



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC PRONATEC de Costureiro de Máquina Reta e Overloque

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Campus: Canoinhas

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Av. Expedicionários 2150 – Campo da Água Verde – 89460-000

CNPJ: 11.402.887/0012-13 (47)3627-4500

3 Complemento:

4 Departamento: Departamento de Ensino Pesquisa e Extensão

5 Há parceria com outra Instituição? Não

6 Razão social:

7 Esfera administrativa:

8 Estado / Município:

9 Endereço / Telefone / Site:

10 Responsável:

Orlando Rogério Campanini

Chefe do Departamento de Ensino Pesquisa e Extensão do câmpus Canoinhas

(47)3627-4500

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto: Jeane Aparecida Silveira

12 Contatos:

(47)3627-4500 - (47)8454-7500

jeane.silveira@ifsc.edu.br

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso:
COSTUREIRO DE MÁQUINA RETA E OVERLOQUE

14 Eixo tecnológico:
Produção Industrial

15 Forma de oferta: PRONATEC

16 Modalidade: Presencial

17 Carga horária total: 160 horas

PERFIL DO CURSO

18 Justificativa do curso:

Em cumprimento à Lei 12 513 de 26 de outubro de 2011 que institui o PRONATEC, o curso visa expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos EPT para a população do Estado de Santa Catarina.

19 Objetivos do curso:

Objetivo Geral:

Oferecer qualificação profissional relacionada ao desenvolvimento do uso das máquinas reta e overloque, em consonância com os procedimentos operacionais aplicados na área de confecção e suas normas ambientais, técnicas e de segurança.

Objetivos específicos:

Capacitar profissionais para utilização de máquinas reta e overloque.

Capacitar o trabalhador para ingressar no mercado de trabalho e nas indústrias de confecções.

Preparar o cidadão para reconhecer os cortes dos tecidos e prosseguir com a montagem das peças.

Executar a correta sequência operacional na montagem das diferentes peças básicas que compõem o vestuário.

Habilitar para a operacionalização dos equipamentos que auxiliam na montagem das peças do setor de costura, considerando as particularidades dos produtos feitos em malha ou em tecido plano.

Preparar os profissionais para reconhecer, interpretar e preparar as fichas técnicas das peças desenvolvidas.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

20 Competências gerais:

Estar apto a conhecer e reconhecer as funções e operações básicas de costura industrial para atuar no processo de confecção do vestuário.

Compreender os fundamentos científico-tecnológicos de cada unidade curricular; quanto às competências relacionadas as técnicas de operação de máquinas reta e overloque;

Utilizar essas máquinas, montar peças básicas e fazer a sequência operacional do produto;

Compreender os princípios da ergonomia e saúde no trabalho, bem como a relação destes com a manutenção de posturas saudáveis durante a prática das atividades laborais.

Por fim, o aluno egresso do curso de Formação Inicial e Continuada em Costureiro de máquina reta e overloque estará apto a conhecer e reconhecer as funções e operações básicas dessas máquinas durante os diversos processos da confecção dos produtos de vestuário.

Além disso, o profissional egresso do curso estará capacitado a desenvolver sua atividade considerando os aspectos técnicos, higiênico-sanitários, de responsabilidade socioambiental, de relações interpessoais e ética profissional.

Planejar e organizar o trabalho, seguindo a sequência das operações básicas de costura em máquinas reta e overloque: fechamento, pesponto, colocação de bolso, gola, intertela, carcelas, viés, vivo e costura de bainha.

21 Áreas de atuação do egresso:

O profissional formado por este curso poderá atuar em empresas de fabricação de roupas e similares. Podem ser autônomos, gerindo seu próprio empreendimento ou ter vínculo formal de emprego. Podem atuar de forma individual ou em equipe, sob supervisão ocasional, em células de produção, módulos ou grupos compactos, especialmente os costureiros de peças sob encomenda.

