

**ATA DA DÉCIMA QUINTA REUNIÃO DE 2011 DO COLEGIADO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO – CEPE.**

1 Aos trinta dias do mês de agosto de dois mil e onze, às nove horas, na sala de reuniões do
2 Gabinete da Reitoria do IF-SC, Rua 14 de julho, 150, Coqueiros, Florianópolis, Santa
3 Catarina, reuniu-se o **COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO** para a
4 décima quinta reunião ordinária. Presentes à sessão: NILVA SCHROEDER, Pró-Reitora de
5 Ensino; SILVANA ROSA LISBOA DE SÁ, substituindo a Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-
6 graduação e Inovação; WALÉRIA KÜLKAMP HAEMING, Pró-Reitora de Extensão e
7 Relações Externas; TELMA PIRES PACHECO AMORIM, Docente Titular; PAULO
8 CÉSAR MACHADO, Docente Suplente; MICHELE CONCEIÇÃO CORRÊA, TAE Titular;
9 MEIMILANY GELSLEICHTER, TAE Suplente; a **CÂMARA DE ENSINO: FÁBIO**
10 **SOUZA**, Diretor de Ensino; ANDRÉ LUIS ALVES, Representante Docente; e os Servidores:
11 Luiz Carlos Marinho Cavalheiro, do Campus Florianópolis; Stefany Arcari, do Campus São
12 Miguel do Oeste; Luciana Maciel, do Campus Joinville; Emerson Serafim, Ana Regene
13 Varela, Ana Cristina Ferreira Geraldo e Maurício Dalpiaz Melo, do Campus Araranguá.
14 Constatado quórum suficiente, a pró-reitora Nilva Schroeder inicia a reunião agradecendo a
15 presença de todos e solicita inclusão do seguinte ponto na pauta: alteração da Resolução
16 05/2011/CS. **Temas em Pauta: Das 9h às 12h, 1. Aprovação de atas; 2. Regulamentação**
17 **de processo de ingresso por meio de certificação; 3. Alteração da Resolução 05/2011/CS;**
18 **4. Projetos pedagógicos dos cursos:** Técnico Subsequente em Eventos – Campus
19 Florianópolis-Continente; Técnico Subsequente em Cozinha (reestruturação) – Campus
20 Florianópolis-Continente; Técnico Subsequente em Panificação e Confeitaria (reestruturação)
21 – Campus Florianópolis-Continente; Técnico Subsequente em Restaurante e Bar
22 (reestruturação) – Campus Florianópolis-Continente; Técnico Subsequente em Hospedagem
23 (reestruturação) – Campus Florianópolis-Continente; Técnico Concomitante em Vestuário –
24 Campus São Miguel do Oeste; Técnico Integrado em Vestuário – Campus São Miguel do
25 Oeste; Técnico Integrado em Eletromecânica – Campus Araranguá; Técnico Integrado em
26 Vestuário – Campus Araranguá; Técnico Subsequente em Meio Ambiente (reestruturação) –
27 Campus Florianópolis. **Das 13h30min às 18h, 4. Projetos pedagógicos dos cursos:** Técnico
28 Subsequente em Plásticos – Campus Caçador; Técnico Concomitante em Vestuário – Campus
29 Caçador; FIC Pedreiro de Edificações: alvenaria e revestimento (reestruturação) – Campus
30 São Miguel do Oeste; FIC Instalações Elétricas Residências – Campus Itajaí; FIC História
31 Africana – Campus Araranguá; FIC Controladores Lógicos Programáveis – Campus Lages;
32 FIC Desenho Básico 2D e 3D – Campus Lages; FIC Instrumentalização de Laboratórios –
33 Campus Lages; FIC Biomarcadores Histológicos – Campus Lages; FIC Tópicos em

