

Ata 07/2016 da 6ª Reunião Ordinária do CEPE

1 Aos vinte e um dias do mês de julho de dois mil e dezesseis às 10 horas no Auditório da
2 Reitoria, situado na Rua 14 de Julho, 150, Coqueiros, Florianópolis - SC reuniu-se o
3 Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE sob a presidência do Prof. Orlando
4 Rogério Campanini, Pró-Reitor de Ensino, com o objetivo de tratar da seguinte pauta: **1)**
5 Aprovação da Ata 06/2016; **2)** Informes: **a)** Status dos trabalhos do GT - Descentralização
6 das autorizações de ofertas de cursos FIC; **3)** Atribuições do Novo Departamento –
7 Assuntos Estudantis; **4)** Análise de PPCs submetidos ao CEPE; **5)** Análise de PPCs
8 submetidos ao CEPE; **6)** Análise da Minuta de Operacionalização do PRSAD Web - Plano
9 e Relatório de Atividades Docentes via Web; **7)** Análise das seguintes minutas: **a)**
10 Revalidação de diplomas estrangeiros (revoga a Resolução CEPE/IFSC nº 002/2012); **b)**
11 Certificado do Ensino Médio e Declaração Parcial de Proficiência com base no ENEM
12 (revoga a Resolução CEPE/IFSC nº 020/2012); **c)** Certificados e diplomas de cursos de
13 graduação e pós-graduação (revoga a Resolução CEPE/IFSC nº 060/2011). No item **1** a
14 Ata 06/2016 foi aprovada pelos presentes sem ressalva. O texto já havia recebido uma
15 contribuição por parte da Prof.^a Maria Cláudia de Almeida Castro em relação à proposta
16 de curricularização da extensão, sobre o prazo dos quatro anos, que é uma orientação
17 interna e não legal (legalmente são dez anos) e o texto não estava claro quanto aos
18 prazos. No item **2** a Secretária do CEPE e Coordenadora do GT “Descentralização de
19 Autorização de Oferta de Cursos FIC”, Roberta Elpidio Cardoso, relatou o trabalho do
20 grupo que pretende entregar a proposta de Resolução na reunião de agosto e que para
21 além da Resolução trabalham em formulário simplificado e fluxograma. Ainda em informes
22 o Prof. Sérgio Luciano Ávila fez um breve relato sobre as limitações de alocação de
23 cargas horárias no PSAD, principalmente no que diz respeito à pesquisa e extensão e que
24 estas observações foram discutidas em uma reunião no Departamento de Eletrotécnica
25 do Câmpus Florianópolis. Para parte dos docentes as políticas são incoerentes e não
26 valorizam a preparação das aulas, além disso não há uma reposição adequada do quadro
27 de servidores, pois muitos docentes estão se aposentando e não estão sendo repostos,
28 quando repostos o concurso não possibilita a escolha do perfil do profissional, ou seja, o
29 concurso é generalista. Outro ponto citado são as especializações dadas aos sábados,
30 contudo os sábados não estão sendo considerados dias letivos nos calendários
31 acadêmicos. Segundo o Professor, por tudo isso, não existe o estímulo ao preenchimento
32 realístico do PSAD, prevalecendo as distorções, ignorando a Resolução 23. O Professor
33 Campanini colocou que as contratações estão refletindo os POCV dos Câmpus, mas que
34 diante de diversas manifestações está sendo realizado o trabalho de revisão dos POCV.
35 Informou também que foi realizada uma reunião com os chefes de departamento do
36 Câmpus Florianópolis para se saber com exatidão quais áreas precisam ser repostas.
37 Sobre o concurso a lei traz suas limitações, mas dentro do possível o IFSC está
38 trabalhando as provas para selecionar melhor os perfis dos profissionais. O objetivo é
39 evitar a manipulação das cargas horárias e primar pelo aprimoramento dos instrumentos
40 de medição e controle. Ainda neste item o senhor Raphael Henrique Travia questionou a
41 existência de uma legislação que prevê cotas para especializações. O Prof. Clodoaldo
42 Machado, Pró-Pró Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação confirmou a existência
43 de uma Portaria do MEC respaldando as cotas e que a adaptação do IFSC se dará até
44 agosto/2016, dentro do prazo legal e dos moldes como já funciona a graduação. O Prof.

