

Ata 08/2016 da 7ª Reunião Ordinária do CEPE

1 Aos vinte e cinco dias do mês de agosto de dois mil e dezesseis às 10 horas no Auditório
2 da Reitoria, situado na Rua 14 de Julho, 150, Coqueiros, Florianópolis - SC reuniu-se o
3 Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE sob a presidência do Prof. Luiz Otávio
4 Cabral, Pró-Reitor de Ensino, com o objetivo de tratar da seguinte pauta: **1)** Aprovação da
5 Ata 07/2016; **2)** Informes; **3)** Análise de PPCs submetidos ao CEPE; **4)** Análise do
6 Recurso de Validação de Diploma do Sr. Ángel Fernando Gil Jerez - Engenharia Civil -
7 Câmpus Florianópolis (Centro); **5)** Análise da minuta de alteração da Resolução nº
8 21/CEPE/2012, que Regulamenta as normas para expedição e registro dos diplomas e
9 certificados dos cursos técnicos de nível médio e de qualificação profissional – FIC; **6)**
10 Análise da Minuta da Resolução de Descentralização de Ofertas de Cursos FIC; **7)**
11 Esclarecimentos sobre o PSAD Web. No item **1** a Ata 07/2016 foi aprovada pelos
12 presentes sem ressalva. No item **2** o Prof. Luiz Otávio Cabral informou que o IFSC
13 passará pelo processo de credenciamento presencial e que em junho o Instituto passou
14 pelo credenciamento EAD, sendo avaliado com nota quatro em uma escala que vai até
15 cinco, assim sendo, espera-se que este bom desempenho se repita no presencial. Seis
16 câmpus receberão visitas *in loco*: GW, Joinville, Continente, Garopaba, Tubarão e São
17 Carlos. Outro ponto levantado foi a cobrança da Controladoria Geral da União – CGU em
18 relação à divulgação da carga horária docente ao público externo. Um grupo de trabalho
19 estudará uma forma de disciplinar a divulgação destas informações. Os professores
20 Sérgio Ávila e Gláucia Marian Tenfen chamaram a atenção para o cuidado de não se ter
21 um quarto documento de controle para preenchimento, pois hoje existem o RSAD e o
22 PSAD WEB, além dos habituais diários de classe. O grupo sugeriu que haja
23 representantes do CEPE no referido GT. Na sequência a servidora Cristiane Paulick
24 levantou a situação dos TAE para a participação de atividades fora da rotina de trabalho,
25 como as representações em conselhos e análise de projetos pedagógicos de cursos.
26 Diferentemente dos docentes, que possuem a Resolução 23/2014/Consup e a Resolução
27 64/2014/CEPE, os técnicos não possuem resoluções que assegurem cargas horárias
28 para a participação nestas atividades ficando a critério das chefias imediatas a liberação
29 dos servidores. Esta destacou que algumas chefias compreendem a importância da
30 participação dos TAE nestas atividades institucionais, mas que há chefias que criam
31 obstáculos e desencorajam os técnicos. Com a crescente de materiais a serem
32 analisados, a sugestão é que se pense em uma resolução para a regulamentação de
33 atividade e cargas horárias para os TAE. O Presidente sugeriu que para sanar de maneira
34 pontual a representação no CEPE, que a portaria de composição deste Colegiado inclua a
35 carga horária de trabalho, a mesma já adotada para os docentes. Por fim, a servidora
36 Camila Burin, Coordenadora de Bibliotecas, informou que será disponibilizado para os
37 membros do CEPE a minuta da Política de Acervo do IFSC, que trata do desenvolvimento
38 de coleções e estudo de crescimento de acervo de modo compatível com o crescimento
39 da Instituição, mesmo momento que um GT, composto pelos bibliotecários, estuda a
40 aquisição de um acervo virtual. O assunto será ponto de pauta na reunião de setembro e
41 a intenção é que os membros levem o assunto para discussão em seus câmpus e
42 retornem com possíveis sugestões. Ao fim da reunião o material será compartilhado para
43 que haja tempo hábil para análises e discussões. Passando para o item **3** seguiu-se a
44 avaliação dos cursos conforme tabela:

Nº	CÂMPUS	ID	CURSO	STATUS
1.	CAÇADOR	1363 1351	ALT: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO (INTEGRADO)	AGUARDA RETORNO DO CÂMPUS. Representante do Câmpus esteve na PROEN e informou que a situação desta oferta só poderá ser alterada para 2017.1.
2.	SÃO JOSÉ	1362	ALT: FIC OPERADOR DE COMPUTADOR PROEJA ENSINO MÉDIO	AGUARDA RETORNO. Não houve consenso em relação ao nome do curso.
3.	CAÇADOR	1364 1352	ALT: TÉCNICO EM INFORMÁTICA (INTEGRADO)	AGUARDA RETORNO DO CÂMPUS. Representante do Câmpus esteve na PROEN e informou que a situação desta oferta só poderá ser alterada para 2017.1.
4.	CONTINENTE:	1365	ALT: TÉCNICO EM COZINHA PROEJA	APROVADO. A carga horária de 2.000 horas é inferior às 2.400 horas, mas tem base no Decreto 8.268 de 18/06/2014 para cursos em caráter experimental.
5.	FPOLIS	1375	ALT: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	RETORNA AO CÂMPUS PARA AJUSTES. Adequação ao RDP, UC múltiplas de 20h, retirada do projeto integrador, inclusão de TCC. Todavia o curso está com -20 horas do mínimo previsto em catálogo.
6.	ARARANGUÁ	1380	ALT: TÉCNICO EM TÊXTIL	RETORNA AO CÂMPUS PARA AJUSTES. Adequação ao RD, todavia a carga horária total está extrapolando os 25% a mais daquela prevista em catálogo, o que não pe permitido pelo RDP. Curso com 1.600 horas e catálogo com 1.200. Além disso aguarda o envio do PPC atualizado.
7.	GASPAR	1383	ALT: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO (SUBSEQUENTE)	RETORNA AO CÂMPUS PARA AJUSTES. Adequação ao RDP, faltou complementar a metodologia e avaliação das 20 horas EAD da UC de 100 horas. Além disso aguarda o envio do PPC atualizado.
8.	SÃO JOSÉ	1381	ALT: TÉCNICO EM REFRIGERAÇÃO E CONDICIONAMENTO DE AR (NOVO REFRIGERAÇÃO E CLIMATIZAÇÃO).	APROVADO. Adequação ao RDP, redução da carga horária de estágio de 600 horas para 200 horas, redução da carga horária total do curso de 1.800 horas para 1.400 horas e adequação do nome do curso ao catálogo, onde passará a se chamar: "REFRIGERAÇÃO E CLIMATIZAÇÃO".
9.	CANOINHAS	1388	ALT: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES (CONCOMITANTE)	APROVADO. Adequação ao RDP.
10.	SÃO CARLOS	1370	ALT: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES (CON-	RETORNA AO CÂMPUS PARA AJUS-

			COMITANTE)	TES. Faltou o critério de avaliação que deverá estar adequado ao RDP.
11.	FPOLIS	1379	ALT: FIC INSTRUMENTOS DE ORQUESTRA	RETORNA AO CÂMPUS PARA AJUSTES. A alteração na forma de ingresso foi aprovada, contudo falta enviar o PPC atualizado no novo formato de formulário do CEPE.
12.	SÃO CARLOS	1371	ALT: TÉCNICO EM AQUICULTURA (CONCOMITANTE)	PERMANECE EM ANÁLISE. O Câmpus deverá se manifestar se realmente querem alterar o PPC ou solicitar a sua suspensão.
13.	FPOLIS	1377	ALT: CST RADIOLOGIA	AGUARDA PARECER DA EXTENSÃO. Adequação ao RDP, Catálogo, vagas de 36 para 40, redução da CH total de 3.260 para 3.120 horas, inseriram os 10% da extensão.
14.	GASPAR	1385	ALT: CST PROCESSO GERENCIAIS	AGUARDA ENVIO DE PPC atualizado. As alterações foram aprovadas, equivalências de UC com o curso CST em Design de Moda.
15.	JOINVILLE	1387	ALT: CST GESTÃO HOSPITALAR	APROVADO. Como a minuta de Estágio do IFSC ainda não foi aprovada, o CEPE aprovou as alterações.
16.	GASPAR	1382	ALT: TÉCNICO EM MODELAGEM DO VESTUÁRIO	RETORNA AO CÂMPUS PARA AJUSTES. Adequações ao RDP, ao formulário novo. Todavia faltou a justificativa para a oferta de 30 vagas ao invés das 40 vagas.
17.	GASPAR	1384	ALT: CST DESIGN DE MODA	AGUARDA ENVIO DE PPC atualizado. As alterações foram aprovadas, equivalências de UC com o curso CST em Processos Gerenciais.
18.	GASPAR	1386	ALT: CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	AGUARDA ENVIO DE PPC atualizado. As alterações foram aprovadas, equivalências de UC com o curso CST em Processos Gerenciais.
19.	CAÇADOR	1389	A.O: FORMAÇÃO INICIAL EM ESPANHOL	APROVADO. Atendida as orientações do CEPE quanto à utilização de PPC já existente.
20.	FPOLIS	1374	ALT: TÉCNICO EM ENFERMAGEM (SUBSEQUENTE)	APROVADO. Adequações ao RDP, ingresso, avaliação e ampliação das vagas de 24 para 30.
21.	FPOLIS	1378	ALT: CUIDADOR DE IDOSO	RETORNA AO CÂMPUS PARA AJUSTES. Solicitada a adequação da carga horária das unidades curriculares aos múltiplos de 20 horas.
22.	GASPAR	1393	A.C: FIC PREPARATÓRIO PARA TESTE DE PROFICIÊNCIA EM INGLÊS "TOIC BRIDGE".	APROVADO.