34 Cosmetologia (reestruturação) – Campus Lages; FIC Boas Práticas para Manipuladores de
35 Alimentos (reestruturação) – Campus Lages; FIC PHO Higienização de Alimentos e
36 Segurança de Produtos – Campus Canoinhas; FIC Microbiologia e Bioquímica Aplicada –
37 Campus Canoinhas; FIC Boas Práticas de Fabricação na Agroindústria – Campus Canoinhas;
38 FIC Vestuário – Campus Canoinhas; FIC Desossa de Carnes – Campus Canoinhas; FIC
39 Auxiliar de Recursos Humanos – Campus Gaspar; FIC Criação de Moda – Campus Jaraguá
40 do Sul; FIC NR 10 – Campus Itajaí. **Ordem do dia: 2. Regulamentação do processo de**
41 **ingresso por meio de certificação:** a professora Larissa Regis Fernandes, do Campus
42 Florianópolis-Continente, apresenta a proposta de regulamentação do ingresso aos cursos
43 Técnicos e de Graduação do Campus Florianópolis-Continente, por meio da Rede CERTIFIC.
44 A proposta é de reserva de 1/3 das vagas para essa forma de ingresso, estipulado com base na
45 média de procura por esse processo na primeira experiência de certificação. Finalizada a
46 apresentação, foi sugerido constar no edital que, caso o número de candidatos ao CERTIFIC
47 seja superior ao de vagas, o excedente terá direito às vagas do processo seguinte e caso o
48 inverso aconteça, as vagas serão destinadas aos candidatos que realizarem a prova de seleção.
49 A proposta foi discutida com vista à aplicação em todos os cursos técnicos e de graduação do
50 IF-SC, sendo que para ser contemplado com o ingresso via certificação, este mecanismo
51 deverá estar previsto no Projeto Pedagógico do Curso. Definiu-se, então: a) Adotar o processo
52 de Certificação de Saberes, realizado via Rede CERTIFIC, como meio de ingresso aos cursos
53 Técnicos e de Graduação do IFSC, conforme número de vagas previsto no Projeto
54 Pedagógico do Curso. b) Estabelecer que os requisitos para ingresso, por meio da Rede
55 CERTIFIC, serão previstos em edital próprio, em conformidade com o Projeto Pedagógico do
56 Curso. **4. Projetos pedagógicos dos cursos: Técnico Concomitante em Vestuário –**
57 **Campus São Miguel do Oeste:** a professora Stefany Arcari, do Campus São Miguel do
58 Oeste, informa que o curso foi proposto com base em resultados da audiência pública,
59 pesquisa com trabalhadores de indústrias e empresários da confecção da região oeste de Santa
60 Catarina. A professora apresenta as informações gerais do curso, que tem previsão de início
61 em 2012 ou 2013/1, quando a estrutura física estiver completa. Finalizada a apresentação,
62 André Luis Alves sugere acrescentar no projeto o comprometimento da carga horária dos
63 professores. É indicado o retorno do curso ao campus para ser redimensionado, já que a oferta
64 não será em 2012/1. O **Técnico Integrado em Vestuário**, da mesma forma, retornará ao
65 campus para redimensionamento. Foi apontado que o campus está ampliando os eixos
66 temáticos, o que pode comprometer a qualidade e a verticalização dos cursos. Será
67 encaminhada com a Direção do Campus uma revisão do PDI quanto aos eixos ofertados.
68 **Técnico Subsequente em Eventos – Campus Florianópolis-Continente:** a professora