Pode atuar em fábricas de toalhas e roupões, na indústria de bolsas, patchwork, fabricação de cortinas, roupas de cama e indústria de vestuário em geral. Podem montar seu próprio negócio, como autônomo desenvolvendo seus próprios produtos, prestação de serviço para terceiros, ateliê de costura, artesanato, comércio e em facções.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

22 Matriz curricular:

Unidade Curricular	Carga Horária
1.Corte de confecção industrial	30 horas
2.Costura máquina reta	50 horas
3.Costura máquina overloque	50 horas
4.Manejo aparelho de viés na máquina reta	04 horas
5.Manejo de aparelho de vivo na máquina overloque	04 horas
6.Preparação de ficha técnica	04 horas
7.Administração e Empreendedorismo	18 horas
Total	160 horas

23 Componentes curriculares:

1. Corte de confecção industrial – 30 h

Competências
Reconhecer os diferentes tipos de tecidos, identificar no tecido a direção do fio, utilizar molde pronto identificando as partes que o compõe, efetuar o risco dos moldes de produtos do vestuário no tecido e cortar.
Habilidades
Utilizar corretamente a tesoura de corte manual; Reconhecer os diferentes tipos de máquinas de corte utilizados no enfiesto e corte; Identificar o sentido do fio no tecido.
Bases Tecnológicas
- tipos de máquinas de corte utilizados no enfiesto e corte; - tipos de tecidos; - uso do molde;
Bibliografia
Bibliografia Básica: SMITH, Alison. The Sewing Book. New York: DK Publishing, 2009.

Bibliografia complementar:

a passo. El drac, 2005.

N. BEDNAR, N.; PUGH-GANNON, J.. Encyclopedia of sewing machine techniques. Sterling Pub Co Inc, 2007.

SMITH, Alison. Costura passo a passo: mais de 200 técnicas essenciais para iniciantes. São Paulo: Publifolha, 2012.

2. Costura máquina reta – 50 h

Competências
Identificar os diferentes tipos de pontos da máquina reta; Fazer a regulagem de pontos de costura visando à qualidade do trabalho; Realizar a adequação de linhas e agulhas para a máquina de acordo com o tecido empregado; Montar as peças básicas na sequência operacional do produto.
Habilidades
Reconhecer a nomenclatura, funções e equipamentos da máquina reta, utilizados no setor da confecção do vestuário. Executar a sequência operacional do produto. Utilizar a postura correta na utilização da máquina reta.
Bases Tecnológicas
-nomenclatura, funções e equipamentos da máquina reta. - tipos de pontos da máquina reta; - montagem das peças.
Bibliografia
Bibliografia Básica: SMITH, Alison. The Sewing Book. New York: DK Publishing, 2009. Bibliografia complementar: N. BEDNAR, N.; PUGH-GANNON, J.. Encyclopedia of sewing machine techniques. Sterling Pub Co Inc, 2007. SMITH, Alison. Costura passo a passo: mais de 200 técnicas essenciais para iniciantes. São Paulo: Publifolha, 2012.

3. Costura máquina overloque – 50 h

Competências
Identificar a regulagem correta do chuleado nos diferentes tipos de tecidos planos, com elasticidade como por exemplo a malha; Utilizar adequadamente linhas e agulhas para a máquina de acordo com o tecido empregado; Primar pela qualidade e produtividade; Planejar e organizar o trabalho.
Habilidades
Reconhecer a nomenclatura, funções, aparelhos e equipamentos da máquina overloque, utilizados no setor da confecção do vestuário. Executar a sequência operacional do produto.
Bases Tecnológicas
- nomenclatura, funções, aparelhos e equipamentos da máquina overloque; - organização do trabalho; - uso das agulhas e linhas de acordo com o tecido.
Bibliografia
Bibliografia Básica: SMITH, Alison. The Sewing Book. New York: DK Publishing, 2009. Bibliografia complementar:

N. BEDNAR, N.; PUGH-GANNON, J.. Encyclopedia of sewing machine techniques. Sterling Pub Co Inc, 2007.
SMITH, Alison. Costura passo a passo: mais de 200 técnicas essenciais para iniciantes. São Paulo: Publifolha, 2012.

4. Manejo aparelho de viés na máquina reta – 04 h

Competências
Executar a correta fixação e utilização do aparelho na máquina reta.
Habilidades
Reconhecer as espessuras e larguras dos aparelhos de viés para adequar ao tipo de tecido utilizado no produto.
Bases Tecnológicas
- espessuras e larguras dos aparelhos de viés; -execução e fixação do aparelho na máquina reta.
Bibliografia
Bibliografia Básica: SMITH, Alison. The Sewing Book. New York: DK Publishing, 2009. Bibliografia complementar: N. BEDNAR, N.; PUGH-GANNON, J.. Encyclopedia of sewing machine techniques. Sterling Pub Co Inc, 2007. SMITH, Alison. Costura passo a passo: mais de 200 técnicas essenciais para iniciantes. São Paulo: Publifolha, 2012.