45 Clodoaldo colocou a possibilidade de revogação da Portaria por parte do Governo de
46 Michel Temer. Passando aos itens 4 e 5 seguiu-se a avaliação dos cursos conforme
47 conforme tabela:

Nº	CAMPUS	ID	CURSO	STATUS
1.	CAÇADOR	1241	A.C: FIC ESPANHOL AVANÇADO	SUSPENSO. Aguardará a posição do Câmpus frente a adoção de outro PPC. Como as opções por cursos de Espanhol Avançado são menores do que o Básico e Intermediário o CEPE optou por não rejeitar e aguardar a opção do Câmpus.
2.	XANXERÊ	1272	A.C: FIC QUALIFICAÇÃO EM MICROEM-PREENDEDORES AGROALIMENTARES	APROVADO.
3.	FPOLIS	1273	A.C: MESTRADO EM CLIMA E AMBIENTE	APROVADO: 1º Mestrado do IFSC no formato Multicampi (Fpolis, Garopaba e Itajaí). Aprovado pela CAPES em julho e terá seu 1º ingresso, provavelmente, em novembro.
4.	PALHOÇA	1274	A.C: ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO DE SURDOS: ASPECTOS POLÍTICOS, CULTURAIS E PEDAGÓGICOS	APROVADO.
5.	CERFEAD	1291	A.C: FIC SERVIDORES INGRESSANTES NA DOCÊNCIA E NOS NÚCLEOS PEDAGÓGICOS DA REDE FEDERAL DE EPT	RETORNA AO CERFEAD PARA AJUSTES. Falta esclarecer melhor a metodologia e avaliação.
6.	CERFEAD	1314	ALT: FIC DESENVOLVIMENTO DE CURSOS NA MODALIDADE EAD	APROVADO.
7.	GAROPABA	1308	ALT: TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL (CONCOMITANTE)	AGUARDA O RETORNO DO CÂMPUS. O Câmpus deverá pedir a suspensão do Unificado e da parceria. Posteriormente solicitar a criação de novo curso, pois a forma de oferta é outra, ou seja, é um curso novo. Câmpus ainda não deu retorno, será feito um contato.
8.	CERFEAD	1289	A.C: FIC POLÍTICA DE ENSINO DE LÍNGUAS	APROVADO.
9.	GAROPABA	1309	ALT. TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO (CONCOMITANTE)	AGUARDA O RETORNO DO CÂMPUS. O Câmpus deverá pedir a suspensão do Unificado e da parceria. Posteriormente solicitar a criação de novo curso, pois a forma de oferta é outra, ou seja, é um curso novo. Câmpus ainda não deu retorno, será feito um contato.
10.	CERFEAD	1306	A.C: FIC SINAES: AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E AVALIAÇÕES EXTERNAS	APROVADO. O curso já vem sendo ofertado pela DGP. Houve uma abstenção na votação.
11.	GAROPABA	1313	A.LT: TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	AGUARDA O RETORNO DO CÂMPUS. Câmpus ainda não deu retorno,

				será feito um contato.
12.	GAROPABA	1311	ALT: TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA (CONCOMITANTE) AGUARDA O RETORNO DO CÂMPUS. Câmpus ainda não deu retorno, será feito um contato.	AGUARDA O RETORNO DO CÂMPUS. Câmpus ainda não deu retorno, será feito um contato.
13.	RAU	1338	A.O: LEITURA E FORMAÇÃO DE LEITORES MÓDULO I	APROVADO.
14.	CANOINHAS	1347	ALT: TÉCNICO EM AGROECOLOGIA (CONCOMITANTE)	AGUARDA RETORNO DO CÂMPUS frente as correções solicitadas pelo aprecista.
15.	CONTINENTE	1361	A.C: TÉCNICO EM RESTAURANTE E BAR (SUBSEQUENTE)	PERMANECE EM ANÁLISE com o parecerista, pois na reunião passada Garopaba criou o mesmo curso e tecnicamente estes deveriam estar harmonizados. Possivelmente este curso não será aprovado em tempo para inserção no material de divulgação.
16.	CONTINENTE	1358	A.C: TÉCNICO EM EVENTOS (SUBSEQUENTE)	AGUARDA RETORNO DO CÂMPUS. Corrigir a reserva de vagas, pois não é permitida nos moldes colocados.
17.	RAU	1339	A.C: FIC AUTOCAD BÁSICO 2D	AGUARDA RETORNO DO CÂMPUS. Já que não possui carga horária de formação inicial deverá retirar de seu título a palavra "Básico", além disso, deverá justificar as 30 vagas (quando abaixo de 40 vagas o Câmpus deve justificar).
18.	SÃO CARLOS	1336 1340	A.C: FIC EM RECREAÇÃO	APROVADO.
19.	RAU	1337	A.O: FIC INGLÊS BÁSICO	APROVADO.
20.	CANOINHAS	1338	A.C: FIC USO DE ADUBOS VERDES NA AGRICULTURA FAMILIAR	APROVADO.
21.	TUBARÃO	1353	A.O: FIC INGLÊS BÁSICO	APROVADO.
22.	CANOINHAS	1349	A.O: FIC CONVERSAÇÃO EM INGLÊS	APROVADO. Inseriram pré-requisito a pedido do parecerista.
23.	CONTINENTE	1355	A.C: TÉCNICO EM PANIFICAÇÃO	AGUARDA o envio da Ata ou Resolução de aprovação, única pendência para aprovação.
24.	CANOINHAS	1350	A.O: FIC LEITURA: TEORIA E PRÁTICA	APROVADO.
25.	JARAGUÁ DO SUL	1342	ALT: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM FÍSICA	APROVADO.
26.	JARAGUÁ DO SUL	1343	ALT: LICENCIATURA EM FÍSICA	APROVADO. Alteração do turno de matutino para noturno, possibilitando o público-alvo trabalhar. Solicitação dos