69 Larissa Regis Fernandes apresenta as informações gerais sobre o curso, criado com base em
70 pesquisas que apontaram a necessidade de capacitação dos profissionais dessa área. A
71 professora chama atenção para a forma de ingresso ao curso, que será mediante sorteio, sendo
72 50% das vagas destinadas a profissionais da área e 50% à comunidade em geral. A
73 justificativa para essa opção é que o exame de classificação pode ser considerado uma
74 barreira para o ingresso dos alunos. Nilva Schroeder destaca que o ingresso para os cursos
75 técnicos se dá através do exame de classificação e estão sendo estudados processos de
76 redefinição desse mecanismo, que requer uma discussão mais ampla. Fábio Alexandre de
77 Souza posiciona-se favorável à forma de ingresso proposta pelo campus porém acha que não
78 deve-se antecipar um estudo que vem sendo feito pela Comissão de Ações Afirmativas do IF-
79 SC. A proposta de ingresso mediante sorteio não foi acolhida, encaminhando que o Campus
80 participaria da mobilização dos demais a respeito desse ponto. Foi sugerido explicitar na
81 metodologia que as aulas serão concentradas no semestre e não distribuídas linearmente ao
82 longo do semestre. O CEPE manifestou parecer favorável à aprovação do curso, sendo que as
83 vagas serão distribuídas entre exame de classificação e reconhecimento de saberes, com 1/3
84 das vagas destinadas aos trabalhadores que participaram de todo o processo da Rede
85 **CERTIFIC. Técnicos Subsequente em Cozinha (reestruturação), Subsequente em**
86 **Panificação e Confeitaria (reestruturação), Subsequente em Restaurante e Bar**
87 **(reestruturação) e Subsequente em Hospedagem (reestruturação) – Campus**
88 **Florianópolis-Continente:** a professora Larissa Regis Fernandes informa que a proposta de
89 reestruturação para esses cursos são em relação à forma de ingresso, que passaria a ser por
90 meio de sorteio e de reserva de vagas para a Rede CERTIFIC. Da mesma forma que no curso
91 anterior, a proposta de ingresso mediante sorteio não foi acolhida, sendo que as vagas serão
92 distribuídas entre exame de classificação e reconhecimento de saberes, com 1/3 das vagas
93 destinadas aos trabalhadores que participaram de todo o processo da Rede CERTIFIC. Foi
94 aprovada a inserção em todos os cursos do Campus Florianópolis-Continente com estágio
95 curricular obrigatório, que o estágio só poderá ser realizado com o primeiro módulo completo.
96 Para o Curso Técnico Subsequente em Panificação, foram aprovadas também alterações na
97 carga horária e na redistribuição das disciplinas da grade curricular. **Técnico Subsequente em**
98 **Meio Ambiente (reestruturação) – Campus Florianópolis:** o professor Luiz Carlos
99 Marinho Cavalheiro, do Campus Florianópolis, apresenta a proposta de reestruturação do
100 curso, tendo em vista a necessidade de revisão e atualização do projeto pedagógico em relação
101 à adequação de abordagens de aspectos atuais, legislação e organização didático pedagógica
102 do campus. O CEPE sugere ampliar de 25 para 30 o número de vagas ofertadas em cada
103 semestre. O professor Dorival Menegaz Nandi, Coordenador de Cursos de Graduação e