23.	CERFEAD	1394	A.C: ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	APROVADO. Parecerista convidado fez algumas sugestões as quais não foram absorvidas, contudo as observações dos membros do CEPE foram acatadas.
-----	---------	------	--	---

45 *Legenda da tabela: A.C: Autorização de Criação; A.O: Autorização de Oferta; ALT:*
 46 *Alteração; SUSP: Suspensão; Ext.: Extinção.* Ainda na discussão sobre os cursos falou-se
 47 das tabelas de equivalências de unidades curriculares e que os novos PPC já devem
 48 apresentar estas tabelas e que com a implantação do SIGAA isto deverá estar posto de
 49 maneira muito clara. O CEPE sugeriu que se faça uma consulta sobre a forma que a
 50 UFSC trabalha as equivalências e os pedidos de validação de disciplinas. O Prof. Luiz
 51 Cabral colocou que levará esta demanda ao GT que está tratando deste assunto. Na
 52 continuidade o CEPE foi informado que o curso CST de Sistemas Eletrônicos recebeu
 53 uma solicitação vinda do MEC para que o seu nome fosse adequado ao Catálogo de
 54 Cursos CST. A portaria nº. 288 de 01/07/2016 estabelece no Art. 3º que o curso passará a
 55 denominar-se CST em Eletrônica Industrial. Como o processo seletivo para o ingresso
 56 para 2017-1 está sendo elaborado, cabe ao CEPE apenas aprovar a nova denominação
 57 do curso, pois a portaria, inclusive, já foi publicada no DOU. Os presentes acataram a
 58 alteração. Sobre o item 4, recurso de validação de diploma de Engenharia Civil do Sr.
 59 Ángel Fernando Gil Jerez, reprovado pela comissão de avaliação do Câmpus
 60 Florianópolis, foi recebido pelos membros do CEPE, que diante da complexidade do
 61 recurso e seu cunho jurídico solicitaram, de maneira prudente, que o material fosse
 62 encaminhado à assessoria técnica do Gabinete para uma análise mais aprofundada e que
 63 dê embasamento para a decisão do Colegiado. O indeferimento do Câmpus colocou que
 64 o curso do Chile, cursado pelo requerente, não se equipara à Engenharia Civil ofertada no
 65 Brasil, já o requerente rebate ponto a ponto as colocações do Câmpus. A intenção é que
 66 de posse da análise do Gabinete, o assunto retorne para a pauta na próxima reunião do
 67 CEPE. No item 5 a análise da minuta de alteração da Resolução nº 21/CEPE/2012, que
 68 regulamenta as normas para expedição e registro dos diplomas e certificados dos cursos
 69 técnicos de nível médio e de qualificação profissional, apresentada pelo servidor Marcelo
 70 Raupp, deparou-se com a situação de que para alguns cursos a nomenclatura
 71 “Qualificação Profissional” não se aplica e nem é apropriada, como por exemplo os FIC
 72 relacionados ao ENEM, danças e outros. Não havendo um acordo frente a alteração, ficou
 73 decidido que o GT que trata do assunto se reunirá, amadurecerá a proposta e trará o
 74 tema para a próxima reunião. Em relação ao item 6, a análise da Minuta da Resolução de
 75 Descentralização de Ofertas de Cursos Formação Inicial ou Continuada - FIC, trabalho
 76 desenvolvido por GT específico e apresentado pela servidora Roberta Cardoso, exibiu
 77 além da minuta da resolução, outros documentos integrantes do processo como: o
 78 formulário de autorização da oferta, modelo de resolução a ser utilizado nos câmpus,
 79 fluxograma e passo a passo. Após pequenas considerações do grupo a resolução e seus
 80 anexos foram aprovados, seguindo para apresentação no CODIR – Colégio de Dirigentes
 81 e aprovação junto ao Consup – Conselho Superior. Vale ressaltar que é prerrogativa do
 82 Consup a aprovação de todos os tipos e níveis de cursos no IFSC e que este delegou ao
 83 CEPE a aprovação de cursos e autorizações de ofertas de FIC e que agora somente o
 84 Consup poderá retirar do CEPE e repassar aos Câmpus esta atribuição. Reforçando que
 85 apenas para as aprovações de autorizações de ofertas de FIC, conforme minuta. Para
 86 encerrar no item 7, atendendo um pedido do membro do CEPE, Prof. Sérgio Ávila, foram

