



Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC de Tear manual

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Campus:

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina - Campus Araranguá

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

CNPJ : 11.402.887/0008-37

Endereço: Av. XV de Novembro, 61, Bairro Aeroporto
Araranguá Santa Catarina CEP 88900-000
Telefone/Fax (48)

3 Complemento:Esfera Administrativa: Federal

4 Departamento:Moda e Têxtil

5 Há parceria com outra Instituição?Não

6 Razão social:Não Há

7 Esfera administrativa:Não Há

8 Estado / Município:Não Há

9 Endereço / Telefone / Site:Não Há

10 Responsável: Não Há

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto:

Maria Pierina Ferdinandi Porcel Sanches

12 Contatos:

E-mail: msanches@ifsc.edu.br

Fone: (48) 9142-0445

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso: Formação em tear manual de pregos.

14 Eixo tecnológico: Produção Industrial.

15 Forma de oferta:

Aulas no turno vespertino. – das 14:00 às 17:00 horas

16 Modalidade:Presencial

17 Carga horária total:30 horas

PERFIL DO CURSO

18 Justificativa do curso:

O curso oferecerá aos participantes oportunidades de aprendizagem em artesanato manual em teares de madeira e prego com conhecimentos práticos e teóricos, e gerar oportunidade de rendas por meio de vendas dos artigos produzidos.

19 Objetivos do curso:

O projeto tem como objetivo proporcionar aos participantes um conhecimento sucinto sobre a tecnologia da malharia retilínea usando como instrumento um tear de madeira com pregos, que tem como ponto base a Laçada de malha. Durante o desenvolvimento do curso os participantes aprenderão a confeccionar os teares de prego bem como a sua utilização para a produção de cachecóis, bolsas, sacolas, capuz, blusas e outros artigos para decoração de casa.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

20 Competências gerais:

A egressa deverá ser capaz de elaborar produtos aplicando a técnica da tecelagem artesanal utilizando-se de teares manual de pregos.

21 Áreas de atuação do egresso:

O egresso do curso de tecelagem manual em tear de pregos pode se inserir em iniciativas locais e regionais de geração de renda, em organizações de bairro, clubes de mães e iniciativas semelhantes, trabalhando tanto na produção de artesanato como oficinas e ministrantes de minicursos. Além de ser capaz de elaborar produtos aplicando a técnica da tecelagem artesanal em manual de pregos para desenvolver produtos artesanais com responsabilidade social.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

22 Matriz curricular e Componentes curriculares:

TECELÃO DE TECIDOS PLANOS	
Carga Horária	30 horas
EMENTA	

COMPETÊNCIAS
Criar e desenvolver tapetes, mantas, cintos e tecidos rústicos para desenvolver produtos têxteis aplicando técnicas sustentáveis com responsabilidade social.
HABILIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Efetuar a montagem do tear de prego. 2. Elaborar padronagens 3. Efetuar passamentos de fios nos pregos dos teares manuais 4. Utilizar os teares artesanais 5. Organizar os espaços e serviços básicos para o setores de tecelagem artesanal 6. Desenvolver as operações básicas considerando aspectos histórico-culturais, higiênico-sanitários, de responsabilidade socioambiental, relação interpessoal e identidade profissional.
CONHECIMENTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tecelagem 2. Padronagem 3. Teares artesanais 4. montagem do tear de pregos
ATITUDES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Agir com postura ética; 2. Envolver-se na solução de problemas; 3. Trabalhar em equipe (interagir com o grupo, contribuir e trocar experiências); 4. Cumprir as tarefas solicitadas, respeitando os prazos; 5. Ser assíduo nas atividades propostas; 6. Ser pontual nas atividades propostas.
BIBLIOGRAFIA
1 – Básica Apostila do curso de Tecelagem manual em tear de pregos. (a apostila será disponibilizada pelo professor)
METODOLOGIA
As estratégias de ensino adotadas incluem atividades em sala de aula com aulas expositiva, dialogadas e desenvolvimento de atividades práticas e projetos.

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

A avaliação se dará durante todos os momentos do processo ensino e aprendizagem, valorizando o crescimento do aluno qualitativa e quantitativamente. Serão considerados critérios como: assiduidade, realização das tarefas, participação nas aulas, colaboração e cooperação com colegas e professores.

25 Metodologia:

As estratégias de ensino adotadas incluem atividades em sala de aula com aulas expositiva, dialogadas e desenvolvimento de atividades práticas e projetos.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

01 Sala de aula, pedaços de madeira, pregos, martelos.

27 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horária)

Para realização do Curso será mobilizado um docente do IFSC, com conhecimento e domínio de teares manuais de pregos.

Unidade curricular	Professor	Carga horária
Tecelagem em tear de prego	Conhecimento e domínio de teares manuais de pregos	30h

Parte 3 (autorização da oferta)

28 Justificativa para oferta neste Campus:

No município de Araranguá bem como na região da AMESC (Associação dos Municípios do Extremo Sul de Santa Catarina), o IFSC, está se consolidando como um polo de educação profissional, pois tem compromisso com a comunidade em que está inserido e visa ao desenvolvimento da região através das oportunidades que propicia no contexto educacional.

29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

Justifica-se a implantação do curso de tear de pregos, pelo fato de o IFSC – campus Araranguá estar inserido num contexto de mercado de trabalho artesanal de tapetes e outros artigos de utilidades domésticas, bem como uma oportunidade de inserir familiares de alunos e comunidade externa no espaço de educação gratuita e com qualidade.

30 Frequência da oferta:

Conforme a demanda ou qualquer tempo.

31 Periodicidade das aulas:

Semanal

32 Local das aulas:

IFSC campus Araranguá

33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre letivo	turno	turmas	vagas	Total de vagas
2014-1	vespertino	Turma A	25	25

34 Público-alvo na cidade/região: Comunidade externa com idade igual ou superior a 16 anos.

35 Pré-requisito de acesso ao curso:

Idade mínima 16 anos no ato da matrícula

36 Forma de ingresso:Sorteio público.

37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?

Não há.

38 Corpo docente que irá atuar no curso:

Unidade curriculares	professor	Carga-horária
Tecelagem em tear de pregos	1	30h