				discentes.
27.	CONTINENTE	1356	A.C: TÉCNICO EM CONFEITARIA	PERMANECE EM ANÁLISE com o parecerista.
28.	RAU	1344	ALT: TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA	APROVADO.
29.	CAÇADOR	1363 1351	ALT: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO (INTEGRADO)	AGUARDA RETORNO DO CÂMPUS. Frente as alterações de carga horária está aprovada, contudo o CEPE resolveu não aprovar o curso diante do fato que a frequência da oferta deverá ser corrigida, no momento consta como anual.
30.	SÃO JOSÉ	1362	ALT: FIC OPERADOR DE COMPUTADOR PROEJA ENSINO MÉDIO	AGUARDA RETORNO DO CÂMPUS. Não enviou a Ata do Colegiado do Câmpus. O nome do Curso também não está adequando ao padrão.
31.	CAÇADOR	1364 1352	ALT: TÉCNICO EM INFORMÁTICA (INTEGRADO)	AGUARDA RETORNO DO CÂMPUS. Frente as alterações de carga horária está aprovada, correções de texto e inserção de tabela de C.H. prática ok, contudo o CEPE resolveu não aprovar o curso diante do fato que a frequência da oferta deverá ser corrigida, no momento consta como anual.
32.	CONTINENTE	1354 1357	ALT: TÉCNICO EM COZINHA (SUBSEQUENTE)	APROVADO. Atendimento ao Catálogo de Cursos Técnicos.
33.	CONTINENTE:	1365	ALT: TÉCNICO EM COZINHA PROEJA	PERMANECE EM ANÁLISE. Atendimento ao Catálogo de Cursos Técnicos OK, todavia há uma dúvida com relação à carga horária total, ficando abaixo das 2.400 horas. Pedimos que o Câmpus entre em contato com a Coordenação do PROEJA.

48 *Legenda da tabela: A.C: Autorização de Criação; A.O: Autorização de Oferta; ALT:*
49 *Alteração do PPC. EXT: Extinção; SUSP. Suspensão.* Ainda sobre PPC, o Prof.
50 Campanini expôs o esforço em trazer uma solução quanto aos casos dos alunos retidos
51 nos cursos integrados 2016.1. Foram colocadas aos Câmpus duas alternativas neste
52 momento: 1ª Mobilização da equipe do câmpus a fim de realizar uma estruturação da
53 proposta para converter o curso semestral em anual. Focando apenas nas equivalências
54 dessas unidades, encaminhando uma grade de equivalências. Contudo contrariando o
55 Regimento Didático Pedagógico - RDP, fazendo a matrícula de todos os alunos no
56 semestre seguinte, o que evitaria o problema do aluno sem aula. O câmpus desenvolveria
57 ações para que o discente cumprisse o conteúdo no qual ficou retido, recuperando-o.
58 Essa ação constaria no planejamento, incluindo previsão de horário. 2ª Aceitar que o
59 aluno avance módulo mesmo tendo mais que duas unidades pendentes. O discente seria
60 matriculado apenas nas unidades que não são pré-requisito das pendências adquiridas.
61 Isto também contraria o RDP, mas avançar o aluno de módulo, também evitaria o
62 problema do aluno sem aula. O aluno avançaria o módulo e cursaria as unidades que