87 discutidas questões envolvendo a sistemática de controle e preenchimento do RSAD e
88 PSAD WEB, seu pedido de ponto de pauta originou-se de diversas discussões realizadas
89 no seu câmpus de origem, Câmpus Florianópolis. Com a chegada do semestre de 2016-2
90 e o preenchimento dos PSAD e RSAD, os professores daqueles Câmpus colocaram que
91 a distribuição da carga horária e alocação das atividades docentes tornaram-se
92 insustentáveis, principalmente na discrepância entre ensino, pesquisa, extensão e gestão.
93 Frente a esta situação parte dos docentes estariam registrando nos PSAD atividades com
94 carga horária inferior àquelas de referência, para não abdicar de atividades de gestão,
95 projetos de pesquisa e atividades de extensão junto à comunidade. Os professores
96 entendem que a atividade principal da Instituição é o ensino, mas que o tripé que compõe
97 o IFSC não seria verdadeiro. Hoje o que acontece é que os professores têm suas cargas
98 horárias de sala de aula alocadas sem nenhuma ou com pouca discussão e que ações
99 importantes são realizadas fora da carga horária dos PSAD. Por exemplo,
100 preenchimentos com cinco minutos para orientação, 10 minutos para projetos de
101 extensão e pesquisas são comuns e facilmente auditáveis e mostram claramente a
102 omissão de horas trabalhadas e uma vez que estes preenchimentos têm apenas a função
103 de registrar a atividade e não relatar a realidade das cargas horárias. O próprio ensino
104 estaria sendo prejudicado, pois não existe mais horas suficientes para orientações. A
105 distribuição de carga horária entre docentes e a reposição inadequada das vagas de
106 contratação sobrecarrega boa parte dos professores. Políticas de contratação obrigam os
107 POCV a não considerarem atividades de gestão, pesquisa e extensão. Essas distorções
108 estão gerando insatisfações entre os professores. Destacou também, que o IFSC acaba
109 construindo suas estatísticas e planejamentos com base em informações irreais e isto
110 fragiliza a Instituição. Como sugestões para amenizar a situação o Prof. Sérgio Ávila
111 sugeriu o preenchimento de um Pré-PSAD, com alocações de cargas horárias acordadas
112 diretamente pelas Pró-Reitorias baseado nas resoluções e contratos previamente
113 assinados, e depois, para as horas restantes, uma discussão aberta entre coordenadorias
114 e professores. Melhoria nos sistemas de controle da Instituição com a realização de
115 auditorias internas para levantamento de turmas reduzidas, duplicadas e cursos com
116 taxas de evasão altíssimas. Auditoria de professores que alocam cargas horárias para
117 pesquisa e extensão e que não apresentam resultados concretos de suas pesquisas ou
118 projetos. E uma orientação por parte da Reitoria no quanto a importância no
119 preenchimento dos PSAD e RSAD, na forma de treinamento. A Prof.^a Gláucia Tenfen,
120 DEPE do Câmpus Gaspar, colocou que situação semelhante é enfrentada em seu
121 Câmpus, pois a carga horária em sala de aula de muitos docentes pode influenciar no
122 desenvolvimento de outras atividades já assumidas. Contudo, como Chefe Depe, não tem
123 como impedir alocações de cargas horárias menores que as indicadas como referência na
124 Res. 64/2014, pois isso teria um impacto direto para o funcionamento do Câmpus. O Prof.
125 Luiz Otávio Cabral colocou que os câmpus deverão ser analisados e tratados
126 individualmente, pois há câmpus com professores com cargas horárias abaixo do mínimo
127 de sala de aula regulamentado. Há questões culturais envolvidas, pois a PSAD é apenas
128 um plano e que este não será fiel a realidade na sua integralidade e que é o RSAD quem
129 exhibe o detalhamento da alocação da carga horária, contudo a maioria dos docentes
130 preenche seu relatório com apenas uma frase: "Executado conforme o planejado". Esta
131 frase é insuficiente para detalhar a atividade docente e prejudica a avaliação e correção
132 de possíveis distorções. Cabe aos câmpus fazer o planejamento de suas atividades e

