ATA DA DÉCIMA REUNIÃO DE 2011 DO COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CEPE.

1 Aos vinte e um dias do mês de junho de dois mil e onze, das treze horas e quinze minutos às 2 dezoito horas, na sala de na Sala sete, do Campus Florianópolis - Continente, reuniu-se o Co-3 legiado de Ensino Pesquisa e Extensão para a décima reunião ordinária. Presentes à sessão: NILVA SCHROEDER, Presidenta do CEPE; MARIA CLARA KASCHNY SCHNEIDER, 4 Pró-Reitora de Pós-graduação, Pesquisa e Inovação; WALÉRIA KÜLKAMP HAEMING, 5 6 Pró-Reitora de Relações Externas; FERNANDO S. PACHECO, Docente Titular; PAULO 7 CÉSAR MACHADO, Docente Suplente; e da CÂMARA DE ENSINO: FÁBIO ALEXAN-8 DRE DE SOUZA, Diretor de Ensino; FABIANA BESEN, Representante Docente; ANDRÉ 9 LUIS ALVES, Representante Docente; e da CÂMARA DE PESQUISA: ELISA FLEM-MING LUZ, Diretora de Pesquisa e MORGANA DIAS JOHAN, Respresentante TAE e tam-10 11 bém com a presença de Mário Noronha Neto da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, 12 Marcos Neves do Campus Florianópolis e Pedro José Raymundo do Campus Florianópolis-13 Continente. Nilva com palavras de boas vindas, agradeceu a presença de todos, leu a ordem 14 do dia e constatado quórum suficiente, iniciaram-se os trabalhos. Temas em Pauta: 1º) Apro-15 vação de atas; 2º) Criação de Cursos; 3º) Normas trabalhos acadêmicos; 4º) Regulamentação bolsas de pós-graduação; 5º) Funcionamento das Câmaras de Pesquisa e de Extensão. Ordem 16 17 do Dia: 1°) Aprovação de atas : leu-se a ata de 12 de abril e registrou-se eletronicamente as 18 alterações. O Colegiado decidiu aprovar com as modificações indicadas e apreciar-se-á ata de 19 5 de abril em futura reunião. 2º) Criação de Cursos: PROEJA Integrado em Cozinha - Cam-20 pus Florianópolis / Campus Continente : Marcos Neves apresentou o curso que totaliza duas 21 mil e quatrocentas horas sendo mil e duzentas de educação básica. Como requisitos de acesso, 22 mínimo de 18 anos. Acolherá alunos participantes do CERTIFIC e demais vagas por sorteio, 23 prosseguiu apresentando mapa conceitual da organização curricular do curso e destacou as 24 oficinas de integração onde destina-se um dia por semana para síntese de processos vivencia-25 dos. Seguiram-se perguntas e questionamentos aos quais Marcos respondeu relatando experi-26 encia com outro curso de cozinha onde a Física ministrou-se no contexto da cozinha e basea-27 do nisso, utilizar-se-á essa metodologia e também que questionado em reunião de área que es-28 tava muito condensado o conteúdo em um semestre, a partir disso decidiu-se distribuí-lo em 29 dois semestres. Como exemplo disso, temos o caso do conteúdo de Eletricidade que entrou na 30 parte de segurança de equipamentos. Waléria lembrou que o PROEJA é um curso específico e 31 manifestou o como deve preocupar um educador o que fará para manter o interesse do aluno 32 diante de disciplinas tão específicas. Nilva parabeniza os esforços dos campi Florianópolis,