63 cumprem o pré-requisito. No ano seguinte, 2017.1, realizaria a matrícula nas pendências
64 adquiridas em 2016.1 e, em 2017.2, faria as unidades faltantes em 2016.2. O aluno
65 continuaria com dias livres devido unidades que não poderia cursar. Em ambos os casos
66 o trabalho dispendioso. Contudo, na 2ª opção o aluno poderá ter uma penalização maior.
67 O que seria preciso: encaminhar qual a estratégia adotada pelo câmpus. E que caso a
68 estratégia seja uma diferente do sugerido, esta seria analisada. Junto a estratégia
69 adotada é necessária a justificativa de como o câmpus procederá e o que já foi feito,
70 nesta última principalmente quanto aos dados de conselho de classe. Neste momento o
71 RDP não será alterado, visto trabalho de revisão para ser iniciado em agosto. Com isso,
72 segundo o Prof. Campanini, haverá tempo hábil para fazer as correções de PPC,
73 alterando para as próximas turmas. Caso os câmpus sintam necessidade de conversar
74 para melhor entendimento serão agendadas videoconferências. Por fim enfatizou que os
75 Câmpus Caçador, Canoinhas e Xanxerê já apresentaram suas opções. O CEPE entende
76 que as sugestões apresentadas mostram-se como uma saída institucional e que entre as
77 opções, aos olhos do grupo, a de menor impacto seria a da quebra do pré-requisito, mas
78 com a condição dos alunos serem cuidadosamente acompanhados neste processo, para
79 que isto tudo não se torne um “castigo” ainda maior para os alunos já em dificuldades e
80 estes acabem evadindo. O CEPE receia que os conselhos de classe dos Câmpus
81 interpretem que o Colegiado queira que de agora em diante se aprove todos os alunos,
82 mesmo aqueles que não mostrem as condições necessárias. Na continuidade a Prof.ª
83 Elisa Flemming Luz e o Coordenador dos Registros Acadêmicos, Marcelo Raupp,
84 apresentaram as alterações das minutas de revalidação de diplomas estrangeiros,
85 certificado de ensino médio, declaração parcial de proficiência com base no ENEM e de
86 emissão de certificados e diplomas de graduação e pós-graduação. As alterações visam
87 adequações de legislação (Portarias MEC nº 10, 23/05/2012, INEP 170, 28/04/2014) e
88 mudança no formato de tramitação dos processos, passando para o SIPAC e diminuindo
89 a impressão e duplicidade de documentos. Os documentos exigidos dos alunos serão
90 arquivados nos RA dos Câmpus e para a Reitoria será enviado somente o processo
91 eletrônico. O CEPE acatou as alterações por entender que este é um movimento de
92 desburocratização dos processos que privilegia o cidadão. Aproveitando a questão dos
93 diplomas estrangeiros o senhor André Dala Possa colocou-se à disposição da Diretoria de
94 Estatísticas e Informações Acadêmicas para repassar todas as informações por ele
95 adquiridas sobre o assunto dos refugiados e estrangeiros e a emissão de diplomas e
96 acesso às instituições de ensino no Brasil. O senhor André fazia parte do GT da
97 Assembleia Legislativa de Santa Catarina que congrega vários órgãos e instâncias que
98 tratam deste assunto no Estado. Na sequência abordaram o item **6** sobre o
99 preenchimento do PRSAD Web. As perguntas giram em torno do não preenchimento, não
100 aprovação do preenchimento por parte do dirigente, preenchimentos fora do prazo e quais
101 as medidas a serem adotadas frente a estas questões, ainda porque a auditoria está
102 acompanhando tudo rigorosamente. Para solução serão adotadas principalmente as
103 seguintes medidas: 1ª: o formulário para preenchimento da PSAD ficará aberto quinze
104 dias antes e quinze dias depois do início do semestre letivo. 2ª: a chefia imediata vai ter
105 de registrar a aprovação ou rejeição do PSAD, desaparecendo a opção “não avaliado.” 3ª:
106 PSAD não preenchida e não avaliada serão zeradas para computo, o que reduzirá a
107 média de carga horária por professor e interferir nas contratações do câmpus. 4ª: Não
108 preenchimento ou reprovação das PSAD gerarão possibilidade de recurso, persistindo o

