



INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA  
COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CEPE

## **SOLICITAÇÃO DE AUTORIZAÇÃO DA OFERTA DE CURSO DE QUALIFICAÇÃO OU CURSO FIC**

FIC Conversação em Inglês

### **CAMPUS SOLICITANTE**

#### **1. Campus**

Canoinhas

#### **2. Endereço e Telefone do Campus**

Avenida Expedicionários, 2150 – Campo da Água Verde, Canoinhas/SC  
(47) 3627-4500

### **RESPONSÁVEL PELO CURSO**

#### **3. Nome do responsável pelo projeto**

Marcia Tiemy Morita Kawamoto

#### **4. Contatos**

[marcia.kawamoto@ifsc.edu.br](mailto:marcia.kawamoto@ifsc.edu.br)

(47) 3627-4500

#### **5. Nome do Coordenador do curso**

Marcia Tiemy Morita Kawamoto

### **INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO**

#### **6. Nome do curso**

FIC Conversação em Inglês

#### **7. Número da resolução de autorização do curso original**

RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 29, DE 26 DE JUNHO DE 2015 / Garopaba

#### **8. Turno de oferta**

Vespertino e noturno

## **9. Modalidade:**

Presencial

## **10. Carga horária total**

60h

## **11. Justificativa para oferta neste Campus**

O câmpus de Canoinhas e região carecem em oferta de cursos de línguas estrangeiras. O conhecimento de línguas estrangeiras modernas deve ser entendido como fundamental para o desenvolvimento da região, que comporta grandes empresas, inclusive multinacionais. Além disso, o ensino de uma segunda língua é uma oportunidade para alunos (ingressantes e egressos), comunidade local e servidores de se qualificarem na habilidade de expressão oral em língua estrangeira, melhorando sua formação profissional, seu currículo e sua atuação na sociedade. Esse curso também contribui com o Campus de Canoinhas para atender aos requisitos da Lei nº 11.892/2008, ao democratizar o acesso à qualificação profissional e ofertar ensino gratuito e de qualidade.

A oralidade é uma das habilidades de maior dificuldade para estudantes de línguas estrangeiras, uma vez que envolve pronúncia, compreensão oral e fonética. Um profissional que domina com fluência um segundo idioma tem maiores chances no mercado de trabalho, sendo capaz de participar de reuniões, fazer apresentações, interagir com profissionais e atender clientes pessoalmente, por web conferência e por telefone. Essa habilidade é ao mesmo tempo essencial e um diferencial. Não obstante, o curso de conversação pode proporcionar ao aluno o contato com culturas diversas. Como explica a pesquisadora Telma Gimenez, o inglês não é mais uma língua pertencente de nacionalidades específicas (Inglesa ou Americana), mas é repensado como língua franca. Torna-se mais um instrumento de comunicação do que um aspecto de nacionalidades específicas. Em vista disso, constrói-se o aprendizado da língua em relação a diversas culturas (indiana, sul-africana, guianense) e situações que a usam. Ao abordar situações do dia a dia, áudios, vídeos e até textos com temas para conversação, os alunos entram em contato com realidades diferentes das dele, o que pode prepará-lo para ser um agente crítico de transformação no mundo globalizado. Assim, o aprendizado da língua estrangeira propicia não somente o desenvolvimento técnico, mas também humano e social. A divulgação desse curso junto à comunidade também ajuda a fortalecer as ações sociais do Instituto Federal de Santa Catarina.

## **12. Público-alvo na cidade e região**

Comunidade interna e externa do IFSC.

## **13. Frequência da oferta**

Conforme demanda.

## **14. Número de vagas por turma e vagas totais**

20 vagas por turma, esperando-se ofertar 1 turma por semestre.

\*Os alunos devem ter conhecimento prévio da língua inglesa (ter estudado ou tido contato anteriormente), já que o objetivo do curso é aprimorar os conhecimentos de produção oral na língua.

O número de vagas por turma justifica-se pela peculiaridade do curso, ou seja, para que

haja a possibilidade de trabalhar com as habilidades orais de forma efetiva. Assim, é possível garantir que todos terão a oportunidade de produzir oralmente durante as aulas ministradas. Trata-se, assim, de aulas em que o aspecto socio-interacional é fundamental.

#### **15. Itinerário formativo no contexto da oferta educativa do campus**

Este curso busca servir como complemento as habilidades e competências dos alunos e profissionais dos diversos cursos oferecidos pelo Campus Canoinhas, uma vez que a língua inglesa faz parte da maioria dos cursos técnicos. Além disso, complementa principalmente aqueles curso que não possuem uma língua estrangeira na grade curricular (como é o caso do curso técnico de Agroecologia). Também deve funcionar como uma extensão das aulas do Ensino Médio, possibilitando que os alunos do Integrado em Alimentos e Edificações tenham mais oportunidades de uso da língua, principalmente no que tange à habilidade oral. Por fim, o curso possibilitará a capacitação de servidores e da comunidade em geral.

#### **16. Corpo docente que atuará no curso**

Professora Marcia Tiemy Morita Kawamoto, licenciada em Letras (Português-Inglês), mestre em Letras (Inglês e Literatura Correspondente) e doutora em Letras (Inglês e Literatura Correspondente).

#### **17. Instalações que o campus possui para funcionamento do curso**

O curso será realizado em uma sala de aula contendo 20 carteiras, quadro branco, mesa e cadeira para o professor. A sala apresenta condições apropriadas de ventilação e iluminação. Existem equipamentos de multimídia à disposição para uso em sala de aula (projektor, notebook e lousa digital).

Além disso, os alunos contarão com o espaço da biblioteca, tanto o acervo quanto as salas de estudos individual e em grupo.

#### **18. Equipamentos e livros a serem adquiridos**

Não há necessidade de aquisição de livros.

#### **19. Forma de ingresso**

Sorteio público.

#### **20. Pré-requisito de acesso ao curso:**

O candidato deverá ter algum conhecimento prévio de inglês e possuir o ensino fundamental completo.