33 Florianópolis-Continente e Chapecó para a construção do projeto. Waléria lembrou que a 34 questão não é que simplesmente se reduz a carga horária dos cursos de PROEJA, senão que 35 acontece um olhar diferenciado para o conhecimento Física, por exemplo, para aquele atuar 36 profissional tratado no curso. Cristiane Zapelini alerta para o risco advindo do paradoxo entre 37 integração e disputas de cargas horárias. O Colegiado agradeceu aos professores Marcos e Larissa, e decidiu aprovar o curso para prosseguir para o Conselho Superior. FIC Gestão de Pe-38 39 <u>quenos Empreendimentos de Alimentos e Bebidas – Campus Florianópolis-Continente</u>: Pedro 40 apresenta o curso e destacou que o fato de ocorrer das terças até as quintas-feiras, deve-se à 41 característica da profissão que intensifica o trabalho de sexta a segunda-feira período onde in-42 tensifica-se os atendimentos ao público e atividades de compra, seguiu-se um espaço para dú-43 vidas e questionamentos e a relatora Fabiana sugeriu a atualização de cargas horárias, haja 44 vista os objetivos gerais e específicos também considerando que há muito conteúdo para pou-45 co tempo. Pedro respondeu que é justamente por isso que exige-se pelo menos ensino médio, 46 e Fabiana justificou sua afirmação exemplificando com a experiência com um curso na área 47 de gestão em Garopaba com menos pretensões para o conteúdo, e que já está tendo dificuldades. Fernando questionou a seleção por ordem de chegada e propôs-se o sorteio, e Nilva suge-48 49 riu a revisão do mecanismo, recomendando o sorteio. Com as recomendações do Colegiado e 50 da Relatoria, decidiu-se aprovar o curso. FIC Condutor Cultural do Centro Histórico de Flori-<u>anópolis – Campus Florianópolis – Continente</u>: Apresentou-se o presente curso que segue o 51 52 modelo dos similares de Laguna e São Francisco. O mesmo apresenta carga horária de duzen-53 tas e dez horas. e acontecerão atividades de campo no Centro Histórico, entre as questões de demanda e justificativa do curso, lembrou-se que este é um dos sessenta e cinco destinos do 54 plano de interiorização do turismo. Sugeriu-se o questionário socioeconômico para o ingresso 55 56 e <u>o Colegiado decidiu aprovar o curso</u>. <u>FIC Informática Básica – Campus Canoinhas</u>: Andre 57 justificou a impossibilidade de estar presente à reunião e encaminhou seu parecer por escrito: 58 O curso destina-se aos moradores do distrito de Água Verde e indica a ressalva para o critério 59 de local de residência, sugere mudar o critério de idade de dezessete para dezesseis e o tipo de 60 oferta de anual para sob demanda. Fábio lembra que há outros critérios mais indicados que re-61 metem a um centro de referência como o de se estar vinculado a algum programa de transfe-62 rência de renda. O CEPE propõe que sejam atendidos prioritariamente o candidato vinculado a programas de transferência de renda o Colegiado decidiu aprovar o curso acolhendo as ob-63 64 servações. FIC Pedreiro - Campus Canoinhas: O relator dá um parecer de aprovação e o Co-65 <u>legiado decidiu aprová-lo. FIC Espanhol Básico – Campus Caçador e FIC Inglês Básico – </u> Campus Caçador: O Colegiado decidiu que ambos cursos retornarão ao campus para melhori-66 67 as. FIC Inglês para Negócios - Campus Caçador: Após apresentação e questionamentos res-

68 pondidos sobre o mérito da demanda, o Colegiado decidiu aprovar o curso com observações da relatoria. FIC Fundamentos de Metrologia – Campus Itajaí: O Colegiado decidiu aprovar o 69 70 curso. PROEJA FIC - Produção e Processamento de frutas - Campus Urupema: Waléria 71 aponta questões de escrita e sugere avaliadores ad hoc e Nilva responde que na próxima reuni-72 ão será proposto algo assim. O Colegiado decidiu que o curso retorna ao Campus para melho-73 <u>rias. FIC Associativismo e Cooperativismo – Campus Urupema:</u> Recomendou-se acesso com 74 questionário socioeconômico visando contemplar o público-alvo. O Colegiado decidiu aprovar o curso com as observações da relatoria. FIC Gestão de Propriedades Agrícolas Familiares 75 76 - Campus Cacador: trinta vagas e duzentas e trinta horas e quatro aulas presenciais e quatro à 77 distância semanais. Fábio entendeu que a parte à distância refere-se à construção de um plano 78 de negócio e confirmará e tratará com o campus sobre esse ponto. O Colegiado decidiu apro-79 var o curso, acolhidas as observações. FIC Atendimento ao Público – Campus Urupema: Para 80 esse acesso sugeriu-se sorteio – O Colegiado decidiu aprovar o curso. FIC Instalações Elétri-81 cas Residenciais – Campus Itajaí: Parecer de André pela aprovação com a colocação de algu-82 ma unidade de formação geral/humanista além de contemplar NR10. e ampliar de dezoito 83 para vinte vagas. O Colegiado decidiu aprovar o curso com as devidas ressalvas. FIC SolidWorks - Desenho Assistido por Computador (CAD) - Campus Itajaí: André indicou a ne-84 85 cessidade formação geral/humanista além de redimensionar objetivos. Sugere verificar os ob-86 jetivos apresentados ao curso anteriormente vinculado a esse: "Leitura e interpretação de de-87 senho técnico". O Colegiado decidiu aprovar o curso com essas ressalvas. FIC Fundamentos 88 <u>de Corrosão e Técnicas de Proteção – Campus Itajaí:</u> Recebeu o parecer que deve contemplar 89 algum conteúdo humanista. O Colegiado decidiu que o curso retornará ao campus para me-90 <u>lhorias</u>. 3°) <u>Normas para trabalhos acadêmicos</u>: Nilva apresentou, aclarando que a presente trata-se basicamente da ABNT atualizada e acrescida com as especificidades do Instituto. Nil-91 92 va propõe que seja uma resolução apresentando o manual que já existe. Sugeriu-se uma capa 93 de acordo com o padrão do manual de identidade visual (Waléria). O Colegiado decidiu que 94 todos aspectos relativos a apresentação visual estejam em conformidade com o Manual de 95 Identidade Visual do IFSC. Como encaminhamento, a diretoria de comunicação articulará a 96 definição desse padrão visual. O Colegiado também decide aprovar o documento para apre-97 sentação de trabalhos acadêmicos, monografías, TCCs e dissertações. Estender-se-ão essas 98 normas para todos os campi e a apresentação seguirá o Manual de Comunicação Visual do 99 IFSC. E a Diretoria de Comunicação articulará a ação para o segundo semestre, não só na ela-100 boração das normas como na disseminação das mesmas. 4º) Regulamentação bolsas de pósgraduação: Matéria apresentada por Mario de Noronha. Categorizou-se em três categorias: 101 102 Pesquisa básica, aplicada e desenvolvimento tecnológico. A partir disso vincula-se as bolsas