104 parecerista do projeto, sugere adequar o perfil descrito no PPC com o perfil sugerido no
105 catálogo Nacional dos Cursos Técnicos; apresentar a listagem geral de competências a serem
106 desenvolvidas e que irão dar conta do perfil profissional do Técnico em Meio Ambiente;
107 apresentar uma listagem dos possíveis postos de trabalho que poderão ser ocupados pelo
108 Técnico em Meio Ambiente; diferenciar conhecimentos, habilidades e atitudes; rever as
109 competências de cada unidade curricular; constar na bibliografia básica apenas as referências
110 que os alunos possam ter acesso, ou seja, que exista um número de exemplares na biblioteca
111 suficiente para a turma consultar. O CEPE é favorável à aprovação da reestruturação, desde
112 que acatadas as sugestões apresentadas. **3. Alteração da Resolução 05/2011/CS:** Luciana
113 Maciel, representante do Comitê de Ações Afirmativas, apresenta a proposta de alteração da
114 resolução em vigor. O Comitê defende o cumprimento da reserva de vagas para negros sem a
115 exigência de ter cursado o ensino médio em escolas públicas, permitindo que candidatos
116 negros de escolas particulares preencham as vagas destinadas aos negros de escola pública,
117 quando estas não forem totalmente preenchidas. O CEPE mantém parecer favorável à
118 solicitação do Comitê e encaminha que não seja determinado na resolução o percurso escolar
119 do candidato. **Das 13h30min às 18h, 4. Projetos pedagógicos dos cursos Técnico**
120 **Integrado em Eletromecânica e Técnico Integrado em Vestuário – Campus Araranguá:**
121 o professor Emerson Serafim, Chefe de Departamento de Ensino do Campus Araranguá,
122 apresenta as informações gerais dos cursos, este terão 35 vagas, com 3200 horas. O curso de
123 Eletromecânica será oferecido no turno matutino nos anos ímpares e vespertino nos anos
124 pares. O curso em Vestuário será oferecido no turno matutino nos anos pares e vespertino nos
125 ímpares, além de apresentar justificativa para o que o regime seja anual para os dois novos
126 cursos. A Presidente do Colegiado pondera a respeito das contradições do projeto entre o
127 conceito de politecnia e a estrutura curricular organizada por competência. O CEPE sugere
128 explicitar as mil e duzentas horas de formação Técnica, revisão da estrutura curricular,
129 apresentar nos projetos o acervo da biblioteca, revisão da base legal, reformular as
130 justificativas dos cursos citando dados atualizados do IBGE, resgatar o histórico de
131 construção dos cursos, revisar o artigo e final, excluir os conceitos de politecnia, detalhar o
132 P.I., explicitar a relação da Integração Curricular, acrescentar a justificativa para o regime
133 anual. O CEPE se coloca favorável a Aprovação em caráter experimental dos dois cursos. A
134 Presidente do CEPE sugeriu a formação de um GT, para elaboração de um estudo a respeito
135 dos regimes semestrais e anuais. Comunica também que uma nova reunião com o colegiado
136 será agenda, provavelmente para a segunda semana de setembro, para apreciação de 17
137 cursos FIC. **Técnico Concomitante em Vestuário Técnico Subsequente em Plásticos –**
138 **Campus Caçador:** o professor apresenta as propostas de reestruturações, tendo em vista a

139 necessidade de revisão e atualização do projeto pedagógico em relação à adequação de
140 abordagens de aspectos atuais, legislação e organização didático pedagógica do campus. O
141 CEPE sugere explicitar o Projeto Integrador e incluir o conteúdo o Impacto do Plástico na
142 Sociedade Atual. O CEPE se coloca favorável a aprovação de ambos os projetos. Foi
143 acordado que será agendada uma nova reunião em setembro para apreciar as atas e os cursos
144 FIC desta pauta. Nessa reunião também será aprovado o cronograma de oferta dos cursos FIC,
145 cujo edital estava previsto para a primeira semana de setembro. Às 18h a Presidente do
146 Colegiado Nilva Schroeder encerra a reunião da qual eu, Simone Teresinha da Silva,
147 secretária do Colegiado, lavrei a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada por
148 todos os membros. Florianópolis, 30 de agosto de 2011.

NILVA SCHROEDER
Presidente do CEPE

SILVANA ROSA LISBOA DE SÁ
substituindo a Pró-Reitora Pesquisa, Pós-
Graduação e Inovação

WALÉRIA KÜLKAMP HAEMING
Pró-Reitora Extensão e Relações Externas

TELMA PIRES PACHECO AMORIM
Docente Titular

PAULO CÉSAR MACHADO
Docente Suplente

MICHELE CONCEIÇÃO CORRÊA
TAE Titular

MEIMILANY GELSLEICHTER
TAE Suplente

SIMONE TEREZINHA DA SILVA
Secretária

CÂMARA DE ENSINO

FÁBIO ALEXANDRE DE SOUZA
Diretor de Ensino

ANDRÉ LUÍS ALVES
Representante Docente