133 como seu corpo docente e técnico será alocado, o que cabe à Reitoria é promover a
134 capacitação, principalmente dos dirigentes de ensino para qualificar a organização da
135 atividade docente. Outro caminho apontado pelo Prof. Sérgio Ávila seria seguir o modelo
136 da UTFPR – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, que adotou tetos de cargas
137 horárias diferenciados para quem tem projetos de pesquisa e extensão. O Prof. Luiz
138 achou interessante o modelo da UTFPR e comentou também que por ser diferente das
139 universidades, o IFSC tem o seu orçamento com base no RAP (relação aluno/professor),
140 número de matrículas, o que reforça o ensino como sua principal atividade. Informou que
141 a CGU está chamando para explicações os servidores que lançam informações irreais
142 nos sistemas de controle e que é uma obrigação dos câmpus relatar os problemas
143 enfrentados e que estas situações não tem chegado oficialmente à Reitoria. Para concluir
144 o Prof. Cabral pontou que será criado um GT para a revisão das resoluções 64/214/CEPE
145 e 23/2014/Consup e que os pontos relativos ao PSAD e RSAD serão abordados. Caso o
146 CEPE tenha cadeiras neste GT, o Prof. Sérgio Avila colocou-se à disposição para fazer
147 parte e contribuir com o grupo. Não havendo nada mais a ser tratado, a reunião foi
148 encerrada e a Ata lavrada por mim, Roberta Elpídio Cardoso, Secretária do CEPE.
149 Florianópolis, 25 de agosto de 2016.

Nome	Função/integrante CEPE	Assinatura
ANDRÉ DALA POSSA	Diretor de Extensão	
CAMILA KOERICH BURIN	Bibliotecária - Convidada	
CRISTIANE CORREIA PAULICK	Representante Titular dos TAEs	
CRISTINA MISSAO BORILLE KUBA	Representante Titular dos TAEs	
GLÁUCIA MARIAN TENFEN	Representante Titular dos Docentes	
GUSTAVO PEDRO LOHN	Representante Titular dos Discentes	
JACIARA ZARPELLON MAZO	Representante Titular dos Docentes	
LUIZ HENRIQUE CASTELAN CARLSON REPRESENTANDO CLODOALDO MACHADO	Representando o Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação	
LUIZ OTÁVIO CABRAL	Pró-Reitor de Ensino e Presidente do CEPE	
MARTINA MROTSKOSKI NIERO	Representante Titular dos Discentes	
OLAINE APARECIDA ZILIO MORONA	Representante Titular dos TAEs	
ROBERTA ELPÍDIO CARDOSO	Secretária do CEPE	
RODRIGO DA COSTA LIMA	Representante Titular dos TAEs	
SANDRA LOPES GUIMARÃES	Representante Suplente dos TAEs	
SÉRGIO LUCIANO ÁVILA	Representante Titular dos Docentes	
SUELI MARIA FURTADO LIMA	Representante Titular dos TAEs	
UESLEI PATERNO	Representante Suplente dos Docentes	