5. Manejo de aparelho de vivo na máquina overloque – 04 h

Competências
Executar a correta fixação e utilização do aparelho na máquina overloque.
Habilidades
Reconhecer as espessuras e larguras dos aparelhos de vivo para adequar ao tipo de tecido utilizado no produto.
Bases Tecnológicas
- espessuras e larguras dos aparelhos de viés; -execução e fixação do aparelho na máquina overloque.
Bibliografia
Bibliografia Básica: SMITH, Alison. The Sewing Book. New York: DK Publishing, 2009. Bibliografia complementar: N. BEDNAR, N.; PUGH-GANNON, J.. Encyclopedia of sewing machine techniques. Sterling Pub Co Inc, 2007. SMITH, Alison. Costura passo a passo: mais de 200 técnicas essenciais para iniciantes. São Paulo: Publifolha, 2012.

6. Preparação de ficha técnica – 04 h

Competências
Preencher corretamente ficha técnica do produto.
Habilidades
Identificar e interpretar a ficha técnica.

Bases Tecnológicas
- dados de uma ficha técnica; - preenchimento de ficha técnica.
Bibliografia
Bibliografia Básica: SMITH, Alison. The Sewing Book. New York: DK Publishing, 2009.
Bibliografia complementar: N. BEDNAR, N.; PUGH-GANNON, J.. Encyclopedia of sewing machine techniques. Sterling Pub Co Inc, 2007. SMITH, Alison. Costura passo a passo: mais de 200 técnicas essenciais para iniciantes. São Paulo: Publifolha, 2012.

7. Administração e Empreendedorismo – 18 h

Competências
Elaborar corretamente o <i>curriculum vitae</i> ; Confeccionar cartões de visita; Compreender o processo para se iniciar uma pequena empresa; Gerenciar custos de produção e manutenção das máquinas; Reconhecer novas oportunidades do mundo do trabalho; Adquirir noções de administração financeira.
Habilidades
Apresentar-se adequadamente para entrevista de emprego; Realizar atendimento de excelência ao cliente; Pesquisar e reconhecer as tendências da área de moda e confecções; Tornar-se 'empreendedor.
Bases Tecnológicas
- Noções básicas de administração financeira, empreendedorismo. - Noções sobre o mundo do trabalho; - <i>curriculum vitae</i> ; - custos de produção.
Bibliografia Básica
CHIAVENATO I. Administração: teoria, processo e prática. 2ª ed. São Paulo: Makron Books; 1998. MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2004. SHERMERHORN, JR. J.R.; HUNT. J. G; OSBORN, R. N. Fundamentos do Comportamento Organizacional. Porto Alegre: Bookman, 1999.

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

A avaliação por competência encontra-se num contexto holístico, sendo sistemática e contínua na interação em que professor e aluno buscam essa concepção de negociação.

Os aspectos analisados na avaliação durante o desenvolvimento do Curso serão os seguintes:

- Competências Comportamentais
- Competências Técnicas

Ao longo do desenvolvimento do curso, o professor deverá realizar registros de avaliações. Além destas, deverá avaliar as seguintes competências comportamentais: autonomia, responsabilidade e relacionamento.

Os registros das avaliações são em notas de 0 a 10.

O registro, para fins de documentos acadêmicos, será efetivado ao final do curso, apontando a

situação do aluno no que se refere à constituição de competências. Para tanto, a média para aprovação final é 06.

A recuperação de estudos deverá compreender a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período do próprio curso, que possam promover a aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das competências. Ao final dos estudos de recuperação o aluno será submetido à avaliação, cujo resultado será registrado pelo professor. Para fins de aprovação é considerado APROVADO o aluno que atingir, no mínimo, nota 06 em cada unidade curricular, bem como frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) das aulas.

25 Metodologia:

Nas competências e habilidades estabelecidas para o curso, observam-se as que são de caráter específico e as que são de caráter generalista, e desta forma, a metodologia deve contemplar maneiras de construção de ambas. A metodologia a ser empregada para a construção das competências será orientada pelo conteúdo do curso, agregando as bases tecnológicas estabelecidas. As estratégias pedagógicas desenvolvidas serão realizadas em ambiente de laboratório e de sala de aula, em diferentes situações de aprendizagem, buscando a mobilização de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e afetivas, envolvendo estudos de caso, oficinas, palestras, problematização, seminários, visitas técnicas, entre outros, visando assim a inovação, a criatividade a busca da qualidade para facilitar a aprendizagem, apropriando as metodologias apresentadas numa perspectiva contextualizada.