109 docente poderá sofrer sanções como a não participação em editais e responder a
 110 processos administrativos. O controle é uma exigência da CGU e o PSAD e RSAD são os
 111 instrumentos adotados e defendidos pelo IFSC, já que os professores estão dispensados
 112 do ponto eletrônico. Estes são instrumentos de frequência, apontados positivamente no
 113 relatório entregue à CGU. O CEPE reforça que PSAD, RSAD e diários de classe são
 114 compromissos institucionais e profissionais, sendo uma obrigação do docente e que isto
 115 inclusive dá segurança aos servidores uma vez que ajuda a comprovar o trabalho. O
 116 Colegiado aprova as medidas que serão publicadas como Instrução Normativa na intranet
 117 para conhecimento de todos os servidores. Por último foi tratado o item 3, onde o Prof.
 118 Orlando Rogério Campanini apresentou as Atribuições do Novo Departamento – Assuntos
 119 Estudantis, que auxiliará em várias frentes ligadas ao ensino, pesquisa e extensão e
 120 estará ligado às Diretorias DEPE dos Câmpus. Entre as competências estão em
 121 desenvolver ações direcionadas ao ingresso e acompanhamento discente, contribuindo
 122 aos processos de permanência e êxito do estudante de forma articulada com os demais
 123 setores do Câmpus. Este departamento assumirá parte das atividades que antes ficavam
 124 sob a responsabilidade das chefias DEPE, com a intenção de liberá-los para atividades
 125 mais estratégicas e táticas e planejamento das ações. Sete câmpus receberam uma CD3
 126 e puderam liberar a CD4 para este departamento. Não foram apresentadas necessidades
 127 de novas contratações, pois as estruturas já existem. As conselheiras Sueli Lima e Sandra
 128 Guimarães apresentaram preocupação com a sobreposição de atividades e
 129 responsabilidades com aquelas já desenvolvidas pelos núcleos pedagógicos e
 130 questionaram o porque estas CD4 não foram repassadas aos núcleos como uma forma
 131 de fortalecê-los, além disso acreditam que o assunto poderia ter sido melhor discutido nos
 132 câmpus. O Prof. Campanini colocou que as CD podem ser ocupadas por representantes
 133 dos núcleos, mas que cada câmpus decidirá o que fazer. Como o assunto já foi
 134 amadurecido e tratado no CODIR e no CONSUP, o CEPE decidiu observar como se
 135 comportará esta situação nos câmpus, aguardando que isto seja um avanço no
 136 comprometimento e organização das atividades, com o olhar voltado ao ensino, e
 137 acompanhando as questões ligadas a evasão escolar. Isto não impedirá que no futuro o
 138 assunto seja revisto, principalmente no que se refere ao sombreamento de atividades.
 139 Não havendo nada mais a ser tratado, a reunião foi encerrada e a Ata lavrada por mim,
 140 Roberta Elpídio Cardoso, Secretária do CEPE. Florianópolis, 21 de julho de 2016.

Nome	Função/integrante CEPE	Assinatura
ANDRÉ DALA POSSA	Diretor de Extensão	
CLODOALDO MACHADO	Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação	
CRISTIANE CORREIA PAULICK	Representante Titular dos TAEs	
CRISTINA MISSAO BORILLE KUBA	Representante Titular dos TAEs	
GLÁUCIA MARIAN TENFEN	Representante Titular dos Docentes	
GUSTAVO PEDRO LOHN	Representante Titular dos Discentes	
JACIARA ZARPELLON MAZO	Representante Titular dos Docentes	
MARIA CLÁUDIA DE ALMEIDA DE CASTRO	Pró-Reitora de Extensão e Relações Externas	

ORLANDO ROGÉRIO CAMPANINI	Diretor de Ensino	
RAPHAEL HENRIQUE TRAVIA	Representante Titular dos TAEs	
ROBERTA ELPÍDIO CARDOSO	Secretária do CEPE	
SANDRA LOPES GUIMARÃES	Representante Suplente dos TAEs	
SÉRGIO LUCIANO ÁVILA	Representante Titular dos Docentes	
SUELI MARIA FURTADO LIMA	Representante Titular dos TAEs	
UESLEI PATERNO	Representante Suplente dos Docentes	