIRARDET, J; PÉCHEUR, J. **Écho. A1. Méthode de français. Cahier personnel d'apprentissage**. Paris: Clé Internacional, 2011.

GIRARDET, J; GIBBE, C. **Écho. A1. Méthode de français. Livre du professeur**. Paris: Clé Internacional, 2011.

### **Bibliografia Complementar**

GALVEZ, J. **Dicionário Larousse Francês/Português mini**. Paris: Larousse, 2008.

DICIONÁRIOS WMF. **Dicionário semibílingue para brasileiros – Francês**. São Paulo: Wmf Martins Fontes, 2011.

CAVILAM – Alliance Française. **Le plaisir d'apprendre. Le site de ressources du Cavilam – Alliance Française pour les professeurs de français langue étrangère**. Vichy, 2014. Sítio: [www.leplaisirdapprendre.com](http://www.leplaisirdapprendre.com)

## **METODOLOGIA E AVALIAÇÃO**

### **24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:**

O discente será avaliado pela sua frequência no curso, que deve ser no mínimo de 75% da carga horária do curso, conforme legislação vigente.

A avaliação da aprendizagem dos alunos será feita através do acompanhamento contínuo do discente em suas atividades no curso. Ao final do curso será feita uma avaliação do percurso do aluno, com anamnese dos avanços e dificuldades encontradas ao longo do curso.

Ao final do curso os discentes serão avaliadas como aptas ou na aptas, conforme o conceito recebido na avaliação final das professoras. Estarão aptas as discentes que atingirem os conceitos E (Excelente), P (Proficiente) ou S (Suficiente). Os discentes com conceito I (Insuficiente) não estarão aptos.

### **25 Metodologia:**

A metodologia será eclética e fará uso de estratégias dentre as quais figuram:

- Aulas expositivas dialogadas empregando: quadro e PowerPoint;

- Aulas em laboratório de informática;
- Aulas de desenvolvimento de projetos e apresentação de trabalhos;
- Atividades escritas;
- Atividades lúdicas (“show do milhão”, bingo cultural, entre outros);
- Sinopse de curtas metragens com apoio de atividades pedagógicas;
- Análise de documentos audiovisuais e escritos da cultura francófona;
- Atividade de associação de imagens à letra de uma música, que elas significam;
- Atividades de compreensão oral de documentos audiovisuais autênticos.

## **ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO**

### **26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:**

Sala de aula; computador; data-show; som portátil.

### **27 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horária):**

Professor de língua. Carga horária: 40h

## **Parte 3 (autorização da oferta)**

### **28 Justificativa para oferta neste Campus:**

A oferta do curso Básico 1 em língua francesa justifica-se pela necessidade, nas comunidades acadêmica e não acadêmica (comunidade em geral), de acesso gratuito ao idioma francês e, conseqüentemente, à cultura e ciência dos países francófonos.

### **29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:**

Este curso articula-se de forma ampla com todos os eixos tecnológicos e todas as ofertas do câmpus.

### **30 Frequencia da oferta:**

A oferta acontecerá conforme a demanda.

### **31 Periodicidade das aulas:**

Semanal.

### **32 Local das aulas:**

Sala C201 do Câmpus Araranguá do IFSC.

### **33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:**

Obs.: Tabela com 5 colunas: Semestre letivo; Turno; Turmas; Vagas; Total de Vagas.

Semestre letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de vagas
2014-2	Noturno	1	25	25

### **34 Público-alvo na cidade/região:**

Comunicade em geral, profissionais e alunos da rede pública de educação.

**35 Pré-requisito de acesso ao curso:**

Idade mínima de 16 anos, escolaridade: ensino fundamental completo.

**36 Forma de ingresso: Sorteio**

**37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?**

Obs.: Acrescentar no máximo 2 questões que serão analisadas juntamente com o Departamento de Ingresso da Pró-Reitoria de Ensino.

**38 Corpo docente que irá atuar no curso:**

Professor Doutor Olivier Allain