Assim no procedimento educativo não se admite a exclusão, mas sim a integração das alunas e professores tanto no relacionamento quanto na aquisição de conhecimentos, pois se não houver troca, não há como investigar, criar, questionar e crescer. É através da troca que se tem a dinâmica da produção de uma relação com o conhecimento que se dá através da invenção e da inovação. As competências e habilidades de caráter específico deverão ser desenvolvidas no decorrer do desenvolvimento do curso.

A metodologia deverá estimular a constante busca de informações pelas alunas e os meios de acesso a essas informações deverão ser viabilizados pela Instituição.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

Uma sala de aula com capacidade para 16 pessoas e munida de quadro branco; uma oficina de costura munida de máquina reta (16 unidades) e de máquina overlock (16 unidades), laboratório de informática com 16 computadores conectados à internet (uso esporádico), um notebook, um projetor e recursos para xerografia do material básico.

Recursos Materiais	Detalhamento
1 sala de aula	16 (dezesesseis) cadeiras e carteiras para os alunos e 1 (uma) mesa e 1 (uma) cadeira para o professor, 1 (um) quadro, 1 (uma) tela para projeção, 1 (um) projetor de multimídia, 1 (um) microcomputador ligado à rede (internet) Material de consumo necessário para a realização das propostas (revistas, papel ofício, tesouras, lápis, giz, borracha, canetas, entre outros).
1 Oficina de costura	Equipamentos desejáveis: Máquina reta 16 unidades Máquina overlock 16 unidades Ferro de passar roupa 4 unidades Tesouras para corte de tecido 16 unidades Tesouras de arremate 16 unidades Zipper comum de 15 cm preto e branco 64 unidades Zipper invisível de 35 cm preto e branco 64 unidades Fita métrica 150 cm 16 unidades Abridor de caseado 16 unidades Giz de alfaiate 16 unidades

<p>Alfinetes 5 caixas de 50 g cada Tricoline 100% CO cor bege ou cinza claro 100 metros Meia malha 100% CO preta 10 quilos Moletom 100% CO preto 10 quilos Malha Viscolycra 93% CV 7% PUE cor clara 10 quilos. voil 100% Poliamida. Cor clara 100 metros Jeans preto 60 metros Botões 4 furos, diâmetro: 1cm, branco leitoso 1 grossa Botões 4 furos, diâmetro: 2cm, preto 1 grossa Linha de costura 100% PES preta título 120 20 cones de 5.000m Fio texturizado 100% PES preto 50 cones de 150g Linha de costura 100% PES branca título 120 20 cones de 5.000m Fio texturizado 100% PES branco 50 cones de 150g Intertela colante 8 metros Aparelho de viés 5 unidades c/duas viras, 40 mm Aparelho vivo com suporte overlock, (filete), 20 mm</p>

Parte 3 (autorização da oferta)

27 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

O curso FIC de Costureiro de Máquina Reta e Overlock, vem complementar o curso FIC de Costureiro, já ofertado pelo campus, aprimorando o conhecimento dos alunos, proporcionando melhor qualificação para inserção e permanência no mundo do trabalho.

28 Frequência da oferta:

Semestral ou conforme a demanda

29 Periodicidade das aulas:

02 por semana ou nos sábados, conforme a demanda.

30 Local das aulas:

Câmpus Canoinhas ou local diverso com máquinas e infraestrutura adequada para ofertar o curso.

31 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre Letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de Vagas
2016/1	Matutino, Vespertino ou Noturno	01	16	16

32 Público-alvo na cidade/região:

Este curso atenderá o Público previsto na Lei 12 513/2011 e demais regulamentações estabelecidas pelo Ministério da Educação para o PRONATEC.

33 Pré-requisito de acesso ao curso:

Escolaridade Mínima: Ensino Fundamental I

34 Forma de ingresso:

O ingresso se dará de acordo com a legislação do PRONATEC. Os alunos serão selecionados pelos Demandantes do Programa.

35 Corpo docente que irá atuar no curso:

Os profissionais serão selecionados através de edital público.

Profissional	Formação
01 Docente - Costura	Graduação, técnico ou outro curso profissionalizante em Moda, Corte ou Costura, ou Ensino médio completo; experiência profissional comprovada de, no mínimo, 2 anos na área de confecção ou costura em máquina reta e overloque.
01 Docente – Administração e Empreendedorismo	Curso superior em Administração de Empresas ou área afim.

CANOINHAS SC – NOVEMBRO 2015