aos projetos então definindo as atividades, definimos artigos que definem quatro tipos de projetos que refletem todas as possibilidades existentes no Instituto: Intra-campus onde não há parceiros externos e recursos externos, inter-campi que não envolve recursos externos mas envolvem diversos campi, projetos interinstitucionais intra campus - terão um tratamento mais complexo e projetos interinstitucionais inter-campi. Morgana perguntou sobre o vínculo empregatício e Noronha responde que dependendo do caso será tratado diferenciadamente em cada edital. O Colegiado decidiu que para aprovar o documento há a necessidade de revogação da resolução de bolsas em vigência desde o então CEFET-SC e expedida pelo então Conselho Diretor. Paulo questionou o critério para inter e intra-campus e Elisa explica que o que difere essas categorias são as questões de cooperação e entrada de recursos externos e isso é importante para firmar-se convênios e gerir questões de propriedade intelectual. Paulo questionou sobre como isso fica nas instâncias dos *campi*. Noronha e Elisa, respondem que isso fica a cargo dos colegiados dos *campi* e da câmara de pesquisa. O colegiado decidiu alteração no artigo 15, inciso 3 – 4, destinados aos programas de incentivo de pesquisa, usar a mesma nomenclatura comitê ou comissão de ética e para o art. 11 substituir cargo por servidor. Aprovou-se com as devidas modificações. 5º) Funcionamento das Câmaras de Pesquisa e de Extensão: o quinto último ponto irá para a próxima reunião. Às dezessete horas e trinta minutos, a Presidenta do Colegiado Nilva Schroeder encerra a reunião da qual eu, José Luís Alves da Rocha, secretário do Colegiado, lavrei a presente que, depois de lida e aprovada, será assinada por todos os membros. Florianópolis, 1º de dezembro de 2011.

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

NILVA SCHROEDER Presidenta do CEPE	MARIA CLARA KASCHNY SCHNEIDER Pró-Reitora de Pós-graduação, Pesquisa e Inovação
WALÉRIA KÜLKAMP HAEMING Pró-Reitora de Relações Externas	TELMA P. P. AMORIM Docente Titular
FERNANDO S. PACHECO Docente Titular	PAULO CÉSAR MACHADO Docente Suplente
ÂNGELA REGINA KIRCHNER Docente Suplente	MICHELE CORRÊA TAE Titular

DANIEL DEZAN DE BONA	EDLÚCIA MARTINS ALMEIDA	
TAE Titular	TAE Suplente	
	•	
MEIMILANY GELEICHTER	JOSÉ LUÍS ALVES DA ROCHA	
TAE Suplente	Secretário	
CÂMARA DE ENSINO:		
CAMARA DE ENSINO:		
FÁBIO ALEXANDRE DE SOUZA	FABIANA BESEN	
Diretor de Ensino;.	Representante Docente;	
ANDRÉ LUIS ALVES		
Representante Docente		
CÂMARA DE PESQUISA:		
	,	
ELISA FLEMMING LUZ	MARCELO LUÍS PEREIRA	
Diretora de Pesquisa;	Representante Docente;	
EVERTHON TAGORI SICA	MORGANA DIAS JOHAN	
Representante Docente;	Representante TAE;	
•	•	
CÂMARA DE EXTENSÃO:		
CLÓVIS PETRY	MARCOS MOECKE	
Diretor de Extensão;	Representante Docente;	
Difference de Latensau,	representante Docente,	
GIRLANE ALMEIDA BONDAN	CRISTIANE PAULICK	
Representante Docente	Representante TAE	